

高考志愿填报相关影响因素的调查研究

宋美丽 韦国梁

山东华宇工学院

DOI:10.32629/er.v2i4.1780

[摘要] 大学入学考试是中国教育制度的重要选拔性考试。在某种程度上,这是影响学生未来生活的重要转折点。高考志愿填报也是中国特色和高考系统的重要组成部分。六月份是每个考生家庭的重要时刻。所有的考生都要对考生的父母,亲戚和朋友都十分的管着考生的高考状况,收集所有类型的信息,最终可以去上理想的大学。近年来,高考竞争异常激烈,大学入学志愿填报问题开始从实践向理论过渡。这篇论文以地方大学为例,探讨高考志愿填报相关影响的相关因素,以供相关人员参考。

[关键词] 高考志愿填报; 影响因素; 分析

1 研究对象

本文以新课程改革教育实践为背景,以高考志愿服务的影响因素为研究对象。以省级大学某一级新生为调查对象,按照分层群抽样的方式,来自工业大学,理工大学,工商大学,电子技术大学,中医药大学,师范大学,金融学院,科技学院,计量学院,森林学院,海洋学院,医学院,某50名大学新生本科大学,包括通信学院,文理学院和湖州师范学院,对50名新生进行了调查。共发放1000份问卷。筛选后,共收集有效问卷954份,回收率为95.4%。根据受访者的性别,男孩占调查总数的40.99%,女孩占59.01%。对于受访者的专业,他们涵盖经济学,法律,教育,文学,科学,工程,医学,管理和艺术。

2 考生报考所在高校志愿填报情况分析

首先,对于某省某高等学校的学生来说,调查他们的学校是志愿者的第一个愿望。调查结果见表1:

表1 考生报考所在高校志愿填报情况

志愿填报情况	人数	比例(%)
第一志愿填报	541	56.70%
第二志愿填报	225	23.56%
第三志愿填报	107	11.24%
第四志愿填报	42	4.4.3%
第五志愿填报	39	4.07%

统计显示,第一批志愿者在高校中占56.7%;第二志愿填报的占23.56%;第三志愿填报的占11.24%;第四、五志愿填报的比较少。可以看出,第一选择是成功入学的关键。同时,并行志愿者作为高校新课程改革后的主流高考,降低了考生填写报告的风险,为使学生的学术水平符合相应高校的社会认可,高校和考生获得“双赢”。

3 考生获得报考大学信息的途径分析

如何为申请人获取信息对于候选人的选择极为重要。根据问卷调查,某省一定水平的大学生主要采用以下渠道进行“获取大学信息”。具体见表2:

表2 获得报考大学信息的途径

信息获取途径	人数	比例(%)
学校招生宣传资料	315	32.98%
学校招生网	437	45.80%
电视台,报纸等媒体	57	5.94%
高中教师的宣传	90	9.44%
招生咨询会	58	6.06%
大学教师或学生宣传	30	3.15%
省考试院前出版《普通高校招生实地的了解	629	65.97%
实地的了解	10	1.05%
家长及社会的评价	145	15.15%
电话或网络咨询	231	24.24%
其他	26	2.68%

数据显示,通过省考试院研究所出版的“大学入学考试”获得入学信息的考生占65.97%;通过学校招生网获取的占45.8%;32.98%通过学校招生材料获得;通过电话或网络咨询占24.24%;家长及社会的评价占15.15%;高中教师的宣传占9.44%;其他电视台,报纸和其他媒体,招生咨询会议,大学教师或学生的宣传和现场理解比例相对较小。可以看出,获取大学信息的方式是候选人高考的重要组成部分。在学生获取入学信息的众多渠道中,省考试院研究所出版的“大学入学考试”,学校网站和学校入学材料占很大比例。考生及其家长更加重视官方或大学的权威信息收集,以及其他相关辅助材料。

4 考生填报高校时主要得到的指导情况分析

高考志愿填报是一个复杂的选择。大多数候选人需要外部指导和帮助。具体见表3:

表3 填报高校时主要得到的指导情况

受指导情况(可多选)	人数	比例(%)
父母指导	404	42.31%
自己做主	679	71.21%
高中班主任指导	123	12.94%
市(县)招生办老师指导	27	2.80%
学校派出招生宣传的指导老师	23	2.54%
在学校就读的同学指导	83	8.74%
学校电话咨询员指导	49	5.13%
学校网络咨询指导	50	5.24%
其他人指导	58	5.01%

根据调查,主动申请考试的考生比例非常大,占总人数

的 71.21; 家长和高中班主任的指导也很大, 分别占 42.31 和 12.94; 其余所占比例比较小。可以看出, 候选人具有强烈的自我意识。

5 学生填报学校时主要考虑的因素分析

影响高考志愿填报的因素包括性别、来源、家庭登记、民族性等。分布式的单向分析用于测试年龄和教育的影响因素。研究结果显示, 不同性别的学生有不同的个人因素, 家庭因素、大学因素、社会因素和经济因素, 在这五个方面都有其重要区别。男子的平均得分比女子的平均。分布式的单向分析结果显示, 不同年龄的学生中, 个人因素、家庭因素、大学因素、国家社会因素和经济因素没有显著差别。理由是年龄上有差异, 但差异很小, 经验几乎相同, 然后慢慢来学校。新疆内外学生中, 个人因素、家庭因素、大学因素、国民社会因素、经济因素没有显著差别。不同家庭注册的学生之间的个人及经济因素有显著差异。家庭因素, 大学因素, 民族社会因素并没有显著性差异。各大学、家庭、经济、个人因素的差距都很大。大学因素和社会因素之间并没有显著差别。在分析汉族和少数民族时, 个人因素、家庭因素、大学因素、国家社会因素、经济因素这五个方面有显著差异。在平均比较中, 这五个方面的少数学生的平均值都高于汉族学生。

6 考生最需要学校提供的招生咨询服务分析

问卷对“候选人最需要学校提供的入学咨询服务”我做了一项调查和分析, 试图了解学校最需要咨询的学生。调查结果见表 4:

表 4 最需要学校提供的招生咨询服务(多选)

希望提供咨询服务	人数	比例(%)
考前志愿填报指导	338	35.42%
学校学课专业详细介绍	738	77.33%
学校招生政策	283	29.63%
录取结果查询	270	28.34%
其他	28	2.95%

数据显示, 学生最重要的是要了解学校的主题, 占 77.33; 预先测试志愿者填写说明, 入学政策和录取结果分别为 35.42, 29.63 和 28.34。可以看出, 候选人非常重视将自己的兴趣和个性结合起来, 选择适合自己的职业。同时, 考生也非常关注高校的招生动态和政策, 避免因盲目报告而失去良好的学校和良好的专业水平。

7 高考志愿填报对策建议

7.1 高校与学生家长及高中老师建立起长期关系

父母和高中教师的推荐会对高考志愿选择考生起到决定性作用。通过以上分析和分析, 学生在高考志愿填报方面的信息, 是由家长和教师提供的。在高考志愿填报的最终选择中, 大多数考生都是根据父母的决定决定的。有关大学志

愿服务的信息也是在担任教师的第 3 年获得的。从分析中可以看出, 父母和教师将对选择大学的考生起到重要作用。因此, 大学和高中教师, 高等学校、班级教师和考生的父母加强了沟通, 父母和教师为了让学生了解大学和大学长期接触机制必须确立。在实际的入学、宣传活动中, 大学可以进行校园开放日和研讨会等各种各样的活动, 学生、父母、中学的教师能够完全理解学校。

7.2 仍然需要加强青少年的道德教育

关于大学的目标价值, “为国家和社会做贡献”对于个人利益的自我实现的学生来说, 是非常次要的。道德教育被认为是家庭教育的主要课题。家庭教育在道德教育方面具有特殊的优点, 以便与父母的语言、行为以及与子女的沟通。实际上, 知识教育是家庭教育的中心, 所以担心考试成绩的家长并非少数。为他们的孩子无视爱国教育, 因为他们的孩子会直接导致年轻人缺乏社会责任。另外, 学校教育将大学入学率作为衡量学校成绩的最重要指标。大学应该采取各种形式, 强化学生的责任感和道德品质教育。

7.3 需要加强高考志愿报考的指导工作

调查中, 对目前专业人士的满意度进行了调查。结果显示, 21.1% 的学生对他们的职业感到不满或不满。由于缺乏科学指导, 很多学生对他们的专业选择有误解。对于参加大学入学考试的志愿者来说最大的问题是, 学生几乎不知道自己报告的职业。而且, 中等教育和高等教育之间联系的问题点非常显著。对于学生来说, 在选择大学入学考试时, 并不是选择大学信息和专业信息时, 才会对他们的职业生涯带来帮助。因此, 要加强大学与中学信息的有效沟通。在中学教育阶段(特别是高中 3 年级), 学生们必须要达到学生的水平, 学生们可以理解自己的能力和适应能力, 明确未来的目标, 选择自己的道路。

简而言之, 获取高考信息的渠道越来越多。在良好的沟通下, 学生与父母将得出更准确的方向, 为学生理想的大学和专业提供更好的保护。我们不应该停止现在的小进步。我们需要加强对高考志愿的指导, 帮助学生明确未来的选择。

[参考文献]

- [1]帖步霞.普通中学高三学生高考志愿选择与职业价值观关系的调查研究[D].苏州大学,2015(07):83.
- [2]李健.高考志愿填报信息服务研究[D].吉林大学,2010(09):47.
- [3]谢珊珊.场所依恋对高考志愿填报的影响[D].曲阜师范大学,2012(09):28.
- 山东华宇工学院 2016—2017 年校级课题”、“影响高考考生选择高校的因素分析研究”、“2017ZD07”。