

“建党精神”融入高职学生职业素养提升路径研究

豆小文

西安航空职业技术学院

DOI:10.12238/er.v5i10.4851

[摘要] “建党精神”具有深刻而丰富的内涵,为大学生职业素养提升提供了价值指引和宝贵资源。本文探讨了高职学生职业素养与建党精神教育有机融合策略,加强意识形态教育、强化价值引领,以此作为引导。积极探索学生职业素养与建党精神教育的新融合模式,实现高素质技能人才的培养。

[关键词] 建党精神; 高职学生; 职业素养

中图分类号: G455 文献标识码: A

Research on the Path of Integrating the Spirit of Party Building into the Improvement of Vocational College Students' Professional Literacy

Xiaowen Dou

Xi'an Aeronautical Polytechnic Institute

[Abstract] The "spirit of building the Party" has profound and rich connotations, providing valuable guidance and resources for improving the professional literacy of college students. This article explores the organic integration strategy of vocational college students' professional literacy and Party building spirit education, strengthening ideological education and value guidance, as a way to guide. The new integration mode of students' professional quality and Party building spirit education should be actively explored, and the cultivation of high-quality skilled personnel should be realized.

[Key words] party building spirit; vocational students; professional competence

“一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。”对于职业教育来说,就是要胸怀全局,提高站位,着眼党和国家事业发展全局,以服务发展为宗旨,增强适应性,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。很少有哪一种教育像职业教育这样,与国家和民族命运紧密联系在一起,1866年创办的福建船政学堂肩负“富国强兵”的重任,1917年创立的中华职业教育社“提倡爱国之根本在职业教育”,可以说职教救国、职教兴邦写入了基因,融入了血脉,是我国职业教育的理想所系、价值所在。

面对目前高职职业素养与建党精神教育的融入点,明确建党精神融入新时代高职学生职业素养发展突破口,结合目前职业素养现状进行分析,找准其融合点,实现建党精神与高职学生职业素养养成的有机融合。

1 建党精神的内涵和价值

1.1 建党精神的内涵

伟大建党精神是当前中华民族先驱发展精神财富,而伟大建党精神的建设也具备着其实际意义。它是中国共产党人精神谱系的历史价值,坚持真理、坚持理想,坚持马克思主义。追求

共产党主义的伟大理想,这是中国共产党理想信念和价值的共同追求。践行使命,不忘初心,坚持对于中国人民共同财富的谋求,这是中国共产党人对于历史责任和时代使命的表达。不怕牺牲、英勇奋斗,这是保持奋斗精神、顽强意志的核心。中国共产党人必须保持足够的精神风貌和意志品质,对党忠诚,不负人民。对党组织忠诚,对党的理论和政策保持忠诚。始终坚持不断向前,保持全心全意为人民服务,这是中国共产党人政治担当和人民立场的核心。“人无精神则不立,国无精神则不强。”伟大建党精神已深深融入党、国家、民族、人民的血脉和灵魂,成为中华民族精神的丰富滋养,是青年大学生踔厉奋发、勇毅前进的根本动力。

1.2 建党精神的价值

教育的根本问题关乎党和人民事业发展的根本。弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育。深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。这为培养时代新人指明了方向,提供了遵循。

建党精神创造了中国发展的伟业,形成了以建党精神体系为中心的新时代发展路径。在各族人民全面建设社会主义现代化

化国家的同时,以建党精神围棋内涵,实现新时代的新征程,并且完成高职院校改革创新。高职院校是培养国家高技术骨干人才的主阵地,肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重要使命。实现这一使命,就要求高职院校必须坚持立德树人的根本任务,聚焦为党育人、为国育才,深化推进思想政治教育,将建党精神融入立德树人的全过程就显得尤为重要,更加明确培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题。

2 “建党精神”融入高职学生职业素养的意义

2.1 建党精神具有职业理想的引领价值

中国共产党诞生以来始终高举马克思主义思想火炬,带领中国人民在革命、建设、改革长期实践中,经受了重重挫折与考验,迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。高职院校要教育引导学生在传承伟大建党精神的过程中,向革命先辈学习,坚定马克思主义的信仰、中国特色社会主义的信念、中华民族伟大复兴的信心,把自己的人生职业理想融入到国家和民族的事业当中,立足本职岗位,勇于开拓,兢兢业业,任劳任怨,为民族振兴、国家富强贡献自己的力量。

2.2 建党精神具有使命担当的导向价值

中国共产党的初心和使命是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,党的初心激励了一代又一代的青年人群。新时代的青年学生,是伟大建党精神的传承者、践行者,是实现中华民族伟大复兴的先锋力量,理应将个人成长成才与国家前途、民族命运、人民幸福结合起来,切实增强报效祖国、为民服务的本领,自觉担负时代使命,突破卡脖子技术,为实现技术强国而努力奋斗。

2.3 建党精神具有顽强斗志的锤炼价值

中国共产党的历史是一部无数中国共产党人前仆后继、舍生忘死的奋斗史。国家领导人曾强调,中国的未来属于青年,中华民族的未来也属于青年。当今世界正处于百年未有之大变局,高职院校应着力锤炼学生英勇顽强的意志、敢于斗争善于斗争的本领,增强做中国人的志气、骨气、底气,勇于战胜一切风险挑战。在新的技术革命中,敢于挺身而出,在创新的过程中,不怕失败,顽强拼搏,有在逆境中前进的顽强意志。

3 “建党精神”融入高职学生职业素养提升的路径

3.1 深化四史教育,传承红色基因

伟大建党精神是对中国共产党百年奋斗历史的浓缩。深化四史教育学习,需要青年大学生主动学习和了解党的历史,在波澜壮阔的发展历程中重温先辈们为国为民的真实写照,培养他们用历史的眼光思考问题、用发展的眼光看待问题的能力。不仅如此,青年大学生更要在先辈们建设的历史道路上探寻现在和未来留给我们的任务和难题,勇敢地扛起时代赋予的责任。在面对当前国内主要矛盾的转变以及实现“第二个百年”目标的新征程上,更加有自信、有目标、有方向地奋斗自我。同时,我们党在探索的道路上有成功也有失误,但是中国共产党人敢于正视错误,勇于改正错误,在试错的历程中不断为后人积累宝贵

的经验,这些宝贵的经验有利于指导青年大学生在迈进新征程、面对新挑战、走向工作岗位上更加坚定“四个自信”,更加敢于撸起袖子加油干,从而实现自己的职业理想和人生价值,为中国梦贡献当代青年大学生的担当和力量。

3.2 思想政治理论课教学中凸显建党精神

在思政课堂上,要讲好中国共产党坚持真理,坚持理想的政治品格。引导学生从百年党史中领悟真理和理想的思想伟业,并且深刻意识到人民和历史的抉择。对于马克思主义共产党的理论进行认知,也让学生辩证思考中国共产党为什么能?中国特色社会主义为什么好?从而“看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功”。

回顾百年党史,无数中国共产党人坚守信仰,为革命事业的胜利不惜牺牲自己的一切。通过将伟大建党精神融入思政课堂教学,带领新时代大学生学史增信,从红色基因中汲取力量,做到脚踏实地,真抓实干,自觉肩负起新时代的使命和担当。“坚持真理,坚守理想,践行初心,担当使命”这些都是青年学生要学习的伟大建党精神,为培育青年树立坚定理想信念、厚植家国情怀、肩负责任担当提供丰富的精神营养剂,也是使思政课堂教学有血有肉的鲜活素材,需要进一步挖掘和宣传。将伟大建党精神融入课堂,促使大学生做到理论结合实际,立足专业特点,以实际行动实现职业理想。

3.3 将伟大建党精神融入课程思政教学中

将伟大建党精神有机融入其他各类课程,加强“课程思政”教学体系设计,推动思政课程与课程育人的同步建设。在思政课堂的改革过程中,教学设计是思政课程落实立德树人目标的核心。针对于新时代思政课堂立德树人关键目标以及课程改革模式,必须认识到思政课堂教学发展的实践性。将伟大建党精神融入到思政课程教学发展的各方面之中,并且对思政课程教学内容进行分析。引导学生坚定理想信念,培养奋斗精神。将伟大建党精神蕴含的职业理想和职业精神入到专业课程体系中,激发学生参与热情。将伟大建党精神中蕴含的创新精神融入到实践课程领域之内,帮助学生成为德智体美全面发展的社会主义接班人。

3.4 在校园文化建设中浸润建党精神

一方面,将伟大建党精神融入校园文化建设中。充分利用校园已有的条件建设红色文化育人阵地。利用图书馆建设红色书屋,讲好百年党史红色故事;利用宣传廊开辟红色宣传橱窗,宣传伟大建党精神的深刻内涵;利用合适场所建设红色标志标识,悬挂宣传标语,展现伟大建党精神及精神谱系的精髓;利用教室黑板报设立红色专题,展示学生喜闻乐见的当代红色人物;利用公众号、短视频、微信、微博等新媒体,开展校园网络育人,释放百年党史红色文化资源的感召力和生命力;利用数字信息技术建设党史在线精品课程、党史教学资源库等,以革命烈士、英雄模范、先进人物为主线,解读优秀事迹和感人故事背后的精神密码。

另一方面,将伟大建党精神融入校园文化活动中。举办系列学生乐于参加的活动营造浓厚的校园氛围;举办知识竞赛、演

讲比赛、辩论赛、红歌赛等活动,深化党史学习教育、爱国主义教育、民族精神教育;结合重要传统节日、开学典礼、毕业典礼、总结表彰大会等节点,引导青年大学生传承红色基因,赓续红色血脉;组织开展红色讲堂、故事会、读书交流会、主题研讨会等活动,帮助青年大学生从百年党史的生动实践中汲取文化自信的力量;定期放映红色电影,引导学生加深了解中国共产党艰苦卓越的奋斗历史和辉煌历程,强化爱党爱国的情感情怀;通过开展校园文化建设和系列文化活动,让红色文化渗透到整个校园,引导青年大学生旗帜鲜明跟党走。

3.5 运用网络手段,拓展伟大建党精神的广度

伟大建党精神生动回答了中国共产党的中国共产党人是什么、为什么能,可以成为高职院校网络阵地建设的鲜活有效素材,助力增强高职院校网络育人的实效性和传播力。高职院校能否掌握网络阵地的主导权和话语权,直接关系到培养合格的社会主义建设者和接班人的根本问题。高职院校大学生思想政治教育要做到因时而进、因势而新,必须主动求变,将“面对面”与“键对键”相结合,为大学生创造出可亲可信、可知可感的思想空间和精神家园,让主流意识形态主导网络舆论。

高职院校可通过开设伟大建党精神教育专题网站、微信公众号等,借助短视频、微电影、网络文章等讲好建党故事、建党人物,注重话语方式和传播手段的创新,充分发挥校园主流媒体对伟大建党精神潜移默化的传承赓续作用,积极探索打造有时代热度、人文温度、思想深度、情感厚度的网络育人阵地。伟大建党精神丰富了马克思主义中国化的成果形态和科学内涵,充分彰显马克思主义的真理力量、实践力量和情感力量,可以助力高职院校打造坚实的网络育人阵地,聚焦青年、吸引青年,形成注意力叠加效应,引导大学生不断明理增信、崇德力行。

3.6 在实践教学中,践行建党精神

一代人有一代人要走好的长征路,走好新时代长征路,就要让思政课行走起来,让思政课鲜活起来。为做到理论与实践相统一,真正让红色文化教育入脑入心,高职院校可以通过寒暑假社会实践,由传统的理论知识灌输为主的课堂教学,转为实践教学

过程的深化提升。在教师的正确指导和组织引领下,组织学生开展主题社会实践,利用假期参观革命先烈故居、红色纪念馆、革命活动旧址等,深入红色文化基地、聆听红色历史故事,通过直观地参观中国共产党建党时相关的战斗场景图片、武器和生活用具,事迹等展览,重温革命先烈“革命理想高于天”的舍生忘死、大义凛然的气概,深刻理解伟大建党精神的内涵。在思政课教学中,可以组织学生以班级为单位参观本地的红色文化基地。通过让学生深切了解党的先驱者对理想信念的坚定,更好地深刻把握伟大建党精神对于中国革命、建设和改革各时期,中国共产党人进行艰苦奋斗、不断创造,取得伟大成就的意义。通过社会实践,进行实地调研,使青年学生深刻感悟中国共产党在各种艰难险阻中能够从小到大、从弱到强的艰难,汲取红色文化的力量,珍惜现在的生活,做到“知与行”的有机统一。

4 结语

加强建党精神教育与职业素养的融合,深化四史教育、传承红色基因,将伟大建党精神融入课程思政教学以及校园文化建设中,在实践教学中践行建党精神,从而进一步提升高职院校学生职业素养。

[基金项目]

陕西省教育科学“十四五”规划2021年度规划课题“‘建党精神’融入高职学生职业素养提升路径研究”的研究成果(项目编号:SGH21Y0550,项目主持人:豆小文)。

[参考文献]

[1]牟海侠.中国共产党伟大建党精神融入“马克思主义基本原理课”的路径探析[J].理论观察,2021,(8):3.

[2]徐宇,陈科奇.伟大建党精神融入高职学生劳动教育的路径探索[J].广东职业技术教育与研究,2022,(4):189-193.

[3]苗兴成.伟大建党精神的科学内涵、时代价值和实践路径[J].中共南昌市委党校学报,2021,19(5):23-27.

作者简介:

豆小文(1986--),男,汉族,甘肃榆中人,硕士研究生,副教授,研究方向:思政教育。