

新课改下初中英语教学中的问题及对策

解武娟

咸阳师范学院外国语学院

DOI:10.12238/er.v4i12.4336

[摘要] 随着新课程改革的深入,初中英语教学开始出现一定的问题和不足,有必要综合分析当前教学中存在的问题,并提出有效的策略,提高初中学生对英语应用的熟练程度。本文将重点分析新课程下初中英语教学存在的问题和对策。

[关键词] 新课改; 英语教学; 问题; 策略

中图分类号: G623.31 **文献标识码:** A

Problems and Strategies of English Teaching in Junior Middle Schools under the New Curriculum Reform

Wujuan Xie

School of Foreign Languages, Xianyang Normal University

[Abstract] With the deepening of the new curriculum reform, there are some problems and deficiencies in junior middle school English teaching. It is necessary to comprehensively analyze the problems existing in the current teaching and put forward effective strategies to improve junior middle school students' proficiency in English application. This paper will focus on the problems and countermeasures of junior middle school English teaching under the new curriculum.

[Key words] new curriculum reform; English teaching; problems; strategies

新课改高度关注人的发展,注重学生与教师的共同进步,从而让课堂教学焕发生机。初中英语教学在经历课程改革之后获得了不少显著成效,但同时也存在一定的问题,需要在归纳实际问题的基础之上提出有效的应对策略。初中英语教师要在新课程改革要求的指导下变革教育思路,把教学问题研究和教学对策的讨论结合起来,以推动学生综合素质的培养。

1 新课改下初中英语教学中的问题

解决英语教学当中的实际问题,对于当下的教育改革来说有着非常重要的意义。为了给针对性教学对策的提出提供有效依据,教师首先就需要立足新课程改革背景,对目前初中英语教学当中存在的主要问题进行分析,便于对症下药与查漏补缺。一是教学理念滞后。在对当前阶段初中英语新课改实施现状进

行综合研究后发现,教师更多关注的是学生的学习成绩,教育理念明显滞后,无法适应新课程改革要求,也因为教师落后的教育理念导致教学行为失去了应有的科学性以及先进性,降低了课堂教学质量,影响学生语言能力的发展以及综合素养的进步。二是教学方法单一。为了达成差异化的教学目标,确保课堂教学的顺利开展,教师应该根据不同的教学内容选用与之相对应的教学方法,促进教学方法多样化。但是当下英语教师往往运用单一化的传统灌输性教学策略,导致学生只能被动接受教师灌输的知识,从而影响学生的学习质量。三是教学手段落后。不少英语教师还在英语教学当中利用单纯的黑板板书方法为学生指出英语学习当中的重难点,而这种教学手段已经显现出明显的滞后性,也和如今的教育信息化要求不适应,需要提高对现代信息技术手段的应用能力。四是

教学内容单调。教材是当下英语教师开展课堂教学的主要凭借,而教师也是运用照本宣科的方法,让学生掌握教材当中的知识点,导致学生的英语知识体系不够完善,无法实现语言知识和能力的拓展。

2 新课改下初中英语教学中问题的解决对策

2.1 更新教学理念

在初中英语教学当中,教师想要更好的迎合如今的新课改要求就要改变滞后的教学理念,进行先进教学思想的吸收,并将其应用到英语教学活动当中。首先教师要改变过度关注学生学业成绩,不重视学生学习过程以及英语学习当中语言能力发展的情况,认识到优质的英语学习应该是关注学习过程和结果的综合过程,让学生不会因为过度追求获得良好成绩,而忽视对个人能力的发展。其次,教师要树立以学生为中心的教育理

念,有效消除教师本位思想,确立学生在英语课堂上的中心地位,发挥学生的主体能动性,以便让学生在英语学习活动中全面参与,以推动学生的综合发展。

2.2 丰富教学方法

教学方法选择是否合理,影响着英语教学活动的成败,如果教师不在英语教学当中讲求方式方法,一味运用灌输和填鸭式的教学模式,不仅会让学生对英语语言学习产生厌倦情绪,长此以往,还会制约学生英语核心素质的发展降低学生的学习积极性,影响英语教学目标的实现。对此,教师要在课堂教学中引入多样化的教学方法,并根据不同的教学要求设计差异化的教学策略。例如,在教学“My favorite subject is science”时,为了提高学生对英语语言的掌握能力,教师可以引入小组合作学习方法,要求学生在组内就以下问题进行探讨: What's your favorite subject? Can you give some reasons?这样学生就可以在和小组成员的互动交流当中踊跃表达自己的观点和看法,在和学生的沟通交流当中体验语言交际的乐趣,并学习他人的口语交际经验和方法,以推动学生综合能力的培养。除此以外,教师还可以在英语教学当中,根据实际需要引入情境教学法、故事教学法、微课教学法、项目教学法等等,让学生在多元教学策略的支持之下,高水平完成语言学习任务。

2.3 创新教学手段

教育信息化的深入发展给新课程改革下的初中英语教学带来了创新思路,使得教师越来越重视先进教学手段在英语课堂当中的运用。信息化教学手段的运用,不仅能够给学生提供良好的语言学习环境,让学生把语言学习和特定的场景结合起来,还可以给学生提供丰富多样的网络信息资源,满足学生知识拓展的要求。教师需要建立现代化教学意识,主动在英语教学当中运用现代化的教学手段,不过在实际运用当中必须把握好具体的教学要求,防止出现技术滥用和随意使用的问题。

2.4 拓展教学内容

为了开拓学生的眼界,让学生主动运用多样化的语言知识进行交流和互动,需要改变过去以教材为纲的教学局面,不再把教材作为全部的教学内容,而是鼓励学生进行拓展学习,同时还要给学生补充尽可能丰富的英语学习资源,使得学生能够建立拓展学习的良好习惯。在英语听力教学当中,教师也要给学生提供尽可能丰富的听力资源,比方说网络平台上的一些英文原声电影和英文歌曲,也可以是BBC广播片段,让学生能够在拓展聆听资料的过程中,进一步掌握听力的技巧和方法,培养学生听力素质。教师要在教学当中具备教学内容开拓意识,也要有多元教学素材的拓展能力,对传统的教学材料和现代化的教学平台进行

利用,鼓励学生自主收集自己感兴趣的学习内容,弥补学生学习资料不足而给学生英语语言发展带来的缺陷。

新课程改革是我国教育事业发展的要求,也是推动教育质量提高,培养学生综合素质的必然选择。新课程改革的推进落实给当前的英语教育带来了极大的变化,带来了教育创新进步的机遇,也在培养学生英语核心素质方面发挥了积极作用。随着新课改革,英语教学结合度的增加,课程改革给英语教学带来了丰硕的改革成果,也给学生提供了更加广阔的成长进步平台,但是目前的英语教学当中仍旧存在一定的问题,影响着语言教学改革成效。对此教师应该不断提高自身专业素质,加大对学生学习活动的关注,立足学生实际变革教学策略,以便确保新课程改革有效性。

[参考文献]

[1]张一航.浅谈新课改下初中英语教学探究[J].吉林省教育学院学报,2018(14):78-79.

[2]林慧荣.新课改下初中英语教学改革的改革研究[J].南北桥,2019(33):30-31.

[3]程子毛.新时期,初中英语教学中的问题与对策研究[J].教师,2019(18):164-165.

作者简介:

解武娟(1979--),女,汉族,陕西省咸阳市人,研究生,讲师,研究方向:语言文化。