

新时代大学生奋斗精神培育机制研究

韩晓露

辽宁对外经贸学院

DOI:10.12238/er.v7i10.5517

摘要：随着全球化和信息化的深入发展，新时代大学生面临着前所未有的机遇与挑战，其奋斗精神的培养不仅关乎个人成长成才，更关系到国家和民族的未来。本文旨在探讨新时代背景下大学生奋斗精神的培育机制，分析当前社会环境中影响大学生奋斗精神形成的因素，并提出一套行之有效的培育策略。本文首先界定了奋斗精神的内涵与特征，随后从社会环境、教育环境、家庭环境三个维度出发，深入剖析了影响大学生奋斗精神形成的多元因素。在此基础上，构建了包括明确培育目标、构建多元主体协同机制、创新培育方式方法、完善评价体系与激励机制、营造积极向上的校园文化氛围的多维度、全方位的大学生奋斗精神培育机制，以期为高校思想政治教育工作者提供理论参考和实践指导。

关键词：新时代；大学生；奋斗精神；培育机制

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Research on the Cultivation Mechanism of Striving Spirit of College Students in the New Era
Xiaolu Han

Liaoning University of International Business and Economics

Abstract: With the deep development of globalization and information technology, college students in the new era are facing unprecedented opportunities and challenges, and the cultivation of their spirit of struggle is not only related to their personal growth and success, but also to the future of the country and the nation. The purpose of this paper is to discuss the cultivation mechanism of the spirit of struggle of college students in the context of the new era, to analyse the factors affecting the formation of the spirit of struggle of college students in the current social environment, and to put forward a set of effective cultivation strategies. This paper first defines the connotation and characteristics of the spirit of struggle, and then analyses the multiple factors affecting the formation of the spirit of struggle in college students from the three dimensions of social environment, educational environment and family environment. On this basis, a multi-dimensional and all-round cultivation mechanism for the spirit of struggle of college students is constructed, which includes clear cultivation goals, building a synergistic mechanism of multiple subjects, innovating cultivation methods and approaches, perfecting the evaluation system and incentive mechanism, and creating a positive campus cultural atmosphere, with a view to providing theoretical references and practical guidance for ideological and political educators in colleges and universities.

Keywords: New era; College students; Spirit of struggle; Cultivation mechanism

引言

奋斗精神是中华民族精神的重要组成部分，是推动社会进步和个人发展的重要动力。在新时代背景下，面对复杂多变的国内外环境和日益激烈的竞争态势，培养具有坚定理想信念、勇于担当作为、不懈奋斗进取的新时代大学生，成为高校思想政治教育的重要任务。本文将从理论探讨与实践探索相结合的角度，深入研究新时代大学生奋斗精神的培育机制。

一、奋斗精神的内涵与特征

（一）奋斗精神的内涵

奋斗是指付出艰辛努力，战胜各种困难，去实现宏伟目标的过程。奋斗精神是自强不息、百折不挠的意志，是个人、

组织、民族或国家维护权益和尊严、争取进步、实现目标的精神状态。奋斗精神是中国精神的核心内容，是中华优秀传统文化的重要组成部分，代表着我们这个民族最鲜明、最优秀的文化基因，孕育了以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，激励着全体中华儿女凝心聚力为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

（二）奋斗精神的特征

1. 根植性与历史性

奋斗精神根植于一个民族的生存环境、生活方式和文化传统之中，是中华民族悠久历史长河中形成的宝贵精神财富。它体现了中华民族在历史进程中不断奋斗、自强不息的精神风貌，是中华文明基因的重要组成部分。从远古时代与自然

界搏斗获取生存资料开始，中华民族就逐步形成了坚忍不拔、英勇顽强的奋斗精神。

2. 时代性与发展性

奋斗精神具有鲜明的时代性，随着时代的发展和社会的进步，其内涵和表现形式也在不断丰富和发展。在新时代，奋斗精神被赋予了新的内涵，如坚定理想信念、百折不挠、艰苦朴素、改革创新等，这些都是新时代奋斗精神的重要特征。奋斗精神的具体内容在动态中发展着，不同时代有着不同的表现形式和具体要求。

3. 普遍性与个体性

奋斗精神不仅体现在国家和民族的整体层面，也深深植根于每一个个体的内心深处。无论是国家层面的宏大叙事，还是个体层面的微小努力，都是奋斗精神的具体体现。每个人都在自己的岗位上默默奋斗，为实现个人价值和国家目标贡献自己的力量。

4. 继承性与创新性

奋斗精神自古一以贯之，但每个时代各有其特征。在继承中创新，在创新中发展，是奋斗精神的重要特征。新时代的奋斗精神在继承传统奋斗精神的基础上，注入了新的时代元素和活力，展现出更加蓬勃的生命力。

二、影响大学生奋斗精神形成的因素分析

在新时代的浪潮中，大学生作为社会进步与发展的重要力量，其奋斗精神的形成与发展不仅关乎个人成长与成功，更直接影响到国家的未来与民族的复兴。奋斗精神，作为一种积极向上的生活态度和价值取向，是驱动个体不断追求进步、勇于面对挑战、不懈努力奋斗的内在动力。然而，大学生奋斗精神的形成并非一蹴而就，而是受到多种复杂因素的交织影响。本文将从社会环境、教育环境、家庭背景以及个人特质四个方面，深入剖析影响大学生奋斗精神形成的因素。

（一）社会环境：多元价值观与竞争压力并存

1. 多元价值观的冲击

随着全球化的深入和互联网的普及，大学生所处的社会环境日益复杂多变，各种思想观念、价值取向相互碰撞、交融。这种多元价值观的存在，一方面为大学生提供了更广阔的选择空间，促进了其思想解放和个性发展；另一方面，也带来了价值困惑和迷茫，使得部分大学生在追求目标时容易迷失方向，难以形成坚定的奋斗精神。特别是在消费主义、享乐主义等不良思潮的影响下，部分大学生可能过分追求物质享受，忽视了精神追求和长远发展，从而削弱了奋斗的动力。

2. 竞争压力的增大

在新时代背景下，社会竞争日益激烈，就业市场、学术领域等方面都面临着巨大的挑战。这种竞争压力不仅来自于同龄人的竞争，更来自于社会的期望和自身的期望。对于大

学生而言，他们需要在学业、社会实践、创新创业等多个方面表现出色，才能在激烈的竞争中脱颖而出。然而，过高的竞争压力也可能导致部分大学生产生焦虑、抑郁等负面情绪，影响其奋斗精神的发挥。同时，过度的竞争还可能导致大学生之间的合作减少，形成“零和博弈”的思维模式，不利于共同奋斗精神的培养。

（二）教育环境：教育理念与方式的双重影响

1. 教育理念的导向作用

教育理念是教育活动的灵魂和指南，对大学生的奋斗精神形成具有重要影响。当前，我国高等教育正处于深化改革的关键时期，强调素质教育和创新教育的理念逐渐深入人心。这些理念强调培养大学生的创新精神、实践能力和社会责任感，为奋斗精神的形成提供了良好的土壤。然而，在实际操作中，部分高校仍存在重知识传授轻能力培养、重理论轻实践等问题，导致大学生在奋斗过程中缺乏必要的技能和经验支持。

2. 教育方式的多样性

教育方式直接关系到教育效果的好坏，也是影响大学生奋斗精神形成的重要因素。传统的教学方式往往以讲授为主，缺乏互动性和参与性，难以激发大学生的学习兴趣和积极性。而现代教学方式则更加注重学生的主体地位和实践能力的培养，如案例教学、项目式学习、翻转课堂等。这些教学方式通过模拟真实情境、引导学生主动探索和实践，有助于培养大学生的创新思维和解决问题的能力，从而增强其奋斗精神。然而，目前高校在推广现代教学方式方面仍存在一些困难和挑战，如教学资源不足、师资力量有限等。

（三）家庭背景：家庭教育与家庭氛围的深远影响

1. 家庭教育的熏陶

家庭是大学生成长的摇篮，家庭教育对其奋斗精神的形成具有深远影响。家庭教育的质量直接关系到大学生的人生观、价值观和世界观的形成。在家庭中，父母的教育方式、教育理念以及家庭氛围都会对大学生的奋斗精神产生重要影响。例如，父母以身作则、积极向上的生活态度和行为习惯会潜移默化地影响大学生，使其形成积极的奋斗精神；而过度溺爱、放任自流的教育方式则可能使大学生缺乏独立性和责任感，影响其奋斗精神的发挥。

2. 家庭氛围的塑造

家庭氛围是指家庭成员之间相互作用、相互影响所形成的一种心理状态和环境氛围。良好的家庭氛围有助于培养学生的自信心和自尊心，增强其面对困难和挑战的勇气和能力；而紧张、冷漠的家庭氛围则可能使大学生产生自卑、焦虑等负面情绪，影响其奋斗精神的发挥。因此，家庭成员之间应相互尊重、理解和支持，共同营造一个温馨、和谐、积极向上的家庭氛围，为大学生的奋斗精神提供有力的支撑。

三、新时代大学生奋斗精神培育机制构建

在新时代背景下，大学生作为国家发展的中坚力量，其奋斗精神的培养显得尤为重要。构建一套科学、系统、有效的大学生奋斗精神培育机制，对于促进大学生全面发展、实现个人价值与社会价值的统一具有重要意义。以下是对新时代大学生奋斗精神培育机制构建的详细探讨。

（一）明确培育目标

新时代大学生奋斗精神的培育目标应紧密围绕国家发展战略和社会需求，旨在培养具有坚定理想信念、勇于担当责任、敢于创新创造、善于团结协作的新时代青年。这一目标要求大学生在思想上树立正确的世界观、人生观和价值观，在行动上具备勤奋学习、刻苦钻研、勇于实践、不懈奋斗的精神风貌。

（二）构建多元主体协同机制

1. 学校主导

学校是大学生奋斗精神培育的主阵地。高校应充分发挥自身优势，通过思政课程、专业课程、校园文化活动等多种渠道，加强对大学生的思想政治教育和奋斗精神培育。同时，高校还应加强师资队伍建设和提高教师的思想政治素质和教育教学能力，为大学生奋斗精神的培育提供有力保障。

2. 家庭参与

家庭是大学生成长的第一课堂，家庭教育对大学生的奋斗精神培育具有不可替代的作用。家长应树立正确的教育观念，注重培养孩子的独立性和责任感，鼓励孩子勇于面对挑战、不懈奋斗。同时，家长还应加强与学校的沟通联系，共同关注孩子的成长发展。

3. 社会支持

社会各界应积极参与大学生奋斗精神的培育工作。政府应加大对高等教育的投入力度，为高校提供充足的经费和资源支持；企业应加强与高校的合作交流，为大学生提供实习实训和就业机会；社会组织应积极开展各类公益活动，引导大学生关注社会、服务社会、奉献社会。

（三）创新培育方式方法

1. 理论教学与实践教学相结合

在理论教学方面，高校应加强对马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系等的教学研究，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在实践教学方面，高校应组织丰富多彩的校园文化活动和社会实践活动，让大学生在实践中锻炼能力、增长才干、体验奋斗的意义和价值。

2. 线上教学与线下教学相融合

随着信息技术的快速发展，线上教学已成为一种重要的教学方式。高校应充分利用现代信息技术手段，开展线上教学活动，如网络课程、微课、慕课等，为大学生提供更加便捷、高效的学习途径。同时，线上教学还可以与线下教学相

结合，形成优势互补、相互促进的教学格局。

3. 榜样引领与同伴互助相促进

榜样引领是激发大学生奋斗精神的有效途径之一。高校应深入挖掘身边的优秀典型和先进事迹，通过举办报告会、座谈会等形式进行广泛宣传和推广。同时，高校还应鼓励大学生之间建立互助小组或学习共同体，通过同伴间的相互鼓励和支持共同进步。

（四）完善评价体系与激励机制

1. 建立科学的评价体系

高校应建立科学、全面、客观的评价体系，对大学生的思想政治素质、学业成绩、社会实践表现等方面进行全面评价。通过评价体系的建立和实施，可以及时发现和解决大学生在奋斗精神培育过程中存在的问题和不足，为后续的改进和提升提供依据。

2. 完善激励机制

高校应完善激励机制，通过设立奖学金、表彰先进等方式激发大学生的奋斗热情和积极性。同时，高校还应注重精神激励与物质激励相结合的原则，既要给予大学生必要的物质奖励和支持又要注重培养他们的荣誉感和责任感。

（五）营造积极向上的校园文化氛围

校园文化氛围是大学生奋斗精神培育的重要环境因素之一。高校应积极营造积极向上的校园文化氛围通过举办各类文化活动、加强校园媒体建设等方式引导大学生树立正确的价值观念和道德观念。同时高校还应注重培养学生的创新精神和实践能力鼓励他们积极参与创新创业活动和社会实践活动为未来的职业发展奠定坚实的基础。

四、结束语

新时代大学生奋斗精神培育机制的构建需要学校、家庭、社会等多方面的共同努力和协作。通过明确培育目标、构建多元主体协同机制、创新培育方式方法、完善评价体系与激励机制以及营造积极向上的校园文化氛围等措施可以有效促进大学生奋斗精神的形成和发展为国家的繁荣富强和民族的伟大复兴贡献青春力量。随着教育的不断深化和社会环境的日益优化，新时代的大学生必将以更加昂扬的奋斗姿态，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

【参考文献】

- [1] 邹仁芳, 钟慧. 新时代大学生奋斗精神培育研究[J]. 教育进展, 2024, 14(7): 1054-1058.
- [2] 杨巧. 从网络流行语看青年思想政治教育话语创新[J]. 重庆邮电大学学报(社会科学版).

作者简介:

韩晓露(1994—)、女、汉族、辽宁丹东、研究生、讲师、研究方向: 思想政治教育。