

职业教育校企文化融合研究综述

雷瑶 麦诗雅

广州白云工商技师学院

DOI:10.32629/er.v2i1.1593

[摘要] 校企合作英文名为“School enterprise cooperation”,主要是指学校与企业建立的一种合作模式,此种模式下,职业学校有针对性的为企业培养人才,注重人才的实用性与实效性,提高职业学校学生的就业率,是职业学校谋求自身发展,抓好教育质量的重要途径。基于此,本文就展开职业教育校企文化融合方法的研究工作,以期职业教育提供参考依据。

[关键词] 职业教育; 校企文化; 融合方法; 研究综述

进入二十一世纪后,我国社会经济发展迅猛,国家产业技术升级速度不断加快,使得社会上对高技能人才的需求量逐渐增加。在2017年10月18日中国共产党第十九次全国代表大会上,习近平总书记明确指出,需要优先发展教育事业,为社会主义培养德智体美全面发展接班人。因此,高职院校需要积极开展校企合作,让在校学习与企业实践同步进行,提高学生学习效果。

1 职业教育校企文化融合的重要意义阐述

众所周知,校企合作符合职业教育发展的内在规律,有利于促进职业教育发展;有利于企业实施人才战略;有利于学生提高就业竞争力,解决学生就业困难的问题,可见,意义重大,具体如下:

1.1 职业教育校企文化融合有利于提高学生综合素质

高职院校有属于自己的办学目的,与普通大学院校不同,高职院校更加注重学生技能培养^[1]。在传统的教育模式下,职业教育内容单一,多集中在理论知识上,缺少学生实践教育,导致学生对所学习到的知识不会应用,难以实现教学目标。而职业教育校企文化融合刚好可以解决此种问题,高职院校将企业文化融入到教育教学管理中,有针对性的设置教育内容、管理方法,然后企业为学生提供实践训练基地,让学生可以动手操作,深入到企业了解技能,从而提高每一位学生的学习热情,激发学生学习潜能,提高学生综合素质。

1.2 职业教育校企文化融合有利于校企合作的深入发展^[2]

现阶段,高职院校的办学宗旨为“立足行业、服务企业”^[3],力求为企业培养更多的技术型人才,并提高院校自身的核心竞争力。在此种情况下,职业教育校企文化融合的展开,可以让高职院校文化和企业文化快速融合,然后制定出全方位的学生综合职业素养培养对策,让职业院校和企业之间的合作做到由浅入深、由外向内、由物质向精神的转变,从而为校企合作的深入发展奠定基础,起到促进作用。

1.3 职业教育校企文化融合有利于形成职业院校文化

众所周知,每一个学校都有属于自己的文化,高职院校也不例外,在职业教育校企文化融合的培养下,可以帮助高职院校形成属于自己的职业院校文化,具体主要体现在以下两个方面:一方面,职业教育校企文化融合可以让职业院校

创建具有职业特色的院校文化和品牌,并形成校园内部文化特色,加强教育体系建设,为高职院校今后发展奠定基础。另一方面,职业教育校企文化融合可以提升高职院校的文化软实力,让高职院校的办学水平、办学实力等内容都得到提升,从而可以弥补校园文化建设的不足,推动高职院校快速发展。

1.4 职业教育校企文化融合有利于节约企业经营成本^[4]

现阶段,在我国社会经济发展迅速的背景下,各个学校发展脚步不断加快,使得每一年所需要支出的成本非常高。而职业教育校企文化融合刚好可以解决此种情况,帮助企业解决经营成本,具体体现在以下两个方面:一方面,通过职业教育校企文化融合,可以让企业更加全方位的了解学生,对学生进行近距离的观察与评价,合理选择所需人才,降低人才挖掘成本。另一方面,通过职业教育校企文化融合,可以让高职院校学生就业率得到保证,企业为学生提供大量工作岗位,学生毕业后,可以直接上岗工作,在此种情况下,可以有效节省企业对新员工的培训费用,从而节约企业经营成本,推动企业快速发展。

1.5 职业教育校企文化融合有利于企业文化的可持续发展

众多周知,企业在发展过程中,企业文化是灵魂,如果企业缺少为企业文化,那么各种工作、活动的展开效率就会直线下降,不利于企业长久、稳定的发展。而职业教育校企文化刚好可以解决此种情况,通过校企文化融合,将学校文化的人文性、学术性、科学性、包容性、批判性等特点融入到企业文化中,重新塑造企业文化,丰富企业文化内涵,从而让企业朝向学习型组织发展,不断提高自身文化品位,站稳市场。

1.6 职业教育校企文化融合有利于企业获取人才

人才是企业发展的必要条件之一,如果企业中缺少人才,那么其发展就会受到限制,难以朝向预期目标前进。针对此种情况,高职院校就需要积极展开职业教育校企文化融合工作,在高职院校学生教育工作中融入企业的团队意识、协作意识、竞争意识等等。与此同时,高职院校需要根据企业需求合理设置教学内容、教学专业以及教学方案,充分做好专业建设与岗位发展的衔接工作,确保能够为企业培养更多优秀的专业型人才,从而有利于企业获取人才,为企业实现可持续发展奠定基础。

2 职业教育校企文化融合的主要模式分析

现阶段,高职院校在展开职业教育过程中,主要强调“个性化”培养,而企业主要强调“团队合作”培养,两者有着一定区别。针对此种情况,高职院校在进行职业教育校企文化融合时,就需要合理选择融合模式,具体可以从以下几个方面展开。

2.1 职业教育校企文化融合采用“订单培养模式”^[5]

订单培养模式又可以称之为“人才定制”,主要是指高职院校针对企业所需人才数量、岗位等内容,从精神层面、角色层面、实训层面、管理层面等层面出发合理展开学生培训工作,此种培养模式具有多种优点,如,就业稳定性高、学生就业适应期短等等,因此,可以让学生更加快速的接纳企业管理文化。

2.2 职业教育校企文化融合采用“四入培养模式”

所谓“四入培养模式”,其中“四入”主要指企业文化“入眼”、企业文化“入脑”、现企业文化“入心”以及企业文化“入行”^[6],在此种模式下,高职院校就需要注重校园环境建设,然后将课堂教学和实践教学相结合,从而提高学生学习效果,让学生正确了解企业文化,为其今后步入企业工作打下有力基础。

2.3 职业教育校企文化融合采用“四五四重构模式”

所谓“四五四重构模式”就是指四维度、五载体、四体系”的重构^[7],在此种模式下,高职院校在展开校企文化融合时,就需要严格做到从精神、制度、行为、物质四个方面出发,然后合理分析,针对性制定学生课程教育、实践教学方案,确保高职院校可以顺利实现职业教育校企文化融合。

2.4 职业教育校企文化融合采用“3S融合模式”

3S融合模式主要是指学校、教师、学生这三方面的校企文化融合,具体需要做到以下两点:一方面,高职院校需要加强校园文化和教学创新工作,为学生提供良好的教育资源和学习环境。另一方面,教师需要注重学生的培养,可以通

过项目引领、任务驱动等多种方法,培养学生的创新能力,从而让高职院校职业教育校企文化融合工作稳定有序的进行。

2.5 职业教育校企文化融合注重制度文化等方面建设工作

高职院校在展开职业教育校企文化融合时,需要从文化、精神、物质等多方面出发,构建校企文化融合制度,充分做到优势互补、协同创新,从而实现校企文化的深度融合。

3 结束语

在教育行业不断改革的背景下,校企合作逐渐成为职业教育内涵发展的必由之路,在此种教育模式下,注重实践与理论的结合,让职业教育与市场接轨,培养更多社会上所需要的高技能人才,有利于实现学校与企业资源、信息共享的“双赢”。因此,高职院校在展开职业教育过程中,需要大力推进“校企合作”,做到在共同文化价值观基础上进行融合,从而培养更多现代企业需要的应用型技能人才,推动现代企业实现可持续发展。

[参考文献]

- [1]徐春梅,刘世民.基于组织文化视角的职业教育校企文化融合研究[J].职教论坛,2017,(2):35-43.
- [2]郑长青,张玲,熊赅,等.有效融合校企文化精髓锻造高素质职业团队探究[J].消费导刊,2016,(5):229-231.
- [3]孙悦.校企文化对接趋势下的高职校园文化发展现状与分析[J].中小企业管理与科技,2014,(14):231-233.
- [4]亓新学.融合校企文化改革高职教育人才培养模式[J].阜阳职业技术学院学报,2014,(2):4-6.
- [5]陈一鸣.以校园文化活动为载体,加强校企文化融合——桂西欠发达地区中职学生职业素养培养之道[J].都市家教(下半月),2016,(7):78.
- [6]陈颜红,杨志强.可持续发展的高职院校校企文化融通研究综述[J].河南科技学院学报(社会科学版),2017,37(10):5-8.
- [7]诸玉富.校企文化耦合背景下高职学生职业能力培养问题研究[J].现代职业教育,2018,(12):236-237.