

计算机专业课程思政教学设计方法探索

程军 张步群

巢湖学院

DOI:10.12238/er.v7i12.5678

摘要：在课程思政教育教学建设发展过程中，各个学校为了可以顺应专业和改革创新步伐。正在对现有的教学模式、教学理念、课程思政教学方法等进行优化与创新，本文就以计算机类专业课程思政教学为例，为了更好的促进计算机类课程思政发展。需要在日常教育教学引导过程中，融入丰富多样的课程思政内容与本专业知识进行有机结合。运用此方式使既可以在提高学生专业知识能力和技能的同时，也可以使学生自身道德素养、思想水平、责任意识等一直处于不落后的状态。同时，也可以为学生后续发展学习、成长、发展等起到积极促进作用。基于此，本文将对计算机类专业课程思政教育进行深入研究分析。

关键词：计算机专业；思政教学设计方法

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Exploring the Design Methods of Civics Teaching in Computer Professional Courses

Jun Cheng, Buqun Zhang

Chaohu University

Abstract: In the course of developing ideological and political education in the curriculum, various schools are striving to adapt to the pace of professional and innovative development. We are optimizing and innovating existing teaching models, teaching concepts, and ideological and political teaching methods. This article takes ideological and political teaching in computer related courses as an example to better promote the development of ideological and political education in computer related courses. It is necessary to integrate rich and diverse ideological and political content with professional knowledge in the daily education and teaching guidance process. By using this method, students can not only improve their professional knowledge and skills, but also maintain their own moral literacy, ideological level, sense of responsibility, and other aspects in a constantly developing state. At the same time, it can also play a positive role in promoting students' subsequent development, learning, growth, and development. Based on this, this article will conduct in-depth research and analysis on ideological and political education in computer related professional courses.

Keywords: Computer majors; Civic and political teaching; Teaching design methods

引言

在计算机专业进行课程教育教学引导过程中，教师需要引导学生充分了解掌握计算机具体应用方法和软件实操步骤。同时，教师在培养学生上述知识和技能过程中，还要将思政内容与计算机专业知识进行有机结合。并使学生可以充分具备良好的价值观念和意识，以及进一步强化和提高道德标准和应用意识。在运用此方式进行教育教学引导后，既可以有效检测出计算机教学出现的不良反应，也可以更好的培养学生自身行为规范。与此同时，也可以更好明确具体授课目标。因此，在计算机专业课程改革发展过程中，应当为计算机专业课程思政教学提供充足的条件支持和帮助。

一、简述重视计算机类专业课程思政教学的作用

（一）捋清专业基本发展规律

任何一门课程都是有迹可循，也都有适合此学科发展的基本规律和原则，当然计算机专业也不例外^[1]。所以，在具体实施教育教学引导过程中需要提前对其发展历史进行深入探究分析，通过准确把握成长发展过程的方式。可以更好的去展望未来、探索发现提升自我，而后在具体教育教学引导过程中还可以融入计算机教学内容，使学生可以充分满足计算机教育教学的基本特性和成长发展规律，为后续探索学习提供帮助和支持。

（二）课程思政符合教学目标

在计算专业课程中融入课程思政内容，其主要目的是为

了可以充分满足社会发展对人才培养的基本需求^[2]。根据对现阶段学生自身观念、意识实际情况进行研究分析显示，普遍学生正处于观念形成的重要时期。如果无法为学生提供恰当合理的教学引导，极有可能会出现阻碍未来发展的情况。因此，在进行计算机专业教学过程中可以融入课程思政内容，并充分发挥人才模块的作用和意义。此种形式既可以使学生树立正确积极的观念，也可以促进学生养成良好的道德标准和行为，为学生日后学习和工作奠定坚实的基础。

同时，因人才评价标准具有复杂特性，其中涉及内容较为广泛。因此，在落实到具体培养工作过程中，需要结合实际情况重视相关培养标准和内容。通过运用此方式来提高学生思政观念意识和责任标准，通过此方式来降低培养过程中存在的不良问题。比如，针对一些行业内存在的问题和不法分子，运用不当技术手段而谋取私利的情况影响质量和效果。而为了有效解决问题，需要重视思维引导过程中并融入课程思政教学观念和內容。使学生可以在充分满足学习需求和良好的环境下进行探索学习，并最终实现思想引导和技能培养的效果。

（三）充分满足人才培养需求

在学校开展计算机专业教育教学引导过程中，重视人才培养不仅是基础也是落实教育教学引导的重要框架。如果，在开展计算机教学过程中忽视人才的基本需求，不仅会导致基本设计教育教学方法不符合相关标准和制度，还会导致未来工作发展失去本质意义^[3]。当然实际质量方面也会受到相应影响，不利于提高实际教育教学质量和效率。因此，需要结合实际情况注重人才培养，并与实际情况进行结合确定培养保准。通过此种方式来保障具体的理想目标，在一般情况下人才培养标准是需要将专业知识、实践经验等进行有机结合的。并且，还符合现阶段社会道德准则、思想观念、责任等，只有这样才能充分展示自我价值和意义上。但是，如果只单一通过讲解计算机类专业课程知识，则无法实现这一目标。时间久了，甚至还可能会出现认知出现偏差、思想观念意识存在问题等情况。

针对上述情况，需要结合实际发展情况将课程思政内容和计算机专业课程进行有效整合。通过此种形式为学生提供恰当合理的方向引导，并从整体层面培养和提高学生参与学习和日后工作的积极性。当然，也可以更好的完成教育教学观念和引导目标。同时，在二者结合后可以充分发挥优势作用，降低课堂教育教学引导过程中出现落后的问题，有效提升和增强计算机专业人才培养效率和质量。

二、简述计算机专业课程思政教学设计方法

（一）融合思政元素，创建多元课程思政体系

在建设计算机课程体系过程中，需要积极将新中国现代社会主义思想引入课堂中来。通过运用践行社会主义核心价

值观念的方式，进一步加强和提升对传统文化教育和知识的理解^[4]。同时，在后续教育教学引导过程中还可以积极主动的开展法治教育、道德教育等内容，并主要将思政内容作为基本导向。通过探索深挖的方式，既可以开展全方位思政教育探索，也可以更好的传授知识、技能技巧、价值观念等，并充分将培养其综合能力归结到各个环节中。因此，在具体教育教学引导过程中还要从三个层面进行深挖，第一层面需要深挖丰富的思政元素知识和实践课程；第二层面需要挖掘新颖的课程思政资源和热点话题，为后续进行网页设计、创建数据库等提供帮助；第三层面还要注重挖掘专业的思政案例和专业课程，比如多媒体制作、计算机基础等内容。此外，在对思政元素进行探索深挖过程中还要重视完善整个体系框架，以此来更好的对计算机专业提供保护和支持。

（二）结合思政要求，丰富课程思政教学设计

在开展计算机类专业课程教育教学引导过程中，因此门课程属于工学类课程。在具体教学过程中应当进行工程伦理性教育引导，以及充分培养学生自身精益求精的精神文化，并更好的激发学生家国情怀和责任担当。根据专业课程思政基本要求和目标，还需要与课程思政教学体系进行有机结合。在与体系框架结合过程中，更好的实现计算机类专业课程改革目标。

比如，在具体进行网页设计制作教育教学引导过程中，为了可以为学生提供充足的实现经验和理论性知识引导。教师需要充分了解本章节具体知识内容，在确定好主题后根据网站需求进行各个功能栏设计，确定好整体思路和框架。而后，还可以将传统文化知识、健康生活标准、育人目标等进行有机结合，更好的实现课程思政育人的根本目标和任务。在对各个环节和功能进行设计后，不仅可以增强学生责任意识和自豪感，还可以运用潜移默化的方式提高学生自身爱国意识和情怀。

（三）科学合理分工，充分发挥教师专业能力

在计算机类专业课程思政教育教学过程中，为了可以充分发挥优势和作用。需要重视共同协作、协同发展，并有计划、有步骤的进行后续课程思政体系建设工作。在具体开展教学过程中需要将思政教育体系进行有机结合，这样既符合课程思政团队共同研究主题，也符合完善政治教育的根本任务。同时，也可以更好的提高教师自身教育教学能力和质量。对于教师来讲除了要讲解知识外，还要对现有的专业课程体系进行详细目标、任务的分解，并选择恰当合理的教学原则和目标开展后续教学。运用此方式来充分发挥自身的长处和优势，以及充分提高专业教师自身知识素养和价值引导能力，以此来保障课程思政教育教学质量和效率。而后，在课程思政建设发展过程中教师团队内容每一位成员也要积极学习和发现思政新动态、建设发展新思路等。并对现有的教育教

学引导方法和技术进行实时更新，更好的实现创新融合发展的新举措，最终实现课程思政体系建设发展。因此，要想更好的实现计算机课程与思政内容的有机结合，还需要重视探索深挖思政教育元素和功能，并更好的形成专业课教育和思政教育的紧密结合，有效突出课程思政教育教学的特色体系。

（四）运用科学方法，落实精准思政育人目标

在课程思政体系教育教学引导过程中，开展计算机类专业课程需要结合实际情况对现有的教学方法和理念进行优化与创新。这对于教师来讲是非常重要的内容，而后教师在进行实际教育教学引导过程中还需要将二者进行有机结合，并运用到课堂教学中来。在具体实施过程中还要重视贯彻落实到各个环节，便于更精准的进行思政育人。首先，学校方面应当先重视提高计算机教师自身思政水平和能力，在专业的体系和架构下开展后续专业课教学。在后续培养和提升过程中，学校方面还可以运用线上和线下结合的方式进行自主探究培训学习，以及实现成员互动、评课等多种形式，使他们可以充分了解到课程思政教学基本动态、理论知识、政治水平等，以此来提高实际教育教学引导能力。

其次，在现有的教育教学模式上还应当注重创新引导，并结合学生基本需求和需要创设更为丰富的学习环境。使更多思政元素可以更好的深入其中，以此来更好的实现计算机专业思政元素的深度融合与发展。同时，还需要充分发挥课程思政的优势和作用，重视活跃原本枯燥乏味的课程，使其更有张力、亲和力、课堂氛围等以及充分发挥育人效果和作用。但是，在进行教育教学引导前，教师自身还需要探索深挖更多符合学生实际需求的教育教学内容，

更好的促进两者产生化学反应。

最后，在最后还要重视教学评价，结合实际教育教学情况、发展情况等对于现阶段课程思政内容进行评价方法的优化和创新。通过运用多元化教学方法的形式，增强课程思政教育教学的生动性和感染力，从而更好的实现课程教育教学的根本目的和任务。

三、结语

总而言之，在计算机类专业课程思政教育教学过程中，为了可以充分实现育人的根本任务。可以将此作为主要引导思想，并于学生自身实际发展规律、发展需求等进行结合。在整合多元文化、成长规律的条件下，融入更多教育元素更好的实现全课程育人发展方案。同时，学校方面还要深挖学生特点，与专业课程中丰富知识和思政元素进行结合。运用多样化教学方法、体系架构、内容等进行线上线下混合式教学，在丰富计算机类课程思政趣味性的同时，也可以使思政教育活起来并更好的融入到生活中来，实现潜移默化的根本学习目的。

[参考文献]

- [1]杜小杰,杨斌.计算机类专业课程思政教学设计方法的探索与研究[J].电脑知识与技术,2022(9):176-177+180.
- [2]李俊.计算机类专业课程思政教学研究与实践——以C语言程序设计课程为例[J].电脑知识与技术,2022(28):158-160.
- [3]郝慧君,叶佳豪,陈佳,等.基于OBE理念的计算机类专业课程思政教学探索[J].计算机教育,2022(12):232-236.
- [4]李敏.课程思政视域下计算机辅助设计类课程的教学改革研究[J].大学:研究与管理,2022(30):137-140.

作者简介:

程军(1979.9-),男,汉族,安徽无为,硕士学历,巢湖学院副教授,研究方向:云计算、网络安全,巢湖学院计算机与人工智能学院

张步群(1972.11-),男,汉族,安徽无为,学士学历,巢湖学院讲师,研究方向:计算思维、云计算

课题项目:

安徽省教学示范课:计算机网络,项目编号:2020SJJXSFK1717

安徽省教学研究项目:工程认证背景下计算机类专业课程思政教学改革研究,项目编号:2022jyxm1053