

党的二十届三中全会精神融入“原理”课的路径

许佳慧 郑娇娇

新疆科技学院

DOI:10.12238/er.v7i10.5470

摘要：高校思想政治教育应立足新时代新使命，发挥好课堂主渠道的作用。马克思主义基本原理作为立德树人的关键课程之一，将全会精神融入马克思主义基本原理课，是落实高校立德树人根本任务的必然要求、丰富马克思主义教学的现实需要和培养大学生成长成才的行动指南。本文认为，可以将全会中对全面深化改革的部署、体现的人民性以及经济体制改革的内容与马克思主义基本原理课程相融合。立足于从高校和教师两个主体发力，一是高校层面要拓宽教育载体，构建优质的学术环境。二是教师层面要强化理论素养，抓好相“融”的结合点。

关键词：党的二十届三中全会；“原理”课；路径

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

The Third Plenary Session of the 20th Central Committee of the Party Spirit into the *Basic Principles of Marxism* of the Course Path

Jiahui Xu, Jiaojiao Zheng

Xinjiang Institute of Science and Technology

Abstract: Ideological and political education in colleges and universities should be based on the new mission of the new era, play a good role in the main channel of classroom. The *Basic Principles of Marxism*, as one of the key courses of setting up morality and cultivating people, integrates the spirit of the plenary session into the course of *Basic Principles of Marxism*, it is the necessary requirement of carrying out the fundamental task of establishing morality and cultivating people in colleges and universities, the practical need of enriching Marxism teaching and the action guide of cultivating college students to grow and become talents. In this paper, the author thinks that we can combine the plan of deepening reform, the People's character and the content of economic system reform with the course of *Basic Principles of Marxism*. Based on the two main bodies of colleges and teachers, first, colleges and universities should broaden the carrier of education, and build a high-quality academic environment. Second, teachers should strengthen the theoretical literacy, pay attention to phase “Integration” point.

Keywords: The third plenary session of the 20th party central committee; *Basic Principles of Marxism*; Path

引言

中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议于2024年7月15日至18日在北京举行。习近平就《决定（讨论稿）》向全会作了说明。此次大会是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是党和国家政治生活中的一件大事，是一篇马克思主义的纲领性文献。“马克思主义基本原理”（以下简称“原理”）课程内容面向全校大学生，讲授马克思主义的科学体系和内在逻辑，在教学中吸收融入党的二十届三中全会精神，既是课程性质的应有之义，也是把握时代脉搏的必然要求，具有重大意义。

一、党的二十届三中全会精神融入“原理”课的重大意义

（一）落实高校立德树人根本任务的必然要求

2024年5月11日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，“要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。”^[1]高校有责任和义务搭好大学生学习新思想的桥梁和舞台，做好党的二十届三中全会精神融入教学的相关工作，发挥好“原理”课在大学思想政治教育中的指导作用，教育引导大学生联系两个大局，认清国际国内复杂局势，做好正确的价值引领。党的二十届三中全会精神与党的历届三中全会精神一脉相承，其内容经历一次又一次的迭代升级，是对全面深化改革提出新要

求新目标的一次重要会议^[2]。“原理”课作为一门学理性强的公共必修课，要求讲原理不能让理论浮在表面上，不能搞关门来讲宏观的抽象理论，要让理论多“接地气儿”，只有开门引智，促进“原理”课与党的创新理论二者之间相辅相成，才能真正体现“原理”课的实效性。因此，将党的二十届三中全会精神融入“原理”课是高校落实立德树人根本任务的必然要求。

（二）丰富马克思主义教学内容的现实需要

马克思主义是不断发展的学说，是“鲜活的”理论。因此，构建丰富、多维的理论体系是马克思主义本土化时代化的历史必然性，解读全会精神是中国化时代化的马克思主义“行”这一精神密码的内在规定，主动吸收党的最新理论成果是丰富马克思主义教学内容的现实需要。全会的召开，为国家的长远发展绘制了宏伟蓝图，为经济、民生、教育、科技等诸多领域作了全面部署，为进一步全面深化改革总结凝练出必须遵循的“六个坚持”重大原则，深刻体现出中国共产党在坚持马克思主义的指导下对历史规律的认识能力达到了新高度。所以，全会内容坚持了在实践中基础上的理论创新，亟待高校思政课对其挖掘和解析。将党的二十届三中全会精神融入“原理”课有助于加强中国化时代化马克思主义理论的教育教学，有助于帮助大学生破解理论难点、增加理论认知、提高理论应用力，切实提升教育成效。

（三）培养大学生成长成才的行动指南

培养大学生成长成才，帮助大学生拧紧“三观”这个总开关，是高校思想政治教育的历史责任，也是“原理”课的历史责任。马克思主义是平凡的伟大的真理，“原理”课能够以科学的世界观和方法论帮助学生培养思辨能力、提供哲学智慧的启迪，使学生确立正确的世界观，筑牢信仰之基。“原理”课教师把全会精神内容嵌入教学中，以新时代中国取得的举世瞩目成就为案例教学，以党的最新理论成果作为航向标，讲好中国故事，启发学生倾听时代声音、聚焦时代问题，把党和国家对青年的殷切期望转化为自身的成长自觉，进一步增强对当代大学生的精神感召力。

二、党的二十届三中全会精神融入“原理”课教学的主要内容

党的二十届三中全会所通过的《决定》有两万字篇幅，内容丰富，是一篇正确回答时代和实践的重大问题的文献，是“两个结合”的产物。可以凝练出的基本理念和结合要点的方向有很多，本文从以下几点提出一些思考和建议。

（一）将以进一步全面深化改革融入“原理课”教学

习近平总书记在会上用了四个“迫切需要”指出了进一步全面深化改革，推进中国式现代化这一问题的紧迫性。教师要以“原理”的角度讲清楚为什么全面深化改革永远在路上、全面深化改革的三大“面对”等，结合实践与认识、量

变与质变等角度去分析，引导学生认识到改革在社会发展中的重要作用。此外，还可以通过历史思维能力、系统思维能力等去分析为什么如今全面深化改革面临的问题更为困难？正如总书记所说的那样，较为容易的改革已经完成了，剩下是难啃的硬骨头，而面对中国的改革已经踏入了深水区，更要注重全面系统的改革和改进。因此，完成该工程就必须坚持党的全面领导，充分发挥人民群众这一历史的“剧中人”、“剧作者”作用，引导学生树立坚定的理想信念，增强历史主动性。

（二）将全会精神所体现的人民性融入“原理”课教学

人民性是马克思主义的根本立场和本质属性。马克思主义从创立之日起，就是在为人民而代言，为“多数人”即每个人自由而全面的发展为出发点和落脚点，是区别于资本主义为“少数人”谋利益的显著标志。全会提出“七个聚焦”，其中一个就是聚焦全过程人民民主；“十四个系统部署”中，指出健全全过程人民民主制度体系；贯彻“六大原则”中，指出坚持以人民为中心等等。足可见，全会精神突出强调了“人民”二字的重要性。教师要结合全会精神，阐释马克思主义的人民性，是“温暖的”的理论，与马克思主义社会历史观结合，科学阐明人民群众的“主体地位”。引导学生理解马克思主义为什么没有“过时”，反而还能跨越千年、跨越国度，在21世纪的中国焕发新的蓬勃生机，帮助学生进一步掌握中国共产党坚持人民至上的原因等。

（三）将全会中关于经济体制的深化改革融入“原理”课教学

马克思主义要求看待问题既要看整体，也要看部分。首先，聚焦构建高水平社会主义市场经济体制是全面深化改革的重点，把握全面深化改革需要以经济体制改革为牵引，同时，这两者与中国式现代化的进度环环相扣，构成一个有机统一的整体。第二，从总体上来说，全会内容所提到的改革措施就是对体制、机制、制度的优化和完善，最终服务于生产力，为实现中国式现代化提供强有力的保障。在这里，引导大学生学深悟透这一系列新思想、新观点、新论断，就要求“原理”课教师运用普遍联系和永恒发展这一辩证法的总观点、历史唯物主义等观点去分析经济体制的改革问题，实质上就是不断的调整生产关系，最终服务于生产力的变革要求。

三、党的二十届三中全会精神融入“原理”课的实践路径

围绕讲深讲透讲活这一教学目标，仅靠单一的、传统的教学方法显然是行不通的。因此，高校要联合社会机构组织等多方参与，拓宽教育载体，积极构建优质的学术环境。教师要加强对学生的需求和个性化发展的关注，强化理论素养，抓好相“融”的结合点，以彻底的思想理

论说服人、用真理的力量感召人。

（一）高校层面：拓宽教育载体，构建优质的学术环境

高校要着力拓宽教育载体，构建优质的学术环境。一是充分利用网络资源，能够使党的二十届三中全会精神传播的更为迅速、更为灵活，特别是对青年一代的影响力也会更广、更深。为学生搭建系统化的学术资源信息平台，多层次、多方位的呈现知识点，将“原理”与全会精神相结合，拍摄相关普及类、宣讲类的微视频。二是加强硬环境的构建。通过布置理论宣传栏、走廊等，让学生能够身临其境，耳濡目染，加深大学生对理论认识和理解，进而使得“原理”课的思想精髓潜移默化地改变学生的精神世界。三是加强实践育人环节。动员大学生在实践教学课堂“发声”，让课堂多一点学生的声音，让生生互动、师生互动更为充分。深入开展“三下乡”大学生社会实践活动，让大学生在群众中进行理论宣讲，组织大学生利用课余时间到所在地的社区、乡村进行志愿服务活动，根据学生所参加的活动撰写和“原理”相关的论文、心得体会、制作课件等进行汇报。四是通过定期开展专题讲座、交流研讨等方式考察、提升教师理论素养，切实提升思政课的实效性。以“名师工作室”为引领，带动影响更多中青年骨干教师拓宽教育视野。提供给教师多元化展示和发展自我的平台，加强集体备课，创造教学观摩的机会等，帮助教师学会融会贯通，掌握更为广博的知识，结合“原理”课内容要求进行授课。

（二）教师层面：强化理论素养，抓好相“融”的结合点

习近平总书记多次强调“要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍^[1]。”教师授课内容是课堂教学的关键环节，教师授课效果的好坏直接影响到思政课教学的吸引力。

一是要坚持理论学习，确保知识常新。因此，这要求教师在知识储备方面，不仅要追求“量”的积累、“质”的提升，更为重要的是具备及时更“新”的自觉意识和行动能力。只有教师的知识新，学生学到的内容才新。作为高校思政课教师，适应日新月异的大环境是内在的规定，要有与时俱进、把握时代脉搏的决心，抱以终身学习的态度，积极主动吸纳前沿知识并将其融入教育教学中，提升育人效果。

二是要吃透精神实质，教学要对症下药。一方面，抓好党的二十届三中全会精神内容与“原理”课的结合点的首要在于广大教师必须以高度的政治自觉，系统深入地学习领会党的二十届三中全会精神，全会精神深刻，吃透精神实质非一日之功，这要求教师在学习的过程既要有侧重点的学，把握内容上的契合点。另一方面，“原

理”课相对于其他几门思想政治理论课课程来说，其理论性强、逻辑性强，教师在传授知识的时候要避免简单生硬的进行结合，应从宏观微观相结合、理论与案例结合的角度入手，及时地与国内外形势联系思考，用生动事实、生动语言讲透“原理”的道理。从逻辑角度入手，把握好其中的理论逻辑是关键，在分析全会精神的整体性、系统性上，引导学生用辩证思维的角度看待问题。

三是要转变教育方式方法，创新教学思路。近年来，“原理”课积极推进课程改革，强化问题导向，开展专题化问题式教学，使得重难点分明，帮助学生明确各专题的联系，取得一定的效果。但是仍需久久为功，持续发力，善用全会精神的案例教学，注重启发式教育，选取一些符合受教育者专业的典型案例，进行有侧重性的教学，有针对性的提升“原理”课内容的趣味性，促进学生掌握知识从感性认识上升到理性认识，真正让“原理”知识入脑入心、学深悟透。

四、结束语

恩格斯说，“一个民族，要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维^[3]。”纵览新中国成立75年来的历史进程，一次次彪炳史册的优异成绩的取得从来都离不开科学理论的正确指引。如今，时代的号角已然吹响，奋进新征程，强国复兴的历史接力棒已经交到了年轻一代的手中，高校作为立德树人的主渠道，要帮助学生学习贯彻全会精神，增强担当意识，在新征程上有所作为，为实现中国式现代化注入新动能。

[参考文献]

[1]习近平对学校思政课建设作出重要指示强调不断创新时代思政教育新局面努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人丁薛祥出席新时代学校思政课建设推进会并讲话[J].思想政治工作研究,2024,(06):4.

[2]宋才发.构建与中国式现代化相适应的话语体系——学习贯彻党的二十届三中全会精神[J/OL].党政研究,1-12 [2024-08-19].

[3]《马克思恩格斯全集》第3卷,[M]人民出版社1971年版,第467页

作者简介：

许佳慧，（1998—），女，汉族，新疆阿勒泰，新疆科技学院马克思主义学院专任教师，硕士研究生，助教，研究方向：马克思主义中国化研究

郑娇娇，（1992—）女，汉族，新疆库尔勒人，新疆科技学院马克思主义学院马克思主义基本原理教研室副主任，硕士研究生，讲师，研究方向：马克思主义理论

基金项目：

1.新疆科技学院校级教改基金项目“新疆科技学院“原理”课程专题化问题式教学体系建构研究”资助，项目编号JGPT-2024-23 普通项目阶段性成果；

2.新疆科技学院第二批一流本科课程项目：《马克思主义基本原理》线下课程。