

独立院校学生创新创业能力培养策略研究

王珏

湖南文理学院芙蓉学院

DOI:10.12238/er.v4i12.4324

[摘要] 独立院校作为现当代对公办高校资源予以补充的重要形式,随着大众化以及职业化人才培养的进一步发展,在对其优化、补充和推进上都起到了非常重要的作用,是目前我国高等课程教学办学体制改革及创新最重要的实践成果。但是,就目前来看,伴随着我国高校数量的增加,独立院校依旧处在原始积累这一阶段,在专业设置上也都是复制母体高校专业,期待能够运用最少的投入来获取最高的收益。这也在客观形式发展之上呈现出“扎堆”的现象,缺乏办学特色,并且各个院校在建设等方面所表现出来的办学差异性也非常类似,久而久之,导致高校毕业生创新创业能力培养方面存在严重不足,同时也导致就业市场专业精英化人才严重匮乏。

[关键词] 独立院校; 学生; 创新创业能力; 培养策略

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

Research on the Cultivation Strategy of Innovation and Entrepreneurship Ability of Independent College Students

Jue Wang

Furong College, Hunan University of Science and Arts

[Abstract] As an important form to supplement the resources of public colleges and universities in modern and contemporary times, with the further development and popularization of professional talent training, independent colleges and universities have played a very important role in optimizing, supplementing and promoting talent training. They are the most important practical achievements in the reform and innovation of higher curriculum teaching and running system in China. However, at present, with the increase of the number of colleges and universities in China, independent colleges and universities are still in the stage of primitive accumulation. They copy the majors of the parent colleges and universities in the setting of majors, and expect to use the least investment to obtain the highest income. This also shows the phenomenon of "getting together" on the development of objective forms, lacking school running characteristics, and the school running differences of various colleges and universities in construction are also very similar. Over time, there are serious deficiencies in the cultivation of college graduates' innovative ability, as well as a serious shortage of professional elite talents in the job market.

[Key words] independent colleges and universities; students; innovation and entrepreneurship ability; training strategy

引言

“提高自主创新能力,建设创新型国家”的发展目标与“促进以创业带动就业”的发展策略作为目前学生培养及国家发展的重要策略。而在这过程当中,大学生则是最具创新与创业潜力的重要群体之一,大学生的创业实践能力培养同时也是全民创业素质提升过程当中

重要构成内容,是大学生未来创业成功与否的最根本的制约因素。独立院校相对于公立的普通院校来说,其具有办学机制灵活、专业设置与市场需求相适应、校企合作更加紧密等多种办学优势,这也为独立院校进一步开展创新创业教育提供了更加便利的条件。独立院校将进一步培养出具有专业应用型人才作为自

身的重要目标,由此,在开展创业教育的过程当中,需要培养学生创业实践能力,并进一步促进学生的全面发展。

1 独立院校学生创新创业能力培养的必要性

1.1 能够将理论与实践相结合

对于大学生来说,对创新创业都存在着非常大的关注与热情,但是在现实

的行动与选择过程当中, 实践却相对比较少。然而, 被迫选择创新创业则成为了对大学生创业发展及能力提升制约的最重要的因素。不管是在校园当中, 还是在社会当中, 一个人所表现出来的实践操作与动手能力往往要比他所获取的知识更加的有用, 同时也极具说服力。能力的锻炼与提升来自平时对知识的学习以及经验的积累。大学生则需要现实当中以及平台当中不断锻炼自我, 将其所学到的知识与社会的实践进行有效的融合。

1.2 能够为大学生提供自我发展的良好平台

伴随着现当代独立院校的发展, 学校也不断的扩招, 随之而来的大学生毕业数量与日俱增。由于现当代社会对大学生的需求量也趋于一种饱和的状态, 也促使社会就业压力不断增加, 这给高校、社会以及家庭都带来了非常大的影响。大学生选择自主的创新与创业, 寻求就业的出路, 政府机构也在进一步为大学生后期的就业、创新创业提供更多的便利与优惠的策略, 让大学生能够在毕业之后具有更加优越的创新创业环境, 提升创新创业的成功率。

1.3 能够为学生营造良好的形态, 激发学生的兴趣

通过对学生创新创业能力培养能够进一步为学生营造良好的心态去面对创新创业。简单的学校生活往往是比较轻松的, 但是却缺乏一种锻炼的机会与实践的经验, 通过创新创业来获取良好的经验以及资金的积累, 做好后期的准备工作, 等待着机会的到来, 然后进行创新创业工作。通过能力的提升, 能够让学生在创新创业当中来证明自身所学习到的知识与技能, 证明自己的综合素质与能力。由于学校当中的制度及规定带来的约束, 实现理想与目标往往是非常不容易的, 而创新创业则是解决这一问题最重要的内容, 同时也能够让学生提前做好进入社会的准备。

2 独立院校培养学生创新创业能力的主要策略

2.1 不断优化教育理念, 提升创新创业实践能力的培养

在许多的独立院校当中, 都会注重创新创业教育。在这些学校当中通过创业竞赛、创业报告来代替创业教育, 这样的形式往往导致理论重视力度大, 创业与实践重视力度较小。创新创业教育作为高校在针对人才培养过程当中所展现出来的一种全新的教育理念, 注重的则是对学生创业意识、创业能力及创业品质的培养。创业教育在培养过程当中注重学生的综合创业素质, 是高校人才培养工作过程当中深入探索的重要表现, 同样也是在素质教育基础之上展开教育的重要内容。培养创业型的专业人才, 就需要学校在教育教学理念上进行全方位的改革, 特别是针对人才培养模式的变革过程当中, 需要将创业实践能力进行提升, 并且贯穿于人才培养的整个过程当中, 促使创新创业教育与人才培养之间相互协调、相互统一。

2.2 提升师资队伍建设质量, 加强创新创业实践指导

首先, 在校园的选聘过程当中, 需要针对教育者的专业、学科技术等手段招聘骨干教师, 作为相对比较稳定的教育教学师资力量, 需要鼓励教育者积极的参与到社会的实践活动当中, 并且能够深入到企业当中来感受创业的过程, 熟悉企业当中的运行规律、管理模式以及经营的过程, 提升教育者自身的创新创业实践指导能力, 进而促使他们能够成为既有创新创业精神而且还能够了解创新创业过程、既有创新创业热情同时还能够熟悉创新创业流程、即懂得创新创业理论而且还能够具备创新创业实战经验、即掌握创新创业理论知识而且还能够讲授创业课程前沿知识。其次, 建设具有动态化发展的具备创业教育且具备实战经验的师资队伍, 让他们能够在创业过程当中通过具体的环节来操作并且引导学生, 利用学生丰富的知识与独到的见解, 成功的创业经历来教育学生, 提升学生自身的创新创业决心以及信心。

2.3 积极探索校企合作教学模式

独立院校的实习实训主要是培养学生的动手能力, 在实训的环节当中, 独立院校则需要借助于社会当中专业的企业

力量, 通过企业当中的专业人才培养来对学生进行更加直观的训练。将企业当中的相关知识融入到独立院校人才培养之中。在校企合作这样一种模式之下, 相互配合, 相互理解, 进而让学生能够在学中练习, 在练习当中进行学习, 尽可能的去适应企业对新进员工的考核与培养, 为后期的工作打下更加坚实的实战经验。

3 结论

综上所述, 独立院校与公立院校相比存在着一定的劣势, 当然是也会存在着一定的优势, 应当不断借助独立院校自身的优势, 即: 培养创新创业人才的最佳场所。在后期的课程教育教学过程当中, 宣传并且弘扬创新创业理念, 将教育教学内容与行业目前的现状进行有效融合, 大胆的进行课程内容的教学改革, 并且充分发挥校企合作办学的优势, 让整个课程教学能够环环相扣, 培养出符合当地社会经济应用型人才。

[项目编号]

FRfdy2013, 题目: 独立学院转设背景下, 大学生创新创业教育研究。

[参考文献]

- [1]张鑫, 张冲洋, 高明星. 互联网+时代独立院校就业状况探索研究[J]. 现代农业研究, 2018, (12): 89-90.
- [2]祁蔚茹. 陕西独立院校“双一流”建设的实践路径研究[J]. 现代交际, 2019, (11): 162-163.
- [3]刘珊珊. 独立院校本科生学习投入及学习满意度调查研究——基于江苏省8所独立院校的数据分析[J]. 教学研究, 2018, 41(01): 9-13.
- [4]项俊华. 精准帮扶视域下独立院校就业困难学生帮扶对策探讨[J]. 创新创业理论与实践, 2018, 1(3): 116-118.
- [5]杨伟华. 应用型本科独立院校大学生就业创业指导实践主流模式及革新路径[J]. 当代教育实践与教学研究, 2018, (09): 166-167.

作者简介:

王珏(1984--), 女, 土家族, 湖南省常德市人, 2004级本科, 讲师, 研究方向: 影像工程。