

公共图书馆科普教育与展览活动融合发展模式研究

凌忠建

重庆市江津区图书馆

DOI:10.32629/er.v2i3.1708

[摘要] 社会进步和发展下,城市基础设施逐渐趋于完善,尤其是城市的公共图书馆规模和数量逐步扩大,公共图书馆科普教育和展览活动融合发展逐渐成为主流模式。公共图书馆在实际工作中积累了丰富的经验,但是由于组织方式单一,宣传内容简单,服务书评不高等问题,严重影响各项工作的顺利展开。这就需要结合实际情况合理规划科普教育展览内容,为社会大众提供优质的科普教育服务同时,强化大众互动体验,推动公共图书馆持续发展。本文就公共图书馆科普教育和展览活动融合发展模式进行探究,结合实际情况,针对其中不足提出改进建议。

[关键词] 展览活动; 科普教育; 公共图书馆; 融合发展

当前国民素养不断提升,对于科普教育宣传提出了更高层次的要求,在为新时期的公共图书馆发展带来严峻挑战同时,也获得了良好的发展机遇。公共图书馆紧跟时代发展不断发展和完善,进一步拓宽科普教育覆盖面,有助于充分调动社会大众参与科普教育兴趣,全面提升国民科学素养。但是,当前公共图书馆的科普教育和展览活动融合程度不足,受到实际条件限制,有待进一步深度融合发展。通过公共图书馆科普教育和展览活动融合发展分析,改进其中不足,推动公共图书馆根高层次发展。

1 公共图书馆科普教育和展览活动融合的意义

公共图书馆是公民接受终身教育的重要场所,面对人们不断提升的科普教育宣传需要,要求新时期公共图书馆可以强化教育职能,面向社会大众,扩大教育和宣传力度,促使社会大众树立科学思想,在实际生活中养成运用科学习惯,促进社会生产生活开展,提升社会大众的科学素养,对于构建科学文明社会具深远意义^[1]。

公共图书馆通过展览活动,有助于拓宽社会大众视野,积极参与科普教育活动,为社会大众提供更加直观学习科学知识的机会,拓宽科普教育覆盖面,提升社会大众科学素养。需要注意的是,公共图书馆可以为人们提供无门槛的展览活动,面向社会各个阶层,深入农村、社区或敬老院等场所,组织专项展览活动。如,南京图书馆积极参与当地扶贫工作,充分了解农户的客观需求,推行科普视频短片形式进行站来,促使当地农户可以积极接受科普教育,学习前沿的农业技术知识,调动农民农业生产积极性,推动现代社会进步和发展。

2 公共图书馆科普教育和展览活动融合发展模式

2.1 科普教育为主题的展览活动

推动公共图书馆科普教育和展览活动融合发展,首先应强化公共图书馆职能,积极组织科普教育为主题的展览活动,促使展览内容更加直观、形象,加深社会大众欢迎和重视。公共图书馆通过馆藏资源的深层次开发和利用,把握社会热点内容,定期在社会公共场所举办展览活动,引导社会大众对科学技术知识的学习和了解。也可以在展览活动中发放宣

传手册,借助多媒体展播科普教育内容,实现科普教育资源互动和共享,带给社会大众科普教育深刻印象^[2]。

2.2 融合科普教育内容的展览活动

公共图书馆组织展览活动中,适当融合科普教育内容,主要形式包括历史文化与估计文物类展览、艺术文化类展览、国民道德水平教育类展览和科技成果与宣传类展览等等。此类展览活动同科普教育存在密切联系,适当的嵌入科普教育内容,拓宽实践途径,主要从以下两方面进行:一方面,组织主题展览活动时,适当加入科普教育内容,通过丰富多彩的主题内容来调动社会大众参与其中;组织科普教育展板,带给社会大众潜移默化的熏陶,加深科普教育内容认知和了解。另一方面,展览主题活动设计和制作中,嵌入科普教育内容,可以是背景简介或是名词解释。

2.3 网络科普教育展览活动

在信息时代背景下,互联网普及范围不断扩大,通讯技术、信息技术和网络技术不断发展,网络展览形式在公共图书馆逐渐得到了应用。通过组织网络科普教育展览活动,有助于展览形式多样化,实现文字、图像、音频和视频多种形式呈现在大众面前^[3]。相较于传统展览活动打破了时间和空间限制,促使社会大众更容易接受,在网络环境下下载和浏览,覆盖范围更广。与此同时,网络科普教育展览不需要实际场地即可实现,减少公共图书馆展览活动成本。所以,大力推行网络科普教育展览活动,有助于为新时期公共图书馆注入新的活力和生命力。

3 公共图书馆科普教育和展览活动融合发展路径

当前国内多数公共图书馆科普工作情况不乐观,形式单一、内容陈旧和资源不足等问题,社会大众参与积极性不高,现有的科普展览活动形式无法满足人们需要,迫切的需要深化改革,推动科普教育和展览活动深度融合发展^[4]。

3.1 筛选和规划科普教育展览活动内容

公共图书馆在科普教育和展览活动融合发展过程中,应该真确看待公共图书馆发展情况,立足实际情况筛选和规划科普教育展览活动内容。通过社会调查了解社会大众的诉求,

侧重于社会时事热点展览宣传,积极融入到人民群众实际生活中,激发社会大众的兴趣,潜移默化中带来熏陶和体验^[5]。与此同时,公共图书馆应该注重公共科学事件的合理运用,结合科学纪念日或是重大科学事件,编制合理的科普教育展览活动方案,激发群众的参与热情,为公共图书馆营造广阔的发展空间。

3.2 挖掘网络科普教育展览活动

互联网的大范围普及为新时期公共图书馆发展营造广阔的发展空间,但是网络科普教育展览普及程度不足,主要是由于社会对其认知不足,但是推动公共图书馆未来发展的主要趋势。尤其是当前国民科学素养不断提升下,网络服务技术不断推陈出新,公共图书馆展览业务逐渐从单一实体朝着与网络联合发展道路,需要公共图书馆领导干部准确抓住这一契机,建立网络展览服务平台,强化科普教育职能,实现深度融合^[6]。顺应信息化发展趋势,整合公共图书馆资源优势,增加资金投入力度推动专项网站建设,优化模块设计,适当融入科普教育内容,与资源下载、在线服务和还是传播服务,为社会大众提供科普教育服务。

3.3 加强科普宣传展览活动协调展开

在公共图书馆科普教育中,由于涉及内容较广,展览活动应该寻求多样方法进行,针对性提升公众的科技知识获取和利用能力,深层次解决问题,提升问题解决效率。公共图书馆科普教育和展览活动融合发展中,通过先进技术应用,有助于提升科技人员认知和重视,依据相应规范进行科普教育展览活动^[7]。同时,在完善的行为机制支持下,强化联动效应,实现科普教育和管理工作的同步展开。

3.4 加强社会大众的互动体验

在公共图书馆各项工作中,为了强化大众的互动体验,可以组织多样化的科普宣传展览活动,调动社会大众参与积极性。通过长期实践可以了解到,对于科普宣传展览活动策划的参与积极性较高,希望建言献策,将自身看法和建议融入其中,以便于实现自我意识满足。公共图书馆科普宣传展览活动具有公益特性,应以惠民为主要目标,促使社会大众可以积极参与其中。

诸如,广州图书馆积极组织水生生物科普展览活动,调动人员参与其中,并将个人珍藏的标本用于科普展览,进一步加强社会大众的参与性。同时,还可以实现公共图书馆资源大范围共享,提升资源利用效率,加深社会大众对公共图书馆科普展览活动的认可与支持。

4 结论

综上所述,公共图书馆科普教育和展览活动融合发展是大势所趋,应该注重馆藏资源的整合与利用,组织趣味性的科普展览活动,促使社会公众可以积极参与其中,进一步扩大科普教育覆盖范围。同时,面对信息时代带来的挑战,推动公共图书馆信息化建设,发挥前沿技术优势来推动科普教育展览模式创新,对于提升社会大众科学素养意义深远。

[参考文献]

- [1]蔡志斌,石云霜.创新社科普及平台服务书香荆门建设——荆门市图书馆科普教育工作纪实[J].公共图书馆,2018,25(03):53-57.
- [2]王芳.公共图书馆科普教育基地的实践与探索——以文山州图书馆开展科普教育为例[J].发明与创新(大科技),2018,31(03):56-58+60.
- [3]许晔.图书馆在发挥社会化科普教育基地作用中的实践——以张家港市图书馆为例[J].江苏科技信息,2018,35(05):13-15.
- [4]陈虹羽.浅析公共图书馆在科普工作中的责任与策略——以长春图书馆为例[J].内蒙古科技与经济,2013,26(19):107-108+110.
- [5]杨彦嫦.公共图书馆少儿科普阅读推广的实践与探索——以广州少年儿童图书馆为例[J].四川图书馆学报,2017,23(01):47-50.
- [6]洪长勇.公共图书馆开展少年儿童科普教育工作的思考[J].甘肃科技,2017,33(01):62-63.
- [7]马永明.公共图书馆创建科普教育基地的实践与探索——以玉溪市聂耳图书馆为例[J].科技创新导报,2014,11(21):198-199.