

# 沂蒙精神融入大学生思想政治教育路径探析

卢少杰

哈尔滨理工大学

DOI:10.12238/er.v7i12.5623

**摘要：**沂蒙精神是党的初心和使命的生动体现，其“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”的特质，与党的二十大精神高度契合。通过学习沂蒙精神，大学生能深刻理解党的群众路线，增强“四个自信”，坚定理想信念。沂蒙精神的学习有助于培养大学生的集体主义精神和奉献精神，使其在新时代背景下，更好地践行社会主义核心价值观，为全面建设社会主义现代化国家贡献力量。本文从学生自我教育、教育主渠道、校园文化、社会氛围四个维度综合发力，探析沂蒙精神融入新时代大学生思想政治教育的路径。

**关键词：**沂蒙精神；大学生思想政治教育

**中图分类号：**G41 **文献标识码：**A

## An Analysis of the Integration of Yimeng Spirit into the Ideological and Political Education of College Students

Shaojie Lu

Harbin University of Science and Technology

**Abstract:** The Yimeng spirit is a vivid manifestation of the Party's original aspiration and mission. Its characteristics of "oncentricity between the Party and the masses, deep love between the military and the people, who blend in complete harmony, and go through thick and thin together" are highly aligned with the spirit of the 20th CPC National Congress. By studying the Yimeng spirit, college students can gain a profound understanding of the Party's mass line, enhance the "Four Confidences", and strengthen their ideals and beliefs. The study of the Yimeng spirit helps cultivate college students' spirit of collectivism and sense of dedication, enabling them to better practice the core values of socialism in the new era and contribute to the comprehensive construction of a socialist modernized country. This article comprehensively explores the integration of the Yimeng spirit into the ideological and political education of college students in the new era from four dimensions: self-education of students, main educational channels, campus culture, and social atmosphere.

**Keywords:** Yimeng spirit; Ideological and political education; College students

### 引言

在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记强调：“我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！”如何将沂蒙精神融入大学生思想政治教育，提高其针对性和实效性，成为了亟待解决的问题。本文选择沂蒙精神作为研究对象，重点研究沂蒙精神融入大学生思想政治教育路径。

#### 一、加强大学生对沂蒙精神的自我教育

##### （一）学习沂蒙精神，坚定理想信念

互联网传播使大学生易受消极网络思潮影响，其价值观需正确引导。党史教育尤为重要，沂蒙精神是党史学习的生动案例。历史是生动的教科书，党史是最好的营养剂。中国共产党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向。沂蒙精神学习能坚定文化自信，

增强理想信念。在沂蒙地区高校，沂蒙精神作为红色文化载体，通过主题教育活动和专家讲座，增强教育的生动性和感染力，有利于大学生坚定理想信念。

##### （二）践行沂蒙精神，强化责任担当

学习沂蒙精神的内涵，将其融入日常生活和学习中。大学生树立正确的职业观和就业观，明确自己的社会责任和使命，将个人发展与社会需要紧密结合。其次树立正确的价值观，明确自己的社会责任和使命，影响和带动身边的人，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

##### （三）弘扬沂蒙精神，提升斗争本领

凡物有魂，方能雄健。新时代大学生应实现“知行合一”，将知识与行动结合，以提升综合素质。沂蒙精神是高校思想政治教育的宝贵资源，能够培养大学生的责任感和使命感。通过学习沂蒙精神，大学生应坚定理想信念，勇于追求真理，

忠诚于党和人民。实践中，大学生应将个人理想融入民族复兴，实现自我革命，提升斗争本领。教育中，应引导大学生学习沂蒙精神中的艰苦奋斗、牺牲奉献等品格，弘扬沂蒙精神的崇高追求，教育大学生深刻感悟“人民就是江山”的信仰力量，培养大学生忠诚于党、忠于人民的思想认识，注入政治养分，将人生理想与国家事业紧密结合。

## 二、发挥思想政治教育课的教育主渠道作用

高校思想政治教育面临“孤岛”困境，思政教育与专业教学脱节。问题体现在教育理念、队伍建设、人才培养和管理机制上，核心是“全课程、全员育人”理念未完全确立。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要用好课堂教学主渠道，提升思政教育亲和力和针对性，满足学生成长需求，实现各类课程与思政课同向同行。因此，不能仅局限于思政课建设，而应抓住课程改革核心，发挥课堂教学在育人中的主导作用，将思想政治教育贯穿高校教学全过程，确保教书育人内涵在课堂教学中得到落实。

### （一）将沂蒙精神教育资源有效融入课程教学

思想政治教育课程是高校精神文明教育的核心，思政教育者应深度融合沂蒙精神与教学内容，丰富教材，提升课程感染力，提高学生政治素质。教学方法应现代化，如移动教学、案例讲述、VR课堂等，让学生体验沂蒙精神。教学形式应多样化，利用网络资源，打造红色教育特色课堂。翻转课堂顺应时代需求，提升教学效果，实现立德树人。沂蒙精神宣传旨在融入课程教学改革，构建全课程育人格局，强化显性思政，细化隐性思政，使思政教育与专业教育相得益彰，实现全方位育人。

### （二）丰富沂蒙精神教学方法以提升课程效果

党的二十大报告指出：“用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，强调要以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，守正创新推动思政课建设内涵式发展。坚持红色文化与思政课教学有机融合，厘清二者的内在逻辑是基本前提。随着“互联网+”大数据时代到来网络教育、网络管理、网络服务等各类网上活动使得思想政治理论课程的实际质效得到极大提高。网络空间和现实空间相互融合，促使社会交流更加活跃，改变了新时代思想政治工作的环境。

### （三）挖掘红色资源开展沂蒙精神教学实践

红色文化是马克思主义与中国革命、建设、改革实践相结合的产物，包含物质和精神两个方面，对思政课教学具有重要意义。通过文艺、影视、纪念馆等形式传播，借助多媒体和虚拟现实技术增强教学效果。红色文化不仅涵盖革命事迹和精神，还蕴含党的奋斗实践和历史逻辑，是思政课的重

要内容。红色纪念场所为思政课提供了实践育人载体。教学中应注重构建红色资源教学体系，制定针对性教学计划，如案例教学、情景模拟等，让学生体验红色文化。将课堂与社会相结合，开展“行走的思政课”，利用红色资源营造教育氛围，增强感染力和渗透力，促进学生理论学习和实践教育的相互促进。

### （四）提高思想政治理论课教师的红色文化素养

高校应凝聚多元育人主体合力，着力构建集体关怀的沂蒙精神与思想政治教育共同体，切实明确各育人主体职能定位。高校应坚持“立德树人”，成为教育工作者的共同责任。高校需凝聚育人合力，如临沂大学推行的班主任制度，班主任是全员育人的关键，负责思想政治教育。面向教师主体重点开展系统化理论培训，面向学工队伍重点展开现代化传播技能培训，以育人主体专业化育人能力提升保障沂蒙精神融入大学生思想政治教育的效果。

## 三、在校园文化中渗透沂蒙精神

### （一）营造弘扬沂蒙精神的校园文化环境

高校应善用入学季、毕业季等关键节点，融入沂蒙精神，实现大学生无形内化。在抗日战争胜利纪念日等庄严场合，注重活动的严肃性，唤醒红色文化记忆。校园内通过文化长廊、故事公园等设施，将沂蒙精神融入景观，营造立体化文化氛围。运用VR、人工智能等技术，结合革命纪念场所，实施红色实践与感性体验教育，激发学生情感认同。同时，创造多样化育人环境，开展主题教学，使沂蒙精神和理论融入日常生活。

### （二）开展丰富多样的沂蒙精神活动

在大学校园开展丰富多样的沂蒙精神活动，举办沂蒙精神主题讲座和研讨会，邀请专家讲述沂蒙革命故事，增强学生的历史认同感。其次，组织红色文化展览，展示沂蒙地区的革命文物和图片，让学生直观感受沂蒙精神。习近平总书记在《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出，高校团组织要将思想政治教育摆在突出位置，以立德树人为中心，贯穿全程。红色社团是马克思主义理论引领青年学生的关键平台，需构建协同化育人机制。沂蒙地区红色文化丰富，应利用其开展教育，构建红色社团文化体系，发挥“三全育人”功能。

通过这些活动，营造浓厚的校园红色文化氛围，让沂蒙精神在学生心中生根发芽。

### （三）构建校园沂蒙精神网络平台

传统的思想政治理论活动是通过课本教材等传统载体进行单一的说教。随着科技的进步，互联网技术的发展，依托于网络技术搭建的载体随之增多。传统思想政治理论活动依赖课本教材，现代科技使线上教学方式多样化。线上平台丰富了资源，拓展了学生视野，促进了师生交流。高校通过

微信公众号、微博、抖音等平台，实现“云教学”，打破时空局限，促进师生互动。构建沂蒙精神网络平台，教师可定制教学内容，利用多媒体丰富教学方式。高校职能部门需在正确思想的引领下，把控网络平台主旋律，形成媒体协调联络系统，整体规划教育，确保网络教育平台发挥作用，促进各部门沟通合作，打造高效的教育服务平台。

#### 四、营造弘扬沂蒙精神的社会氛围

##### （一）挖掘有关沂蒙精神的红色旅游资源

沂蒙革命根据地是我国重要的革命纪念地之一，有“两战圣地、红色沂蒙”之称，其纪念物及其所承载的沂蒙精神也具有鲜明的代表性。革命老区最突出的就是红色文化。沂蒙革命根据地是我国的革命纪念地，以其红色文化和沂蒙精神著称。红色旅游资源不仅是旅游载体，也是红色文化的传承工具，旨在通过参观革命圣地，感悟革命精神，引导正确的历史观和国家观。思想政治教育与此相辅相成，共同培养具有社会责任感和历史使命感的公民。临沂市作为全国红色旅游重点城市，拥有众多红色景区和文化场馆，通过挖掘文化资源，打造沂蒙精神纪念地，并推动红色文旅产品研发，增强了红色旅游的教育意义和文化价值。

##### （二）打造系列沂蒙精神的文艺精品

沂蒙，被誉为“华东小延安”，其红色文化承载着深厚的历史底蕴。这里融合了东夷文化、孝悌文化和大义文化，孕育了《沂蒙山小调》等红色经典。新时代下，沂蒙精神文艺作品的创新对大学生思想政治教育至关重要。文化是民族精神命脉，文艺是时代号角，沂蒙文艺反映了时代主题。随着文化经济发展和新科技革命，认知世界方式变革，中国特色社会主义建设成为激动人心的“中国故事”。因此，打造沂蒙精神文艺精品，让大学生从中学学习真本领，成为当务之急。

##### （三）加强沂蒙精神社会实践

习近平总书记强调，大学生要坚持知行合一，通过实践学真知、悟真谛，增长本领。近年来，红色研学作为一种特殊课程形态，在大学中以第二课堂的形式开展，旨在结合红色文化与课堂教学，满足学生发展需求。红色研学活动让大学生在红色景点、历史文化遗迹等地深刻体验红色文化，为培养政治坚定的人才奠定基础。以沂蒙精神为例，山东省沂南县开展的红色研学教育，以传承沂蒙精神为目标，培养学

生的实践能力和创新能力，构建了独特的红色文化育人体系。这不仅提升了学生的核心素养，还让他们在实践中领悟沂蒙精神的真谛。

为更好地推进红色研学，高校需将其融入第二课堂建设，完善体制机制。一方面，要为红色研学制定标准和规范，确保合作有序进行；另一方面，要保护红色景区和革命遗址，制定规章制度，引导学生遵守。此外，高校还需加大资金投入，设立启动资金制度，确保所有大学生都有机会参与红色研学，不断提升自身的“精神高度”。

#### 五、结语

将沂蒙精神融入新时代大学生思想政治教育，有助于培养具有坚定理想信念、深厚爱国情怀、强烈责任担当的一代新人。以沂蒙精神为引领，不断创新教育方法，拓宽教育渠道，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。大学生通过重温沂蒙红色足迹、传承红色基因，努力在中国梦的生动实践中放飞青春梦想，以执著的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，勇敢地担负起历史重任，在实现中华民族伟大复兴的历史征程上谱写更加辉煌的青春乐章。

#### [参考文献]

[1]习近平在党的新闻舆论工作座谈会上强调：坚持正确方向创新方法手段提高新闻舆论传播力引导力[N].人民日报,2016-02-20(1)

[2]习近平.用好红色资源赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J].求是,2021,(19).

[3]柴源,李前进.融媒体时代大学生思想政治教育的问题与对策研究[J].教育传媒研究,2024,(04):67-69.

[4]黄光文,朱龙凤.红色旅游资源开发中的红色文化传承[J].求实,2008,(06):92-95.

[5]张磊.沂蒙红色文化的时代价值研究[D].长春理工大学,2021.

[6]陈如平.红色研学:构筑中国精神的新途径[J].现代教育,2018,(02):1.

#### 作者简介:

卢少杰(1998-),男,汉族,山东莒县,哈尔滨理工大学,黑龙江省哈尔滨市,研究生在读,思想政治教育。