

以信息化推动职业教育教学现代化的中国探索研究

肖昊

云南经济管理学院

DOI:10.32629/er.v1i3.1483

[摘要] 信息化深刻影响教育,以信息化全面推动教学现代化既是时代性的崭新课题,也是职业教育现代化发展的必由之路,我国职教界围绕此大胆探索创新,推出一系列创新举措,开展丰富的创新实践,改变了我国职业教学的落后面貌。研究我国以信息化推动职业教育教学现代化的创新实践,有助于丰富信息化推动职业教育现代化的理论,有助于促进我国信息化推动职教学现代化更好发展。

[关键词] 信息化; 职业教育; 教学现代化; 中国探索; 创新实践

随着社会的发展,以计算机、多媒体技术和互联网为标志的现代信息技术迅速渗透于社会的各个领域,特别是教育领域。教育信息化是教育发展的一场深刻的革命。信息技术的广泛普及应用,颠覆了传统教学,改变了知识的呈现形式,改进了人们的生活、学习和工作方式,给职教课堂带来了无穷生机和活力。

1 信息化概述

信息化的发展及演进将通过影响社会进步、社会结构、社会发展方式和社会体制等,对中国社会发展形成较大影响。社会的发展进步需要信息化的支撑和助力,科学技术的迅猛发展促使信息化对经济社会的影响越来越广泛,也越来越深入,持续推动着经济社会的发展,经济社会的优化发展又反过来进一步提升了信息化的水平,加快信息化的发展速度,两者相互影响、相互促进。信息化对经济社会发展的影响主要体现在:信息化加速了科学技术的革新,数字化、智能化设备千帆竞发般涌现,为转变社会经济增长方式提供了条件和便利;信息化提升了社会经济的核心竞争力,对国民经济和社会转型营造了良好的发展氛围;信息化无孔不入的特性,惠及了经济社会发展的各个方面和环节,整体规划,局部突破,最终实现经济的全面增长。以现代信息技术为核心和标志,信息化已经渗入到了社会进步的各要素和人类社会的方方面面,成为社会现代化的重要基础和显著标志,对经济社会的发展产生广泛而积极的影响。

以信息化推动教育现代化发展在国家战略中占据着重要地位,以现代信息技术为基础、现代科学理念为指导,通过现代技术手段推动教育的现代化发展,已经成为教育信息化工作的重点和实现教育现代化的重要突破口。此外,以信息化手段促进数字资源的共享,培养人的创新精神、品质、思维和能力等发展与提升,也是目前教育现代化亟待解决的重点难题。

2 信息化对职业教育的影响

随着运用信息技术为核心的信息化的持续推进和不断向纵深发展,人类社会发生了巨大变化,实现了由工业社会、信息社会、智慧社会的几级跳,信息技术的高速发展同样推

动着教育不断进步,特别是加速了教育的变革,包括职业教育的变革。职业院校作为高素质技能型、实践型人才培养的基地,现代信息技术及其先进理念对职业教育人才培养观念的革新、职业教育教学方式的转变、职业教育教师综合素养的提升、职业教育资源的丰富及质量层次的提升、职业教育组织形式和管理模式的优化、职业教育教学实践活动水平的普遍提升、职业教育均衡发展等均产生了巨大的影响。

新兴技术不断涌现,在加速职教教学发展的同时,也促进了其现代化层次的提升。我国“十三五”规划更加强调信息技术的“深化应用和融合创新”,融合创新的本质是更好地发挥信息技术对教育的革命性作用,建构时代化的教育,而时代化职业教育的落脚点是职教教学的现代化,即以提升职教教学现代化实践效果和职教学学生创新发展为核心。

3 以信息化推动职业教育教学现代化的中国途径研究

3.1 信息化推动职教教师现代化

中国特色职业教育现代化的实现需要我国职教界的共同努力,贡献集体智慧,而职教教师的现代化是职业教育现代化的基础和核心,人力资源是第一资源,教师是教育的第一资源,没有教师的现代化就不可能有职业教育的整体现代化。中国特色以信息化推动职教教学现代化的探索,首先充分体现在信息化推动职教教师现代化方面。

现代信息技术的出现及其在职教教学中的应用,为我国职教教师的现代化发展提供了新的路径:现代信息化理念有助于激发推动职教教师现代化发展的创新思维;现代信息化工具有助于推动职教教师现代化发展的路径优化,现代信息化环境有助于推动职教教师现代化发展的条件升级,现代信息化手段有助于推动职教教师现代化发展的效率提升等。职教教师的现代化发展离不开现代信息技术的智能,是在诸多信息化因素的综合影响下逐步实现的。

3.2 信息化推动职教教学资源和环境现代化

教学资源与教学环境是教育发展的重要基础,中国特色职教教学资源与教学环境建设是中国特色职业教育的两大重要组成部分。现代信息技术的飞速发展及其在职教教学资源与教育环境建设中的推广普及和创新应用,加速了我国职

教教学现代化发展,以信息化全面推动职教教学资源与教学环境现代化是目前我国职教现代化发展的重大系统工程,也是走中国特色职业教育发展之路的必要条件和构建中国特色现代职教体系的重要一环。我国职教资源现代化发展最具特色的探讨在于职教教学资源库建设,我国职教教学环境现代化发展最具特色的探讨在于数字校园建设,并在在全国各级各类教育中率先制定出台国家层面上的数字校园建设规范。职教教学资源与环境现代化的意义在于:(1)促进职教教学资源与环境的现代化发展。(2)为实现职教教学现代化提供有效支撑。(3)提升职教人的现代化素养。

3.3 信息化推动职教教学管理现代化

职业教育的使命是使职教学生获得某种职业或者具备在未来生产劳动过程中所需的职业素养、技能、道德和安全常识等,职教教学管理则是为了提升职业院校教与学的有序性与高效性而进行的一系列复杂的管理工作。教学工作是职业院校的核心,教学管理则是使这一系列工作得以高效有序进行的强有力保障,以现代教育管理系统为核心的现代化技术大大提升了职教教学管理的效率,对推动我国职教教学现代化发展具有重要意义。

职教教学管理现代化的基本策略:(1)“以人为本”。作为我国社会主义科学发展观的核心,是其它一切发展的前提和方向。人是发展一切的本源,也是一切发展的根本,一切发展为了人,一切发展依靠人,二者的统一构成了“以人为本”的完整内容。我国职教教学管理必须首先坚持“以人为本”的管理宗旨,尊重职教教师自身的特点、需求和责任,以实现职教教师的个性化发展、培养高技能现代化人才为目标。(2)共管共治。现代化职教教学管理正在努力实现从管理向治理的转型。现代化的职教教学管理绝非“独管独治”的独裁式管理,而应该是基于现代信息管理理念和技术平台的、开放式的、多边化的管理体制。“开放”即要实现职教教学管理过程的公开透明化,接受大众的监督和检查;“多边”即是指在职教教学管理中,管理的主体包括职业院校校长、教学管理人员、教师、学生、家长等。(3)多元思维。信息化推动下的“互联网+”时代的到来给职教教师提出了新的要求,也给了我国职教教学管理现代化以新的启示。现代职教教学

管理者需要具备多向管理思维,以适应并做好现代职教教学管理工作,新的管理思维最大的特征即为多种思维融合:时代化思维、需求性思维、差异性思维、互联网思维、极致性思维。(4)凸显特色。主要体现在:①凸显中国特色社会主义环境下职教教学管理的规模化、系统化特色;②凸显区域职教教学管理的经济性、共享性特色;③凸显职业院校教学管理的智能化、现代化特色;④凸显职教教师教学管理的灵活性、扩展性特色;⑤凸显职教学生管理的高效化、个性化特色。

3.4 信息化推动职教教学评价现代化

评价服务于教学并伴随教学改革的始终,其科学性、客观性及有效性直接影响教学的合理性,影响教学技术的选择、教学节奏的安排、教学质量的提升的适切性等。职业教育因其自身职业性、教育性、社会性、终身性等特征,对其教学过程和教学效果进行评价时必须选择或制定适应其自身发展的评价工具和评价模式等。实现职教教学现代化需要现代化评价做支撑,以现代信息技术和理念为依托推动职教教学现代化发展,变革传统职教教学评价过程中存在的游离于教学情境之外的形式主义的现象,使得评价结果与结论能够客观反映现代职教教学过程中各要素的真实情况,以服务职业教育现代化。

4 结语

职业教育信息化是职业教育现代化的必然阶段,而信息化教学是推进职业教育信息化的重要有力手段。在信息化时代大背景下,职业院校的全体教师应该积极开发并利用信息技术整合职业教育教学资源,促进职业教育教学改革,从而培养出国家和社会需求的高素质劳动者和技能型人才,最终实现以信息化引领职业教育现代化的发展。

[参考文献]

- [1]张晓辉,张金栋.现代职业教育教学信息化的设计与实施[J].教育现代化,2017,(6):38.
- [2]塔娜.加速职业教育信息化建设,推动职业教育现代化进程[J].青海教育,2017,(3):48.
- [3]孔晓华,徐歆.教育信息化助推职业教育现代化的南京实践[J].职业技术教育,2017,38(12):49.