

如何做好未就业高校毕业生的职业指导

徐帅

山东省济南市山东工艺美术学院

DOI:10.12238/er.v5i5.4660

[摘要] 近年来,大学生毕业生离校未就业的人数不断增多,这种情况已经引起高校和社会的重视。关于就业问题,其与辅导员有着密切的联系。辅导员是大学生思想政治教育骨干力量,当前大学生就业难问题已引起了广泛关注,而辅导员对大学生的就业起着很重要的指导作用。在职业指导中,辅导员应该根据学生的个人信息与平时掌握的情况,对学生进行个性化的指导,增强指导效果。

[关键词] 辅导员; 就业难问题; 个性化指导

中图分类号: G241.2 **文献标识码:** A

How to do a good job of career guidance for unemployed college graduates

Shuai Xu

Shandong Institute of Arts and Crafts, Jinan City, Shandong Province

[Abstract] In recent years, the number of college graduates leaving school without employment has been increasing, which has attracted the attention of colleges and universities and society. There are close links with counsellors on employment issues. Counselors are the backbone of college students' ideological and political education. The problem of college students' employment difficulties has attracted widespread attention, and counselors play a very important role in guiding college students' employment. In career guidance, counselors should be based on students' personal information. Based on the situation that is usually mastered, individualized guidance is provided to students to enhance the guidance effect.

[Key words] counselor; employment difficulties; personalized guidance

引言

在职业选择上,不同的学生在心里有着不同的心理定位。辅导员在大学生就业思想政治教育中扮演者十分重要的角色,辅导员需要明确自己就业指导的角色要求,要根据每个学生的不同情况针对学生进行指导,发挥辅导员的指导优势,确保大学生就业思想政治教育工作的顺利进行。

1 离校未就业学生的基本情况

第三方教育数据咨询机构麦可思研究院在北京发布《中国大学生就业报告》蓝皮书。报告指出,2021届大学生毕业半年后的就业率为95.48%,这就意味着还有诸多学生还未就业。

以笔者所带的毕业年级为例,共有9人没有就业,经过笔者询问,其中9人中的2人是要继续考国内研究生,5人要考教师,2人要接着考公务员及事业单位。

2 针对未就业同学所采取的对策

2.1 加强对大学生的就业思想政治教育

高校辅导员主要的工作之一就是积极开展就业指导和服务工作,为学生提供高效优质的就业指导服务,帮助学生树立正确的世界观,人生观,价值观以及正确就业观念,切实开展好大学

生就业思想政治教育。由于辅导员在平时工作中对学生心理有所了解,在解决学生择业困惑和指导学生成功就业等方面具有一定的优势。加强对学生的择业教育有助于加强对大学生的思想政治教育。反之,学生的思想政治教育有助于为学生的择业教育提供理论指导,二者是相辅相成,不可分割的。

2.2 积极宣传和执行国家各项就业政策

近年来,大学生就业难问题一直引发社会的广泛关注,比如,关于大学生应征入伍的政策,关于大学生西部计划的政策以及每年的选调生招聘等。而相当多的应届毕业生不是十分了解国家的政策,辅导员就需要对毕业生详细的解读这些政策,可以通过开办专题讲座,举行毕业季沙龙,就业指导课等活动形式介绍当前的就业政策,就业形势,就业制度等让学生对各类政策有所了解,拓宽自己的就业渠道。

如笔者所在的毕业年级,相当多一部分的同学都要考教师、公务员以及事业单位等,每个人确实应该有自己的规划,但是扎堆考公务员以及教师并不是一个十分好的对策,因为笔者所在的学校为艺术类院校,该学院的学生在报考公务员和事业单位时并不具有明显的优势。所以辅导员应该给予实时的引导,让学

生们扬长避短,发挥自己所长,有针对性的找寻工作,避免随大流从众现象的发生,引导大学生正确就业择业。

2.3 积极鼓励学生进行自主创业

在如今社会,由于大学扩招引起大学生就业等一系列问题,毕业生的就业状况并不理想,一部分大学生通过创业形式实现就业,这部分大学生具有高知识高学历的特点,但是由于大学生缺乏相对应的社会经验,所以需要指导与帮助。笔者所在的年级,有2人进行了自主创业,其中一人开设电脑培训班,一人开办打印店,通过与这些学生进行交流,笔者发现,这些同学在体验自主创业的过程中都提到关于资金的短缺,以及技术上出现的瓶颈,同时不了解当地对大学生创业的具体扶持政策。

针对这些问题,要采取多种解决方法。

2.3.1 帮助他们解读国家对大学生创业的一些优惠政策,如在企业注册登记方面程序简化,费用减免;在金融贷款方面优先贷款支持,简化贷款手续,对创业贷款给与一定的优惠利率扶持;在税收缴纳方面及员工聘请和培训上等享受减免优惠。通过对政策的解读,鼓励大学生自主创业,增强学生就业的信心及决心。

2.3.2 开展创业经验座谈会,联系社会上成功的创业者或找一些创业成功的学长学姐介绍经验,供想创业的学生们参考学习。同时鼓励低年级的学生参加丰富多彩的创业社团活动,让他们在实践中切身体验创业活动。培养他们积极的创业精神和优良的创业品质和全面创业能力。

2.3.3 通过网络,博客和微信等手段,帮助创业学生做好宣传活动,通过辅导员之间或学校专业课教师的沟通渠道,加强与大学生创业孵化基地的联系,创业学生可以为基地提供实践的机会以及实践的训练课程,而创业孵化基地能为其提供人员或者资金的帮助。联系校外公司或社会人士,共同促进大学生的创业进程。

2.3.4 对待家庭经济困难等特殊情况毕业生,需要建立个人档案,列入重点帮扶对象,联合专业老师给他们一对一就业个性化指导,同时向一些合作企业推荐人才,重点对此类人群进行帮扶,并且进行持续追踪。

2.4 引导学生合理选择职业

辅导员引导学生正确择业,首先要加强大学生的职业选择教育,在选择职业时,要充分考虑自己的喜好以及自身的能力。一切从实际出发,在指导大学生就业时,将个人的价值和祖国的前途命运紧密结合起来,对未就业的学生进行谈心,对于离校未就业的学生来说,承受着来自社会、家庭和自身的多重压力,而且这种压力远远大于在校期间的感受,有时候老师与离校未就业学生的交流简化成了“工作找到了么”“就业协议签了没”,有些老师虽然会不断给未就业学生发送招聘信息,却因为不具有针对性,致使学生厌烦而屏蔽了教师的通知。因为大学毕业生在性格,能力,兴趣,经历,家庭等方面都存在着较大的个体差异,辅导员就需要对其进行一对一的个性化就业指导,了解其心理状态及动机,做到因人施教。因此个性化的指导是获得学生认可

和信任的前提。

在了解未就业学生的动机之后,例如对工作不满意,或者没找到工作,又或者因为恋爱家庭的原因没有工作等等。辅导员再采取不同的解决方式。

2.4.1 通过学校的就业指导网页上的信息,以及联系企业开展专场招聘会,为那些未就业的同学提供服务,发动历届毕业的学生以及专业课教师和其他辅导员为未就业学生提供就业信息,通过亲朋好友以及平时自己上网找寻适合学生的就业信息。

2.4.2 做好对未就业学生的心理沟通工作,缓解学生的心理负担,同时向他们进行职业技能技巧的培训,如简历制作指导,面试技巧传授等,帮助他们在求职面试中能够脱颖而出。

2.4.3 对待一直没有找到合适工作的学生,要与他们进行交流沟通,帮助他们树立好先就业再择业的观念,人生道路漫长,不可能一蹴而就,不要眼高手低,要踏踏实实做好每一份工作,在实践中不断提高自己,最终找到合适的工作。

2.4.4 通过一些学生还未就业,应该了解到就业指导是一个长期而漫长的过程,对大学生的择业指导应该贯穿在整个大学生活始终,要针对各个年级的不同特点展开相应的指导活动,辅导员可以通过就业实践和就业培训等帮助学生在大学期间形成一个清晰的职业发展计划。

3 辅导员要加强对自身的自我教育和学习

3.1 努力学习网络技术

现在随着网络的进一步普及,高校的传统教育教学手段也受到了强烈的冲击,因此,大学生的就业思想政治教育也面临着巨大挑战,辅导员要转变思维,发挥网络优势,采取有效措施,开展网络思想政治教育,把握住高校网络文化建设的主动权,切实做好大学生的思想政治教育。辅导员应该努力学习网络知识以及网络语言,运用QQ空间,微信和微博等网络手段,扩大影响力,正确引导学生,加强与学生的互动,通过网络技术手段为学生提供就业机会和渠道,了解学生的现状,增强对网络舆情的应对能力。高校对国家政府出台的相关政策的信息宣传引导相对乏力,致使很多学生对相关政策不够了解,到人才服务机构寻求帮助的学生就更少。

3.2 提高自身素质和能力

辅导员的个人素质会对大学生的就业起到非常重要的作用,要增强大学生就业工作的实效性,一方面,辅导员要不断学习就业指导和管理学知识,不断完善自己的知识结构;另一方面,辅导员要积极主动的参加就业指导理论和业务技能培训,尤其要参加职业指导师的培训,是辅导员能够充分掌握大学生就业指导所必须的理论知识和实践技能,切实提高辅导员自身的能力水平。

3.3 以学生为本

要促进大学生的就业素质和就业竞争力,就需要树立健全有利于大学生发挥主体作用的思想教育模式,要做到“以学生为本”的理念,辅导员的就业思想政治教育要以大学生的根本利益为出发点,切实维护大学生的利益,帮助解决大学生就业

过程中遇到的各种困难,要从大学生实际出发开展就业思想政治教育,注重人文关怀和心理疏导,要“因人施教”,加强个性化指导,从大学生的自身实际情况出发,有针对性的开展就业教育和指导,教育和指导大学生明确认识自己的知识结构和自身所长,科学定位自己的就业期望,可以避免在就业当中的盲目性。辅导员可以为毕业生提供适合的就业信息,是毕业生在就业过程中尽量少走弯路。

4 加强高校自身建设

(1)高校可以与企业搭建平台,以企业为主体建立并拓展一批见习基地,提供见习机会,让毕业生有机会参与企业见习,提供更多的见习机会给毕业生,让学生通过见习来充分了解自己的水平以及企业所需要的人才素质,给与学生锻炼自己的素质能力,在见习期间,还可以对学生进行监督,指导,提供学生的技术能力,让学生几类工作经验,提高就业几率。

(2)高校需要根据社会需要适时调整课程设置、更新教学内容、改进教学方法,把专业学习、职业规划、实践锻炼有机结合起来,切实渗透到日常教学和管理中去,使学生在校期间能够通过理论学习和实践锻炼提高综合素质,才能促使毕业生就业。实现高等教育由外延式发展向内涵式发展的转型,从学生入学时就树立为学生全程服务的思想,针对不同年级的不同特点建立由低年级到高年级的就业指导体系,即大学一年级注重职业生涯认知和规划,大学二年级开展基本能力的培养,大学三年级着力职业定向指导,大学四年级重点抓择业指导与就业服务。四个环节相互贯通、有机连接,形成完整的就业指导工作体系,引导学生选择正确的职业方向。

5 结束语

目前高校毕业生已成为城镇新增就业的主体,高校要把课堂教学与实践教学结合起来,把教授知识与解决社会问题结合起来,把学业与职业对未来发展结合起来,大学生应从提高自身综合素质、就业能力入手,合理定位,增强就业竞争力,投身国家需要的地方建功立业。大学生职业观不能靠坐在教室想和学,而是要在真实社会的不断探索和实践中才能养成,这样学生在

就业时就能达到合理预期,对未来充满信心。

[参考文献]

- [1]杨振斌,冯刚.高等学校辅导员培训课程[M].北京:高等教育出版社,2006.
- [2]兰英.基于大学生就业思想政治教育的辅导员角色实现[J].高校辅导员,2014,(02):41-45.
- [3]张沛然,马英改,韩海波.大学生就业现状与对策研究[J].黑龙江人力资源和社会保障,2021,(16):148-150.
- [4]孙孟.浅谈如何做好离校未就业高校毕业生的职业指导[J].中国培训,2016,(16):248.
- [5]田凌溪,郑中兵.试论如何做好离校未就业高校毕业生的职业指导[J].亚太教育,2016,(19):261.
- [6]蔡滨.试论如何做好离校未就业毕业生的职业指导工作[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2018,16(03):83-85.
- [7]柳阳.试论离校未就业高校毕业生的职业指导策略——充分发挥高等院校的作用和优势[J].中国大学生就业,2018,(10):50-54.
- [8]杜伟,刘伟伟.试论如何做好离校未就业高校毕业生的职业指导[J].中国市场,2018,(24):167-168.
- [9]王红蕾,曲梦可,陈海芹.对做好离校未就业毕业生职业指导的思考[J].中小企业管理与科技(上旬刊),2015,(10):214.
- [10]吴涛,马嫵.高校离校未就业毕业生的职业指导探论[J].安顺学院学报,2017,19(01):52-54.
- [11]谢晓敏.离校未就业高校毕业生的职业指导实践研究[J].晋城职业技术学院学报,2017,10(03):24-26.
- [12]文跃玲.高校离校未就业毕业生的特征及职业指导——以广东南华工商学院为例[J].中国大学生就业,2016,(03):52-56.
- [13]顾京慧.论高校加强离校未就业毕业生职业指导的探析[J].佳木斯职业学院学报,2016,(12):194+196.

[作者简介]

徐帅(1989—),女,汉族,安徽铜陵人,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。