

乡村振兴背景下农村财务管理与教育规范研究

高永琼

西昌学院

DOI:10.12238/er.v7i2.4928

[摘要] 农村经济在我国乡村振兴中具有不可忽视的地位与潜力。然而,如何加强其财务管理一直是一个备受关注的话题。随着农村经济机构,以及乡村专项合伙经营和乡村个体股份经营等新型农村集体企业的迅速成长,农村集体企业财务的基本内涵与财务功能也出现了重要转变,由于农村经济机构是典型的农村集体财产制度,因此合理的集体财务管理与教育工作对于中国农村经济振兴目标的实现、乡村集体经济机构与中国现代农业的现代化建设都至关重要。

[关键词] 乡村振兴战略; 农村财务管理; 规范化

中图分类号: S731.7 **文献标识码:** A

Research on Rural Financial Management and Educational Norms in the Context of Rural Revitalisation

Yongqiong Gao

Xichang College Xichang

[Abstract] Rural economy plays an indispensable role and potential in the revitalization of rural areas in China. However, how to strengthen its financial management has always been a topic of great concern. With the rapid growth of rural economic institutions, as well as new types of rural collective enterprises such as rural special partnerships and rural individual stock operations, the basic connotation and financial functions of rural collective enterprise finance have also undergone significant changes. As rural economic institutions are a typical rural collective property system, reasonable collective financial management and education work are crucial for the realization of China's rural economic revitalization goals and the modernization of rural collective economic institutions and modern agriculture in China.

[Key words] Rural revitalization strategy; Rural financial management; Standardization

引言

随着农村经济机构,以及乡村专项合伙经营和乡村个体股份经营等新型农村集体企业的迅速成长,农村集体企业财务的基本内涵与财务功能也出现了重要转变,由于农村经济机构是典型的农村集体财产制度,因此合理的集体财务管理与教育工作对于中国农村经济振兴目标的实现、乡村集体经济机构与中国现代农业的现代化建设都至关重要。

1 农村财务管理模式

农村会计委派制度是乡镇政府统一管理财务管理人员的制度安排,旨在提高农村会计工作的水平和效率。通常系统分为联合村远程预约和直接管理等类型。联合村类型是指乡镇政府为了减少其与本村利益相关者的相关性,增强其会计监督的独立性和公正性,将本村的村委会财务管理人员调派到其他村;直接管理类型是指乡镇政府对财务管理人员进行直接分配和考核,以提高他们在会计业务中的专业精神和责任感。“村财村管”模

式是在“村账村管”模式的基础上发展而来的。后者是一种农村财务管理模式,由外聘人员记账,同时接受乡镇财政部门的监督和指导。这种模式虽然规范了农村财务账目,提高了透明度,但也导致村委会在财务管理方面缺乏自主权和责任心。为了增强村委会的主体性和参与性,一些地方推行了“村财村管”模式,将账目管理权下放给村委会,使其承担更多的财务管理职责和权益。这种模式突显了农村财务管理的重要性和地位,也有利于提升农民的民主意识和自治水平。

2 乡村振兴战略背景下农村财务管理教育现状

2.1 培训形式单一层次性不足

从财务人员再教育的教学形式及教学内容来看,存在培训形式单一,层次性不足的问题。现在,财务人员的再教育工作以省为单位进行开展,各省按照本省的实际情况,利用网络,让财务人员进行自主学习,达到学习时长并通过相关考试后,就算是完成了这一阶段的教育。通过网络进行在线的继续教育学习,

具有便捷性的优点,但是其线上培训形式单一,不能保证财务人员的学习质量,缺乏互动性。而财务人员再教育的教学内容相同,不能够满足不同层次的财务人员的需求,缺乏针对性;无法满足财务人员的差异性需求,其层次性也不足。因此,从培训形式及层次性方面来说,财务人员的再教育尚存在一定的不足之处。

2.2 财务人员的教育管理效率不高

财务人员的继续教育是否能够顺利地依靠的是教育管理水平和管理能力。然而目前还有很多地方在财务人员的再教育管理工作方面存在极大的疏忽,直接导致了财务人员再教育的管理效率不高。一方面,部分的教育机构以应付继续教育为主,进行“形式化”的培训,大大挫伤了想要学习的财务人员的积极性,使得继续教育的目的不能达到;另一方面,某些继续教育内容完全依赖于网络,某些财务人员只是单纯为了应付学时,财务人员接受教育的过程无法得到保证;再有,会计继续教育的考试轻松简单,难度很低,某些地区干脆就不组织考试了,以学时的完成作为继续教育是否完成的评判标准,考试管理的缺失使得继续教育的有效性得不到保证。

2.3 教育关联性知识的缺失

随着知识融合时代的到来,只靠单一的会计知识来解决错综复杂的行业问题变得困难。现阶段财务人员继续教育的内容要从更加专业的层面上考虑,然而相关关联性知识的缺失,对现代会计工作的开展带来了一定的难度。现阶段某些财务人员的职业道德素质的教育缺失,而会的继续教育却没有涉及这一块。未来财务人员的再教育还要更加全面和广泛,以保证其能适应社会经济迅速发展的新局面。

3 乡村振兴战略背景下农村财务管理规范化对策

3.1 健全农村财务管理队伍

财务人才队伍的建设是保障农村集体经济财务管理有效运行的重要保障。乡村振兴背景下为了提升农村财务人员的管理能力,应该组织他们接受专业培训,并建立完善的机制来支持他们的工作。为了更好地为农村服务,政府部门应该建立完善的培训体系,不断提供更多的技术和知识支持,并通过严格的考核筛选出高素质的专业人才,派往农村财务管理的重要岗位。通过对农村财务管理人员进行系统的培训,可以显著提高农村财务管理人员的职业道德意识,从而有效提高目前的质量水平,避免违规行为的发生。人才培养目标最终取决于职业需求,根据财务管理人员职业岗位的实际工作需求,确定本课程的三大人才培养目标。

(1)知识目标:要求财务人员了解财务管理的目标、环节、环境,理解时间价值和风险价值两个价值观念,掌握筹资、投资、资金运营和收益分配的决策与管理方法,熟悉财务预算方法和财务分析方法。(2)能力目标:能够运用所学的财务管理知识协助编制公司的财务预算;对企业的筹资、投资活动进行预测、决策分析;对企业日常理财的不足之处提出管理建议;协助公司决策层制定公司年末的收益分配方案;能够运用财务分析的

方法分析财务报表,以此了解农村财务状况、经营成果和现金流量情况。(3)素质目标:通过财务管理课程学习,让财务人员体会到财务管理工作、在乡村振兴中的重要地位和作用,培养学生热爱财务管理工作,树立诚实守信、爱岗敬业、细心严谨的优良品质、培养财务人员 的创新意识和创新精神。(4)创新会计教育工作,在财务人员的教育过程中,教材的质量对于实际的培训效果影响很大的,在当下社会发展阶段,新技术对财务人员提出的新要求日新月异,所以教育专家人员应当牢牢把握整理社会的第一手资料,为教学编写最适合当下阶段的教材,从而将学员的会计技能知识和思想意识水平提升到最前沿,在具体的编写上应当注意以下方面:首先是分层次的教材编写,这恰好满足了前面提出的分层次的学员的需求,然后要注重教材的实用性,根据不同群体的需求可以开设教材资料,系列教材、专题教材、案例教材、参阅资料等多形式的教材资料,最后就是教材在编写内容上也应当与时俱进,当下社会是信息化的社会,在财务人员教育教材资料应当充分考虑现代科技的发展水平,结合人们的常用工具展开教学,这也是让会计培训效果更加实用的有效手段。

3.2 完善农村财务管理制度

农村财务管理工作公开、公平、透明,可以有效消除一些干部的违法违规行为,保护村民的切身利益不受损害,有效提高村民对基层组织的信任,使各项工作顺利开展。农村财务管理过程中村级干部和财务管理人员在工作中从事违法、无序、腐败、腐败的行为,将严重危及农村集体经济的利益。因此,有必要建立明确的财务工作制度,完善财务工作流程,制定合理的奖惩措施。这样既能激发工作人员的工作积极性,又能约束自身的行为,防止损害群众利益的行为,防止成为村干部违法违规行为的滋生地。农村财务管理体制的建立和完善是提高农村财务管理效率的关键。然而,当前农村财务管理工作中存在着财务人员素质不高、财务管理机制不完善、财务数据不公开等问题。针对这些问题,本文提出以下改进建议:建立合理的财务管理机制,明确各级岗位职责,规范财务管理流程,实现制度化、清晰化;保证财务数据的公开披露,增加财务管理的透明度和可信度,避免财务管理工作中的漏洞和问题;严格监督村级财务支出项目,与工作人员绩效挂钩,确保村级党组织财务支出管理和控制。通过实施上述措施,可以有效提高农村财务管理的效率和水平,促进农村经济社会发展。

3.3 增加本土教学资源比例

教育是一种力量,而这种力量的传递需要有充足的资源来支撑。然而,在当今的社会中,不难发现,无论是城市还是乡村,财务人员教育工作都存在着教学资源不足的问题。为了解决这一问题,需要采取一系列措施,其中最为重要的就是增加本土教学资源比例。本土教学资源是指那些与当地文化、环境、人文习惯息息相关的教育资源。这些资源通常包括教育内容、教育方法、教育师资和教育设施等方面。在增加本土教学资源比例方面,需要从以下几个方面入手。

首先,需要采用多种方式拓宽本土教学资源的途径。例如,可以举办一些本土特色的财务教育活动,采取“线上+线下”的形式,让更多的学生参与其中;可以鼓励并支持本土优秀教师进行一些深入的教育研究,从而提高教育水平;还可以引进一些相关的教育机构或教育企业,扶持本土教育发展。

其次,需要在本土教育资源的保护和传承上下功夫。乡村财务人员教育资源通常都是历经了长期的发展和沉淀,承载了地方文化传统和特有的人文精神。因此,在利用这些资源的同时,也需要注重保护和传承它们,不能让它们在现代化的浪潮中失去了原有的内涵。

4 结语

简而言之,乡村振兴背景下加强农村经济财务管理的策略与实施需要政府、企业和社会各界的协同努力。通过建立健全的财务管理制度、培养财务管理人才、推动信息技术应用、提高财务信息透明度以及促进融资支持,可以有效应对财务管理面临的问题和挑战,为农村经济的可持续发展创造更有利的条

件。这将有助于推动乡村振兴战略取得更大成功,促进农村经济的繁荣与稳定。

【参考文献】

[1]李连杰.乡村振兴战略背景下农村财务审计监督存在的问题及对策分析[J].山西农经,2022,(2):133-135.

[2]洪云光.农村集体“三资”管理工作的现状及建议:以澄江市农村集体为例[J].经济研究导刊,2022,(36):19-21.

[3]叶陈毅,王宁,杨蕾,等.数字金融背景下农村信用社财务管理困境及提升对策研究[J].国际商务财会,2022,(24):11-16.

[4]梁丰春.供给侧结构性改革下农村企业管理对农村经济的影响[J].农业经济,2022,(1):55-57.

[5]周易.探究农村财务管理存在的问题及解决措施[J].农村经济与科技,2022,31(06):130-131.

[6]赵红燕.农村“三资”管理存在的问题及解决措施[J].农业工程技术,2023,38(17):10-11.