

创新创业教育与思政教育融合发展路径研究

王三众¹ 王繁忙² 王世运¹ 李斌¹ 姚建涛^{1*}

1.燕山大学 机械工程学院

2.燕山大学 马克思主义学院

DOI:10.12238/er.v7i10.5487

摘要：创新创业教育与思想政治教育二者相辅相成、内在统一。思想政治教育坚持马克思主义理论，为创新创业教育提供价值导向；创新创业教育以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，拓宽思想政治教育的内容体系，二者的融合发展已成为教育改革的重要方向。在全面建成社会主义现代化强国，经济社会迅猛发展和高等教育普及化的背景下，探索二者融合发展的有效路径显得尤为重要。本文阐述了创新创业教育与思想政治教育融合发展的可行性及必要性，分析了创新创业教育与思想政治教育融合发展的面临的挑战，从教育内容与方法、实施策略与机制、评价体系与效果评估等方面探讨了二者融合发展的有效路径。

关键词：创新创业教育；思想政治教育；思创融合发展

中图分类号：G642 **文献标识码：**A

Research on the Integrated Development Path of Innovation and Entrepreneurship Education and Ideological and Political Education

Sanzhong Wang¹, Fanmang Wang², Shiyun Wan¹, Bin Li¹, Jiantao Yao^{1*}

1. School of Mechanical Engineering, Yanshan University

2. School of Marxism, Yanshan University

Abstract: Innovation and entrepreneurship education and ideological and political education are complementary and inherently unified. Ideological and political education adheres to Marxist theory, providing value orientation for innovation and entrepreneurship education; innovation and entrepreneurship education aims to cultivate talents with basic entrepreneurial qualities and pioneering personality, broadening the content system of ideological and political education. The integration and development of the two has become an important direction of educational reform. In the context of the comprehensive construction of a modern socialist strong country, rapid economic and social development, and the popularization of higher education, it is particularly important to explore effective paths for the integration and development of the two. This paper discusses the feasibility and necessity of the integration and development of innovation and entrepreneurship education and ideological and political education, analyzes the challenges faced by the integration and development of the two, and explores effective paths for the integration and development of the two from the perspectives of educational content and methods, implementation strategies and mechanisms, and evaluation systems and effect assessment.

Keywords: Innovation and entrepreneurship education; Ideological and political education; Si-tron integrated development

引言

教育兴则国家兴，教育强则国家强。2016年，总书记在北京市八一学校考察时发表重要讲话：“要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育^[1]。”十九大报告提出：“必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育^[2]。”二十大报告中同样强调，要培养德智体美劳全面发展的社会主义

建设者和接班人^[3]。创新创业教育与思想政治教育的本质都是为了培养全面发展的人才，同时，二者相互补充，思想政治教育强化价值观导向，创新创业教育增强实践技能。创新创业教育与思想政治教育二者的融合发展，可以构建一种全新的教育模式、培育一种“思创融合”的教育理念，为学生的全面发展提供理论和实践支持，进而更好地培养社会主义事业的建设者和接班人。

一、创新创业教育与思想政治教育融合发展的进展

创新创业教育旨在培养学生们的创新思维和创业能力，让他们具备解决实际问题的能力，同时也能积极面对各种挑战，勇于创新，敢于创业。思想政治教育致力于培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提升其思想道德品质和增强其社会责任感，从而能够为社会的进步和发展做出自身贡献。创新创业教育与思想政治教育的协同发展具有核心价值的一致性，能够有效提升思想政治教育实效性，促使创新创业教育目标顺利实现^[4]。二者的融合发展，能够培养出既具有创新精神和创业能力，又深具社会责任感和正确价值观的人才，为社会发展和国家创新驱动发展战略贡献力量。因此，推动高校创新创业教育与思想政治教育融合发展，具有充分的可行性及现实必要性。

（一）二者融合发展的充分可行性

思想政治教育的目标是培养正确“三观”，而创新创业教育的目标是培养具有社会责任担当、有历史使命、有开拓创新思想观念，两者在育人理念上是完全契合的^[5]。创新创业教育与思想政治教育都肩负着立德树人的根本任务，二者的融合是培养一流人才的创新之举。2023年政府工作报告中强调，落实落细就业优先政策，把促进青年特别是高校毕业生就业摆在更加突出的位置，强化就业优先政策导向。教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的文件中强调，要利用好每一门课程中的思政资源，结合专业分类推进课程思政建设，来全面提高人才培养质量。政府报告和文件精神都表明，高校创新创业教育与思想政治教育融合发展存在必然性与契合点。

（二）二者融合发展的现实必要性

创新创业教育与思想政治教育的融合发展，能够提升教育内容的全面性，满足学生多元化的学习需求，培养出具有创新精神和责任感的人才，为全面建设社会主义现代化国家提供强大的后备智力支撑，打牢社会主义强国建设的坚实基础，为民族复兴事业注入强劲动力^[6]。创新创业教育与思想政治教育融合发展的教育模式，能够打破不同学科之间的界限，促进学科知识、内容的交叉融合，提高学生的综合素质及创新思维与能力，从而更好地适应新时代经济社会发展的需求，实现个人价值与社会价值的有机统一，将自身就业创业的社会实践与建设社会主义现代化强国事业相结合，为早日实现中华民族伟大复兴的中国梦添砖加瓦。创新创业教育与思想政治教育的融合发展，有助于建立和完善跨学科的课程体系，不断加强师资队伍建设和优化，从而营造良好的校园文化和学习氛围，推动教育事业的创新与发展，开创教育教学新局面。

二、创新创业教育与思想政治教育融合发展的挑战

创新创业教育与思想政治教育的融合发展，不仅是提高教育质量的内在要求，也是适应社会发展需求的必然选择。然而，在实际过程中，二者的融合发展面临着一系列的难点和挑战。教育观念存在滞后性，师资力量有待提高以及需要建立完备的评价体系，但通过持续的努力和改革创新，可以预见二者将在培育具有社会责任感和创新精神的人才方面发挥巨大作用。未来的教育融合发展，应注重理论与实践结合，本土与国际视野共融，为学生成为适应新时代社会发展要求的复合型人才打下坚实基础。

（一）教育观念滞后

传统观念的束缚，传统的思想政治教育往往强调理论的灌输，将教师作为教学的主体，学生被动的接受知识，而创新创业教育更侧重于实践和创新，更加侧重以学生为主体，发挥学生“课堂主人翁”的作用。教育理念具有滞后性，思想政治教育的理念与创新创业教育的实践性暂未全面实现有机融合。同时，思想政治教育的理论内容与创新创业教育的实际案例和技能训练结合度不高，市面上缺乏将两者有机结合的成熟教材和教学资源。

（二）师资力量薄弱

教师综合素质有待提升，目前缺乏系统的培训项目来提升教师在融合教育方面的专业能力。教师需要具备跨学科的知识技能，能够同时驾驭思想政治教育和创新创业教育的理论内容与实践经验，掌握二者之间的关系，以思想政治教育为统领，以创新创业教育为重点，落实立德树人根本任务。

（三）评价体系不足

缺乏统一评价标准，未能建立一套能够系统反映学生在思想政治素质和创新创业能力等方面成长的评价体系，未能有效、高效地发现学生学习过程中的不足与短板，及时调整教学进度与改进教学内容，确保能够提高学生综合素质和能力。

三、创新创业教育与思想政治教育融合发展的路径

创新创业教育与思想政治教育的融合发展，是新时代高等教育改革的重要内容。二者的融合发展，不仅可以培养具备创新精神和实践能力的人才，还能培育具有坚定理想信念和社会责任感的社会主义事业建设者和接班人。通过推进教育改革，优化育人环境，创新教育理念，促进思创融合，加强校企合作，形成协同效应，以及注重评估反馈，不断优化教育内容和方法等路径，有效地推进创新创业教育与思想政治教育二者深度融合，从而培养才高意广、具有创新精神和实践能力的高素质人才，为社会主义事业的发展奠定坚实人才基础。

（一）推进教育改革，优化育人环境

教育理念更新，转变传统教育观念，强化思想政治教育在人才培养中的核心地位，切实把握立德树人教育的根本任务。创新教育模式，以学生为中心，注重实践和创新能力的培养，推动教育模式的改革，提高教育的质量和效果。学习思想政治教育课程内容，将创新创业教育与思想政治教育有机结合，通过深化课程内容，提升学生的思想道德素质和社会责任感。优化教育环境，建设开放、包容、合作、共享、创新的教育环境，为学生提供丰富的学习资源和机会，激发学生的学习兴趣和创新精神。

（二）创新教育理念，促进思创融合

推进教育理念的科学与融合，将创新创业教育与思想政治教育课程有机结合，形成“思创融合”的教育理念，提高教学效率，提升学生综合素质和促进学生全面发展。同时，理论与实践的结合，通过在思想政治理论课中引入创新创业实践内容，学生能将书本和课堂中的理论知识应用于学习和生活实际，增强学生学习的针对性和实用性。

（三）加强校企合作，形成协同效应

高校与企业、社会组织等进行深度合作，构建开放、共享、优质的教育资源平台，实现思想政治教育与创新创业教育资源的互补，提高资源利用率，从而有效提升创新创业教育的质量和社会影响力。通过高校、社会组织和企业合作，创新创业教育与思想政治教育能够形成融合发展，形成协同效应，共同推动社会的发展和进步。

（四）注重评估反馈，提升教育质量

建立健全评估机制，在创新创业教育与思想政治教育融合发展过程中，要建立一套公平完善的评估机制，以便对教育质量进行可持续的监控与提升。同时，充分有效利用反馈信息和数据，建立有效的反馈机制，通过收集、整理、分析学生的反馈信息，了解教育过程中存在的问题和不足，从而有针对性地进行改进，提升教育质量。持续优化教育内容和方法，根据评估结果和反馈信息，不断调整和优化教育策略，使之满足学生的需求，更有利于促进学生的全面发展，从而实现教育质量的持续提升。

四、余论

本文虽然论述了创新创业教育与思想政治教育融合发展的可行性及必要性、面临的挑战及有效路径，但是较少提及二者的理论渊源及融合发展对当今时代的重大意义，因此，

创新创业教育与思想政治教育融合发展相关论述还需完善。但是，目前国内外研究相对较多，我们可以从中总结经验，认清现实趋势，确立前进方向，换言之，我们要传承奋斗基因，发扬工匠精神，追求卓越品质，熔铸家国情怀。

创新创业教育与思想政治教育是新时代高等教育高质量发展的重要组成部分，思想政治教育为创新创业教育提供价值引领，确保其发展的方向，创新创业教育为思想政治教育注入新的内容，丰富其的理论内涵。二者的融合发展为我国社会主义现代化建设培育优秀创新创业复合型人才，助力推进中国式现代化和实现中华民族伟大复兴。

[参考文献]

[1]刘奕湛,吴晶.努力培养出更多更好的人才——习近平总书记在北京市八一学校考察时的讲话引起热烈反响[EB/OL].新华网.2016-09-11. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/201609/t20160911_280731.htm

[2]习近平.不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗[N].人民日报,2017-10-28(01).

[3]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26(01)

[4]周辰姣.新时代创新创业教育与思想政治教育协同发展策略研究[J].河南牧业经济学院学报,2024,37(01):89-92.

[5]赵建国.新时代高校思想政治教育 with 创新创业教育融合的四重维度[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(08):21-23.

[6]马陆亭.做强高等教育,发力创新人才培养[N].中国教育报,2022-09-29.

作者简介:

王三众(1988-),男、汉族、河北南宫市、硕士、实验师、研究方向:大学生的创新创业教育

姚建涛(1980-),男、汉族、河北保定市、博士、教授、研究方向:并联机器人理论及应用

基金项目:

2023年河北省创新创业课程,教育部产学研合作协同育人项目(231007226143430),教育部产学研合作协同育人项目(231003221144509)。