

# 固原一中女生参与篮球运动的影响因素研究

赵永晶 林准 张娅楠

云南民族大学

DOI:10.12238/er.v5i3.4592

**[摘要]** 本文采用文献资料法、调查研究法、数理统计法对影响固原一中女生参与篮球运动的主要因素进行研究。结果显示;女生多数对篮球运动本身兴趣较大,但对篮球运动参与兴趣较低;认为女生从生理和心理层面不适合打篮球的观点存在,并且认为女生从社会角色层面不适合打篮球的观点为主流;女生对课堂篮球参与度较高而对课外篮球参与度较低;女生篮球技能水平相对较低,但课堂和课外篮球对其技能促进都相对有效。建议为:要重视针对女生篮球运动参与社会认知层面的教育和鼓励;要采取更为高效合理课堂篮球教学方法和手段促进女生参与篮球运动。

**[关键词]** 固原一中;女生;篮球参与;影响因素

**中图分类号:** G841 **文献标识码:** A

Study on the influencing factors of girls participating in basketball in Guyuan No.1 Middle School

Yongjing Zhao Zhun Lin Ya'nan Zhang

Yunnan University for Nationalities

**[Abstract]** This paper uses the literature method, investigation method and mathematical statistics method to study the main factors affecting the participation of basketball by girls in Guyuan No.1 Middle School. The results show that most girls are more interested in basketball itself, but less interested in participating in basketball. The view that girls are physically and psychologically unsuitable for playing basketball exists, and the view that girls are unsuitable for playing basketball at the level of social roles is mainstream. Girls have higher participation in classroom basketball but lower participation in extracurricular basketball; girls' basketball skill level is relatively low, but both classroom and extracurricular basketball are relatively effective in promoting their skills. Suggestions: It is necessary to pay more attention to the education and encouragement of female basketball participation, and to adopt more efficient and reasonable classroom basketball teaching methods and means to promote female basketball participation.

**[Key words]** Guyuan No.1 Middle School; girls; basketball participation; influencing factors

## 前言

篮球是风靡世界的运动项目之一,其不仅作为最顶级的运动竞赛项目存在,还以较高的普及程度出现在世界各国的社会和学校体育当中,是大众锻炼身体、休闲娱乐时较为追捧的运动项目。鉴于优先发展三大球的体育发展策略和中国男女篮均不弱的竞技实力,我国始终较为重视篮球运动的发展;因为它在国内不单具有很高的运动竞赛观赏价值,也是维系我国竞技篮球运动成绩长盛不衰的纽带,还具有非常高的体育教育价值<sup>[1]</sup>。故此,我国不单重视高水平竞技篮球的发展,也较为重视篮球运动在社会和学校的推广和普及。

而根据社会经验和前期预调查发现,在我国目前学校体育篮球运动参与中,多数学校都存在“男多女少”的特点,且比例差距非常明显;而从当前我国学校体育均衡化发展理念来看<sup>[2]</sup>,

这种现象显然是多少存在问题的。故此,本文通过对影响固原一中女生篮球运动参与的主要因素进行研究。

## 1 研究对象与方法

### 1.1 研究对象

本文以145名固原一中女生参与篮球运动的影响因素为研究对象。

### 1.2 研究方法

#### 1.2.1 文献资料法

根据研究需要,通过西安体育学院图书馆和中国知网,查阅获取近年相关研究的信息和文献资料,全面深入了解当前研究现状,并对检索所得文献资料进行归纳整理。

#### 1.2.2 调查研究法

##### (1) 访谈法

在研究过程中,走访了西安体育学院从事篮球和学校体育研究的老师,就研究思路、指标筛选和问卷设计等内容予以请教。

### (2) 特尔菲法

运用特尔菲法,对影响固原一中女生参与篮球运动的主要因素指标进行筛选和确定。最终确定相应的一级指标3个,二级指标8个。(表1)

表1 特尔菲法确定的影响固原一中女生参与篮球运动的主要因素

主要因素一级指标	主要因素二级指标
篮球运动参与兴趣	女生对篮球运动的兴趣 女生对篮球参与的兴趣
篮球运动参与态度	女生生理观对篮球运动参与的态度 女生心理观对篮球运动参与的态度 女生社会观对篮球运动参与的态度
篮球运动参与习惯	女生对课堂篮球参与度 女生对课外篮球参与度

### (3) 问卷调查法

根据确定的主要因素指标,设计相关问卷对学生进行调查。以固原一中高二、高三年级已经进行过篮球课学习的女生(篮球课程在高一进行)为问卷调查对象。

设计相关问卷,按统计学随机抽样原则进行发放。发放问卷160份,回收有效问卷145份。

## 2 结果与分析

### 2.1 篮球运动参与兴趣

#### 2.1.1 女生对篮球运动的兴趣

表2 固原一中女生对篮球运动的兴趣程度(n=145)

兴趣程度	非常感兴趣	比较感兴趣	一般	不太感兴趣	很不感兴趣
人数	15	73	31	16	10
所占比例	10.4%	50.3%	21.4%	11.0%	6.9%

调查问卷显示(表2),表示对篮球运动本身感兴趣的女生占了六成以上,明确表示不太感兴趣和很不感兴趣的不到二成,证明多数女生还是比较喜欢篮球运动的。

访谈进一步了解到,因为篮球项目极具观赏性,诸如NBA等竞技篮球比赛代表了一种国际文化时尚,且中国男女竞技篮球在世界成绩不差等原因,很多女生从这些点上都能找到对篮球的兴趣,并经常予以关注;一些女生对NBA球队和球星的熟悉热衷成熟甚至不亚于男生。对某项运动项目本身的兴趣,是有可能参与此运动的最基础动机<sup>[3]</sup>。

#### 2.1.2 女生对篮球运动参与的兴趣

表3 固原一中女生对篮球运动参与的兴趣程度(n=145)

兴趣程度	非常感兴趣	比较感兴趣	一般	不太感兴趣	很不感兴趣
人数	6	29	43	34	33
所占比例	4.1%	20.0%	29.7%	23.4%	22.8%

而进一步问卷调查显示(表3),当继续问及女生对篮球运动参与的兴趣程度时,明确表示感兴趣的竟然只占到调查总数的

25%左右,比对“篮球运动本身感兴趣”的人数少了35%左右;也就是说,大多半对篮球本身感兴趣的女生一谈及“自己是否有兴趣亲自参与”时,都选择了回避态度。

深入访谈了解到,很多“喜欢篮球运动”的女生仅仅是停留在文化娱乐的欣赏关注层面,非常喜欢去通过媒体信息去了解 and 互动;而一旦涉及自身的运动参与,不少人的态度是“算了吧”。对某项运动项目参与的兴趣,是将人的喜欢运动项目的意识动机转变为参与动机的关键环节<sup>[4]</sup>;故多数女生对篮球运动参与的低兴趣程度,有可能成为该校女生进行篮球运动参与的不利因素。

### 2.2 篮球运动参与态度

#### 2.2.1 女生生理观对篮球运动参与的态度

表4 固原一中女生认为女性生理特点对篮球运动参与的适合程度(n=145)

适合程度	非常适合	比较适合	一般	不太适合	很不适合
人数	6	47	49	26	17
所占比例	4.1%	32.4%	33.8%	18.0%	11.7%

表4显示,有36%以上的女生认为女性从生理上适合篮球运动参与。这个数据虽然确实比“对篮球运动项目感兴趣”的女生少不少,但却比对“篮球运动参与感兴趣”的女生多出10%以上;也就是说,数据综合分析确实能反映出一些女生是因为感觉女性生理上不太适合篮球参与而选择“不太感兴趣亲自打篮球”,但这个态度因素可能不是阻碍女生篮球运动参与兴趣的最大因素。

深入访谈信息验证了以上数据。确实有部分女生认为女孩子的体力不太适合打篮球,但这种认知态度确实还不算压倒性的多数。

#### 2.2.2 女生心理观对篮球运动参与的态度

表5 固原一中女生认为女性心理特点对篮球运动参与的适合程度(n=145)

适合程度	非常适合	比较适合	一般	不太适合	很不适合
人数	8	50	51	23	13
所占比例	5.5%	34.5%	35.2%	15.9%	8.9%

表5显示,有40%的女生认为女性从心理上适合篮球运动参与。如同上文对表4的分析,这个态度因素也可能不是阻碍女生篮球运动参与兴趣的最大因素。

深入访谈信息也验证了以上数据。其信息和针对表4的访谈信息一样,部分女生也认可女性的个性、意志品质等还是能应付篮球运动的。

#### 2.2.3 女生社会观对篮球运动参与的态度

表6 固原一中女生认为女性社会角色对篮球运动参与的适合程度(n=145)

适合程度	非常适合	比较适合	一般	不太适合	很不适合
人数	3	31	41	40	30
所占比例	2.1%	21.4%	28.3%	27.6%	20.6%

表6显示,只有不到25%的女生认为女性从社会角色上适合篮球运动参与,且表示不太适合和很不适合的人数竟然高达近一半;这组数据和表3显示的女生对篮球运动参与兴趣程度的数据走向惊人的一致,证明这个态度因素很可能是造成阻碍女生篮球运动参与兴趣的最大因素。

深入访谈信息显示,潜意识认为“女孩子(作为女性社会角色)就不太适合打篮球”,确实是目前女生中占主流的认知态度。绝大多数女生认为女孩子打篮球似乎不太斯文,有些“女汉子”的感觉。

### 2.3 篮球运动参与习惯

#### 2.3.1 女生对课堂篮球参与度

表7 固原一中女生除生理期外对课堂篮球的参与次数(n=145)

参与次数	从不请假或旷课	偶尔请假或旷课	经常请假或旷课
人数	103	39	3
所占比例	71.0%	26.9%	2.1%

表8 固原一中女生对课堂篮球的参与认真度(n=145)

认真程度	非常认真	比较认真	一般	不太认真	很不认真
人数	36	54	37	16	2
所占比例	24.8%	37.3%	25.5%	11.0%	1.4%

问卷调查显示(表7-表8),在上篮球课时,除了自己的生理期外,表示“从不请假或旷课”的女生占到7成以上,而“经常请假或旷课”的人数少得可以忽略不计;在上课认真度上面,也有六成以上女生表示自己可以认真上课,表示不太认真和很不认真的只占10%左右。以上两组数据表明,女生对学校体育篮球课的参与度还是比较高的。

如前文所述,尽管绝大多数女生认为“女孩子打篮球似乎不太斯文”(故而回避),但她们对待学校开设的篮球课的参与度还是很高的,多数女生表示并不忌讳。主要原因是女生“遵守课堂纪律”的意识相对更强,此外就是多数女生感觉在课堂这个特殊的空间,去打篮球就没有什么“不斯文”,因为中国传统教育理念中,课堂参与就是一种崇高的文化。

参与空间的改变往往会改变人的社会认知观——女生的这种认知是和空间社会学相关理论相一致的。

#### 2.3.2 女生对课外篮球参与度

表9 固原一中女生对课外篮球的参与频次数(n=145)

参与次数	经常参与	偶尔参与	从不参与
人数	10	75	60
所占比例	6.9%	51.7%	41.4%

而问卷调查进一步显示(表9),表示自己“也参与课外篮球活动”的女生虽然接近六成,但其中“经常参与”的人数却只有7%左右,而明确表示“从不参与”的女生却过了四成;且在针对

调查中表示“参与课外篮球活动”的女生进行独立调查时,表示自己能够认真参与的仅占不到四成。以上两组数据表面,女生对课外篮球活动的参与度不容乐观。

## 3 结论与建议

### 3.1 结论

3.1.1 固原一中女生多数对篮球运动本身的兴趣较大,有可能成为促进女生篮球运动参与的有利因素;但多数女生对亲自进行篮球运动参与的兴趣程度较低,则有可能成为阻碍女生篮球运动的不利因素。

3.1.2 认为女生从生理和心理层面不适合打篮球的观点存在,但不是阻碍其篮球运动参与的最大态度因素;认为女生从女性社会角色层面不适合打篮球的观点占主流,是阻碍其篮球运动参与的最大态度因素。

3.1.3 女生对课堂篮球的参与度较高,而对课外篮球的参与度较低,成为影响女生篮球运动参与的促进和制约因素。

### 3.2 建议

3.2.1 学校老师对女生进行的篮球运动参与的教育和鼓励不仅要针对其生理和心理障碍,还要重视针对其社会认知层面的教育和鼓励;诸如“体育对抗的美是超越性别的大美”等体育社会观点,要通过教育和鼓励传播给女生,使之从态度层面减少和消除对篮球运动参与的回避。

3.2.2 学校老师要利用女生对课堂篮球参与度较高的特点,同时要考虑到女生生理特点相对较难掌握和应用篮球技能的现实,相应采取更为高效、合理的教学方法和手段,力争让课堂教学效率更为提高,以此促进女生的篮球运动参与。

## 【参考文献】

- [1]王捍东.试论学校在发展我国青少年篮球运动中的重要作用[J].福建体育科技,2019(02):59-61.
- [2]田宝刚.简论学校在发展我国青少年篮球运动中的重要作用[J].运动,2016(04):114-115.
- [3]关小元.试论体育兴趣对教学的影响及其培养[J].广西右江民族师专学报,2020(S1):31-32.
- [4]刘烜华,张巧.浅析对高校女生篮球课学习兴趣的培养[J].体育世界(学术版),2018(06):70-71.

## 作者简介:

赵永晶(1998--),女,汉族,宁夏回族自治区人,云南民族大学在读研究生,研究方向:体育教学。

林准(1999--),男,汉族,内蒙古自治区呼伦贝尔市人,在读研究生,云南民族大学,研究方向:体育教学。

张娅楠(1999--),女,汉族,云南腾冲人,云南民族大学在读研究生,研究方向:体育教学。