

# 高校学生党支部“微党建”组织育人模式研究——以XX 大学XX学院学生党支部为例

吴少旭

广东机电职业技术学院

DOI:10.12238/er.v7i12.5630

**摘要：**高等学校学生党员教育培训是高校党建工作的重点。当前，随着互联网技术的深入发展和社交媒体的广泛运用，高校学生党建工作面临新情况、新变化，机遇和挑战并存。本文以新时代高校学生党支部“微党建”组织育人模式为研究主题，分析探讨了研究对象创建“微党建”组织育人模式主要做法和育人成效，为高校学生党建工作转型升级和高质量发展提供了相关经验启示。

**关键词：**学生党建；微党建；组织育人

**中图分类号：**G41 **文献标识码：**A

Research on the "Micro-Party Building" Organizational Education Model of College Student Party Branches—Taking the Student Party Branch of XX College, XX University as an Example

Shaouxu Wu

Guangdong Mechanical & Electrical Polytechnic

**Abstract:** The education and training of student party members in higher education institutions is a key focus of party building work in universities. At present, with the in-depth development of Internet technology and the extensive use of social media, the party building work of college students is facing new situations and changes, opportunities and challenges coexist. This article takes the "micro-Party building" organizational education model of college student party branches in the new era as the research theme, analyzes and explores the main methods and educational effects of creating the "micro-Party building" organizational education model for the research object, and provides relevant experience and inspiration for the transformation and upgrading of college student party building work and high-quality development.

**Keywords:** Student Party building; Micro-Party building; Organizational education

## 引言

“微党建”组织育人党员先锋“育人导师工作室”，以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、二十届三中全会为统领，全面落实立德树人根本任务，强化学生党支部的组织育人职责，将组织建设与教育引领结合起来，提升组织育人的质量和成效，逐步形成了“支部主导、党团共建、班级共育、一站式社区协同”的“微党建”立体式组织育人新模式，教育引导党员学生和入党积极分子树立正确的世界观、人生观、价值观，肩负历史使命，坚定前进信心。

### 一、“微党建”组织育人模式的主要做法

（一）努力打造党建育人工作平台，实现“微资源”共享  
“微理论”实现思想政治教育全流程覆盖。高校学生党

支部要严格落实三会一课以及“第一议题”制度，努力实现理论学习长效化、常态化开展实施。微媒体时代，党支部要注重开展线上理论学习，重点开辟理论学习线上专栏，持续发布理论学习推文，使得理论学习能够覆盖学校全体师生员工。

“微党课”打造党员学习培训全覆盖。在开展党课学习的过程中要紧贴自身实际，把脉党员需求，积极探索增强党员队伍活力的长效机制，助推党员教育工作提质增效。推动学生党支部书记带头讲好“示范课”、先进典型党员组织开展“实践课”、普通党员与学生骨干努力创建“服务课”，使“微党课”始终成为引领学生党员、发展对象和积极分子坚定不移听党话、跟党走的坚强堡垒。

“微活动”努力形成党建育人新合力。“如何让活动承载更多‘立德树人’元素，如何让活动提升‘立德树人’实效是该

学院活动开展最先要考虑的因素，“微活动”是我们‘立德树人’最好的平台。”

切实把握新时代学生工作的特点，将学生党建与思政育人深度融合，以“党建育人”为统领，以“文化育人”“实践育人”“管理育人”“组织育人”“服务育人”“心理育人”为矩阵的育人新合力，精心设计能够吸引青年学生广泛参与的多元活动，使大学生思想政治教育与德智体美劳全面发展相融相促。

### （二）不断创新党建育人工作模式，创建“微品牌”

高校学生基层党组织要筑牢党建引领方向，注重强化青年思想引领，形成党团共建新品牌。在日常工作中善于将教工党员与学生团支部、学生入党积极分子进行结对帮扶，即一名教工党员联系一个学生团支部，一名教工党员联系一名学生入党积极分子，对所联系的学生团支部加强政治建设、思想建设、组织建设和班风学风建设，对所联系的学生入党积极分子加强教育培养，不定期开展谈心谈话，加强思想引领，帮助其提高专业技能，及时向学生入党积极分子所在学生党支部反馈其思想动态及学习、工作、生活情况。

着力加强“一站式”学生社区建设，打造全程贯通育人链条，不断激发“三全育人”工作活力。在实际工作中，形成党建引领、知行兼修、师生共处、因材施教的“一站式”学生社区新局面，构建新时代“三全育人”工作实践园地，激发工作活力、释放工作效能，全面提升思想政治工作质量，让育人资源、育人力量聚合在“一站式”学生社区中，推动师生共学共事共乐，涵养学生的全面发展、健康成长。

多措并举，集思广益，形成品牌，注重开展“学生社区入党积极分子文明宿舍评选”“我和书记谈心谈话”“‘读’具匠心 书香满园”学风创建、“‘宿’说青春‘寓’你同行”宿舍文化节、责任在肩，互学共进学生骨干培训会等系列品牌活动，激发工作活力、释放工作效能，全面提升思想政治工作质量，让育人资源、育人力量聚合在一站式学生社区中，推动师生共学共事共乐，涵养学生的全面发展、健康成长。

开辟实践教育基地。准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养。“微党建”组织育人模式创立了“3+1+N”实践基地，“3”指设立一个劳动实践区、一个种植体验园、一个志愿服务区等三个校内外劳动实践基地；“1”指每个月最后一个星期的星期四下午工作为学院学生集体劳动日；“N”指打造N项特色劳动实践项目，努力为同学们搭建丰富多样的劳动实践平台，探索具有交大特色的劳动实践育人模式。育人导师工作室通过组织多项活动，例如组织党员和积极分子积极参加新生迎新活动，秋季运动会活动，学校校庆活动等，坚持培育和践行社会主义核心价值观，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，注重

教育实效，实现知行合一。

### （三）切实发挥党建引领作用，实现了“微主体”管理

党务工作服务站：始终做学生党建的坚定执行者。学生在哪里，党员在哪里，学院党的工作就推进到哪里。该学院党务工作服务站是在学生党支部和指导老师的指导下，制定切实可行的工作计划并开展工作，部门目前共有37人，其中大二学生19人，大一学生18人，其中获得国家奖学金1人，获得国家励志奖学金3人，获得一等奖学金1人，二等奖学金2人，三等奖学金7人，获得省级奖项7人，获得校级奖项12人，获得优秀共青团干部10人，优秀共青团员3人，获得机电最美大学生2人，获得大学生创新创业竞赛5人。

该部门承担起学生党支部的日常管理工作，积极开展主题党日活动、入党积极分子培训班、支部党员大会、发展党员和转正通表大会。大家既明确各自的具体分工职责，又各自相互协调、相互合作，久久为功、持续奋斗。

## 二、育人成效

（一）达成目标主张：“微党建”提升高校基层党建工作质量与效率

该学院党总支组织育人导师工作室紧随时代步伐，以新媒体为契机，大力发展“微党建”，利用“互联网+”优势，推动高校基层党建透明化、科学化发展。工作室善于利用科技成果提升基层党组织的管理与服务质量，满足党组织自身发展与为师生服务的基本要求，以移动互联网技术为基础，将党建工作优质资源集中在“微平台”中，最大程度上实现信息公开，为基层党组织、党员学生接受群众与组织监督提供更加高效的新途径。

### （二）实现价值主张：“微党建”掀开党建新篇章

“微党建”为党员教育活动开辟了新途径。“微党建”通过移动社交媒体平台开展党员教育活动，打破了集中教育时间与空间限制，解决了党员教育所存在的障碍。一方面，可以利用“微党建”平台为党员提供视频教育、主题讨论等多元化的教育活动，打造全方位的党员教育新常态。另一方面，可以在“微党建”平台当中开辟“微教育”专栏，引导基层党组织成员通过移动设备连接到平台当中进行碎片化学习，巩固集中教育效果。

“微党建”有利于基层党组织管理水平提升，强调组织管理原则性与灵活性并重，允许党组织根据组织管理实际需求，选择不同的管理方法，推动了党组织管理水平的提升。“微党建”能进一步落实高校基层党组织扁平化管理，推动了组织管理创新。

### （三）完成实践主张：创新助力“微党建”建设升级

加速高校基层党建工作思维创新。高校基层党建工作不仅要管理与技术为创新切入点，还必须保持对移动互联

技术的敏感性，构建“微党建”思维模式。一是要注重群众角色重构，培养党员学生用户思维。二是要培养学生党员的大数据思维。三是要形成融合思维。

“微党建”实现线上与线下融合发展是“微党建”作用发挥的根本途径，同时也有利于“微党建”创新能力的提升。加强新媒体平台应用，拓展“微党建”平台功能延伸。

### 三、经验与启示

自“新时代高校学生党支部‘微党建’组织育人模式”组织育人导师工作室立项以来，工作室负责人和成员围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为中心，全面落实立德树人根本任务，强化高校各类组织的育人职责，提升组织育人的质量和成效，切实将组织建设与教育引领结合起来，工作室立足实际、科学组织、精准推动，工作室成员相互协助、锐意进取、持续奋斗，贯彻落实新时代基层党建组织育人新形势和新要求。

一是坚持把落实党建工作目标建设作为重要内容来抓。科学制定党建工作目标和计划，主要从党组织制度、组织生活制度、党员发展、党费管理和党员结对帮扶等方面开展相关工作，确保年度目标计划落到实处。二是全面强化组织保障。严格执行落实“三会一课”制度，多方式、多途径着力加强党员教育，强化思想引领，确保党组织生活规范化、常态化开展。三是注重发挥典型示范带动作用。通过开展“党员示范宿舍”挂牌、发展对象和入党积极分子“亮身份、做表率”等活动，推动“一站式社区”建设与党建工作相互融合相互促进，坚持用身边事教育身边人，发现和培养先进典

型，充分发挥党员的示范带动作用。

### [参考文献]

[1]史晓岚.高校学生“微党建”育人路径研究[J].船舶职业教育,2022,10(06):63-65.DOI:10.16850/j.cn.ki.21-1590/g4.2022.06.021.

[2]李宏新,徐婧雯.新时代高校“微党建”工作体系的构建[J].科教导刊(中旬刊),2019,(17):54-55.DOI:10.16400/j.cnki.kjdz.2019.06.027.

[3]吴奕,贾冬艳.新媒体背景下高职院校学生“微党建”工作创新研究——以辽宁农业职业技术学院为例[J].辽宁农业职业技术学院学报,2024,26(01):69-72.DOI:10.20127/j.issn.1671-0517.2024.01.015.

[4]欧阳灵芝,林琳,朱丽倩.微时代背景下高校学生“微党建”工作研究[J].船舶职业教育,2022,10(05):69-71. DOI:10.16850/j.cnki.21-1590/g4.2022.05.023.

[5]祖艺华.微时代背景下高校学生党建工作的优化策略研究[J].辽宁省交通高等专科学校学报,2021,23(06):44-46.

### 作者简介:

吴少旭(1994年5月),性别:男,民族:汉,籍贯:河南郑州,助教,学历:硕士,单位:广东机电职业技术学院,研究方向:思想政治教育。

### 基金项目:

广东机电职业技术学院2023年校级教科研项目(党建与思政研究专项)(YJYB2023-35)