

# 新时代下二级学院易班平台网络育人工作思路

钟子佳 杨柏

佛山大学

DOI:10.12238/er.v7i12.5634

**摘要：**二级学院易班作为高校易班开展和落实网络育人工作的中坚力量，在把握网络育人方向、优化网络育人策略和提高网络育人质量发挥重要作用。新时代背景下，二级学院易班平台网络育人工作也衍生出诸多问题，如学院易班平台使用存在痛点、网络育人合力难以形成和学院间交流合作不够深入。因此本文创新性提出“以立德树人为根本任务，通过加强制度和育人队伍建设作为双重保障，实现加强易班育人功能、提升内容软实力以及打造学院品牌三方面突破”的“一根本两保障三突破”的网络育人新路径。

**关键词：**新时代；二级学院；易班平台；网络育人

**中图分类号：**G64 **文献标识码：**A

Exploring the Working Ideas of Online Education through the Yi Ban Platform in Secondary Colleges in the New Era

Zijia Zhong, Bai Yang

Foshan University

**Abstract:** As a key force in carrying out and implementing online education, the secondary colleges of universities play an important role in grasping the direction of online education, optimizing online education strategies, and improving the quality of online education. In the context of the new era, various problems have arisen in the online education work of the secondary college's easy class platform, such as pain points in the use of the college's easy class platform, difficulty in forming a joint force for online education, and insufficient communication and cooperation between colleges. Because this article innovatively proposes a new path for online education, which is "one basis, two guarantees, and three breakthroughs", based on the fundamental task of establishing morality and cultivating talent, and the dual guarantee of strengthening the system and the construction of the education team, to achieve breakthroughs in three aspects: strengthening the function of easy class education, enhancing the soft power of content, and building the brand of the college.

**Keywords:** New era; Secondary colleges; Yi Ban; Online education

## 引言

党的十八大以来，针对新时代下高校网络思政工作出现的新情况新问题，以习近平同志为核心的党中央高度重视，强调要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力<sup>[1]</sup>。在大力推动高校思政工作与信息技术相结合，推进各级各类网络育人平台建设的背景下，具有示范性、引领性和辐射度的全国性网络思政育人平台——易班应运而生。2020年，《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》提出要加强网络育人，切实增强易班网等网络阵地的示范性、引领性和辐射度，发挥新媒体平台对高校思政工作的促进作用，网络育人成为高校思想政治工作不可缺少的重要部分<sup>[2]</sup>。其中，二级学院易班作为高校易班开展和落实网络育人工作的中坚力量，在推进大学生网络思政育人工作，不断创新网

络思政育人工作方式，强化网络思想引领，提升网络思政育人实效发挥重要作用，是实现全方位育人的具体“操作者”。因此新时代背景下，高校二级学院如何开拓易班工作新思路，有效依托易班加强网络育人成效，具有现实意义。

## 一、二级学院易班平台网络育人的重要性

《教育部思想政治工作司2023年工作要点》第七条指出“加强网络思想政治教育。持续加强中国大学生在线、易班、全国高校思政网等全国性网络思政平台建设，重点打造若干个高校思政类头部平台<sup>[3]</sup>。”随着新媒体技术的发展，易班平台不仅是高校进行大学生网络思想政治教育的重要途径，而且是二级学院进行网络育人的重要载体。二级学院作为高校易班网络育人工作的直接组织者和实施者，能根据学院学生专业特点，准确把握网络育人方向；能依托易班平台资源优势，优化网络育人策略；能结合学院实际开展特色易班活

动，营造浓厚的网络育人氛围，提高网络育人工作质量。

#### （一）针对学生专业特点，找准网络育人方向

在新时代背景下，易班平台网络育人工作符合现代教育的发展趋势，能够帮助二级学院更好地适应新时代教育的需求，为社会培养又红又专、德才兼备、全面发展的复合型人才。二级学院可以结合自身专业特色，依托易班平台优势，设计针对性强的网络育人内容。例如，针对工程类专业的学生，可以通过易班平台提供工程项目实训、行业最新动态、职业规划等相关资源；而对于人文学科的学生，则可以借助易班平台组织线上读书会、文化交流等活动。根据不同二级学院自身特点，满足不同专业学生的网络育人需求。

#### （二）依托易班数据分析，优化网络育人策略

习近平总书记强调，“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新<sup>[4]</sup>。”在互联网快速发展的背景下，易班平台相比其他网络平台如抖音、小红书和B站等，具有功能独特、用户单纯和管理方便等特点，为学生提供了新的线上学习和交流方式，打破了传统时空限制，能够更灵活地满足学生的学习需求。学生在使用易班平台的过程中，二级学院可以利用易班平台的数据分析功能，对学生的行为、参与情况等进行深入分析。通过数据的收集与分析，学院能够及时调整育人策略，优化课程设置和活动安排，更好地管理、服务学生。

#### （三）营造网络育人氛围，提高网络育人质量

二级学院在积极引导学生在易班平台上形成积极向上的网络文化更具有天然优势，通过易班平台轻应用、易班优课，营造学院师生文明交流、互助学习、共同成长的良好氛围。二级学院要及时挖掘在网络文化建设的个人或团体，通过易班以及学院官方平台进行线上宣传和线下表彰，对于学院学生更能产生共鸣，激励更多学生参与到网络育人工作中来，营造良好的网络文化，提高网络育人实效。

### 二、二级学院易班平台网络育人的现状

#### （一）二级学院易班平台使用痛点

“00”后学生成长于互联网时代，在信息快速发展的背景下，衍生出抖音、小红书和B站等网络平台，具有优势突出、信息丰富、更新快速等特点，相比易班平台，由于二级学院资金和技术问题，易班平台存在的技术痛点，无法根据学生反馈的合理诉求进行及时解决，从而大学生对于易班平台体验效果差。加之平台功能有限、内容更新速度慢，滞后性强，难以满足“00”后大学生的需要，因此被育人主体对于易班平台的依赖性低，关注度也随之下降，从而导致二级学院带来了网络育人载体阻碍，在网络育人工作难以施展。

#### （二）二级学院网络育人合力难以形成

作为大学生网络思想政治教育的育人主体，依托易班平台，进行网络育人意识匮乏。除此之外，专任教师不会使用

易班平台进行管理和教学，甚至不会借助易班平台进行网络思想政治教育，二级学院网络育人合力难以形成。主要原因体现在，一方面是大部分育人主体对于易班平台的技术使用熟练度不高，对于易班平台能有效开展网络思想政治教育的认同度不高，这就导致二级学院在积极倡导易班平台进行网络育人的推广多，但主动使用少进行的被动局面。

#### （三）二级学院间交流合作不够深入

各二级学院专业优势突出明显，发挥各自学院的易班平台育人特色，就网络育人方面加强合作，形成育人工作联合，势必能提高育人实效。比如数学学院在易班平台进行二次开发更有优势，管理学院在易班平台进行创新活动形式更为丰富，两学院结合各自易班平台资源优势，为网络育人提供新路径。然而目前二级学院在易班平台合作进行网络育人的成效并不明显，二级学院的易班工作交流更多是停留在易班工作经验分享，对于各自学院易班平台网络育人缺乏深入的交流和合作。

### 三、二级学院易班平台网络育人的新路径

在新时代背景下，基于以上问题，高校二级学院易班网络育人工作要做实做深，因此创新性提出“以立德树人为根本任务，通过加强制度和育人队伍建设作为双重保障，实现加强易班育人功能、提升内容软实力以及打造学院品牌三方面突破”的“一根本两保障三突破”的网络育人新路径。

#### （一）以立德树人为根本任务，加强思想引领

立德树人是教育的精髓所在，关乎人的成长与存在意义，是教育过程中教育性的集中体现。立德树人的实施，以社会主义核心价值观为基点，通过高校教育路径，向学生进行道德教育、德育教育，促进学生的人格品质健全发展。高校二级学院易班网络育人的根本在于立德，要将立德树人摆在突出位置。因此，一是二级学院要加强育人主体政治理论学习，理解“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的深刻含义，提高育人主体政治素养。二是二级学院依托易班平台进行网络育人工作要始终贯彻立德树人这一根本任务，育人主体要会用、善用和爱用易班平台开展网络育人工作，加强大学生网络思想引领，培养担当民族复兴大任的高校大学生。三是二级学院要及时维护易班平台，营造风清气正的网络空间，让学院师生在易班平台互动交流，学有所思，学有所获，达到育人以及育己的良好良好效果。

#### （二）加强制度和育人队伍建设

完善网络育人体制机制，强化网络育人制度保障。根据高校易班平台网络育人建设方案，结合学院师生特点，二级学院要科学做好网络育人工作的顶层谋划和设计，以网络育人制度为行动方针，易班平台为抓手，育人主体为重点，网络育人为目的，制定二级学院易班平台网络育人建设方案，明确育人路径，突出易班平台的优势，落实育人主体的职责，

增强育人主体的网络育人意识。根据新时代新要求，不断优化易班平台网络育人制度内容，推动二级学院网络育人建设工作向深向实。

加强网络育人队伍建设，落实网络育人队伍职责。一是二级学院要加强网络育人队伍培训，开展育人主体如何有效使用易班平台开展大学生网络思想政治教育专题培训，提高育人主体的网络育人能力。二是学院辅导员是大学生思想政治教育的骨干力量，是依托易班平台有效开展网络育人工作的先锋队伍。辅导员作为网络育人队伍的主要力量，应协同专任老师和行政管理人员等形成育人合力，在易班平台与大学生进行交流互动，开展学院易班特色活动，形成高效合作的网络育人队伍。三是强化网络育人主体的学生队伍，丰富育人队伍。二级学院设立学生易班工作站，工作站以“易班指导老师-易班站长-易班小组-易班干事-班级干部-基层班”为团队模式，服务师生易班平台使用，开展学院易班活动，助力学院网络育人。四是根据学院网络育人制度，制定各部门的网络育人队伍考核要求，量化考核各部门网络育人成果，落地落实网络育人队伍职责。

（三）在易班育人功能、提升内容软实力以及打造学院品牌突破

把握学生发展规律，完善易班平台育人功能。一是二级学院将易班平台与大学生自身发展联系，遵从大学生发展规律，根据大学生入学、就读和毕业三个重要阶段，通过在易班平台搭建“一站式”服务功能，打通大学生每个阶段自身发展问题线上咨询“最后一公里”，解决大学生心理咨询、贫困生认定咨询、创业咨询、就业咨询等实际需求，从而提高大学生对易班平台使用依赖度，提升二级学院实现大学生全过程育人实效。二是大学生发自身展涉及方面，学院与易班共舞，思政与网络齐飞。二级学院通过易班平台建立起党建、团学、心理、社区、学风、助贷、就业等模块，由分管各工作线辅导员统筹育人内容，全方位开展易班平台网络育人工作。

优化内容供给质量，提升易班育人内容软实力。一是二级学院要根据学生网络文化需求，不断提高内容生产设计核心能力。学院易班团队要坚持“内容为王”，以内容建设为主线，持续增强新媒体内容，特别是易班平台内容生产设计能力，做优做强网络内容，引领网络文化发展总体方向。二是充分发挥学院资源优势，融合易班文化和中华优秀传统文化

化。三是不断拓展轻应用、易班优课使用场景，将轻应用同活动打卡统计等以及易班优课同活动话题讨论等充分结合，提高学生使用易班平台的频率。第四，需要持续提供高质量的教育资源，以加强对青年学生的理论教育。应该采用学生乐于接受的方式，向他们传达马克思主义基本原理、党的新思想、社会主义核心价值观以及中华优秀传统文化。

加强学院交流合作，打造学院易班品牌。一是加强学院间的交流，就学院易班平台在网络育人的机制、路径和突出成效，可以互相学习经验做法，在各学院易班平台育人优势可以互相加强合作。二是充分发挥易班网络平台在大学生思想教育方面的优势，凝聚合力，深挖内涵，积极探索大学生网络思想政治教育内容、载体、模式和机制创新，推动易班平台与国家热点时事、党建工作、大学生思想政治工作、学生服务与管理工作的深度融合，开展学生喜闻乐见的特色活动，打磨一批底子红、思想正、影响大的学院易班品牌项目。

#### [参考文献]

[1]郭燕姿,张国伟,王郁蓉.网络圈层视域下高校思政育人路径探索[J].人才资源开发,2023,(15):23-25.D0I:10.19424/j.cnki.41-1372/d.2023.15.002.

[2]教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见[J].中华人民共和国教育部公报,2020,(04):23-27.

[3]教育部思想政治工作司2023年工作要点发布[J].吉林教育,2023,(11):2+97.

[4]全国高校思想政治工作会议五周年特别报道[J].中国高等教育,2021,(23):19.

[5]胡佳新.新时代背景下的立德树人[J].河北师范大学学报(教育科学版),2019,21(02):21-24.D0I:10.13763/j.cnki.jhebnu.esse.2019.02.005.

#### 作者简介:

钟子佳(1995年5月),男,汉族,广东普宁人,专职辅导员/助教,硕士研究生,佛山大学,研究方向:思政政治教育。

#### 课题项目:

2024年度佛山科学技术学院学生工作研究课题立项“新时代下二级学院易班网络育人工作思路”(项目编号:xsgz202417)