

儒家“信”文化对大学生思想政治教育的启示

刘万民 马越

长春工业大学

DOI:10.32629/er.v2i6.1858

[摘要] 中华优秀传统文化源远流长,特别是儒家文化对中华民族的影响尤为深刻。儒家核心思想“仁、义、礼、智、信”一直被奉为做人的基本操守,其中“信”的思想绵延至今,而其内涵是当今思想政治教育的丰富资源。十八大以来,社会主义核心价值观一直是思想政治教育内容中的重要一环。“诚实、守信”更是高校思想政治教育中的重点。本文从儒家“信”文化内涵出发,探索其在大学生思想政治教育中的价值。针对如今大学生失信无信的现象让儒家“信”文化在大学生思想政治教育中重新焕发光彩与活力。从而解决大学生的失信无信问题。

[关键词] 大学生;“信”文化;思想政治教育

1 儒家“信”的内涵与大学生思想政治教育

1.1 儒家的“信”

在古籍中是这样解释信的,《说文》:“信,诚也”、《字汇》中说“信,恣实业”、《礼记》中说“信,不欺也”。信,是中华民族的传统美德,是儒家一个重要的道德范畴。孔子将“信”作为教学内容之一,《论语》中称“子以四教:文、行、忠、信”,孟子归纳孔子的思想提出“仁、义、礼、智”,董仲舒把“信”加进去,成了“仁、义、礼、智、信”五常。孔子在《论语》中多次提到“信”,《论语·为政》子曰:人而无信,不知其可也。大车无輗,小车无軹。也就是说人失去了信用或没有信用,就像车失去了车轭与轨连接的木销子,车就无法行走。《论语·颜渊》子曰:子贡问政。子曰:“足食,足兵,民信之矣。”子贡曰:“必不得已而去,于斯三者何先?”曰:“去兵。”子贡曰:“必不得已而去,于斯二者何先?”曰:“去食。自古皆有死,民无信不立。”《论语·学而》子曰:吾日三省吾身,为人谋而不忠乎,与朋友交而不信乎,传不习乎。可见在儒家看来,信是治国理政,树德立人之本。而也作为人际交往的行为规范信是一种责任,信任和实践行为。

1.2 儒家“信”文化对大学生思想政治教育的影响

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的核心,体现了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求。而社会主义核心价值体系是思想政治教育的直接理论基础。中国共产党十八大以来,国家高度重视培育和践行社会主义核心价值观。习近平同志在十九大报告中指出,要培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观中的“诚实守信”与儒家的“信”一脉相成。“信”教育是大学生思想政治教育的重要组成部分,而思想政治教育指导“信”教育的实施。弘扬“信”文化有利于引导当代大学生践行社会主义核心价值观,提高大学生个人修养与思想品德,更有利于大学生践行社会主义核心价值观。

2 当代大学生对“信”的迷失

2.1 弄虚作假现象严重

一是大学生考试作弊被视为一种常见的行为,尽管在考

试前都签了诚信承诺书,但效果却不如人意。二是作业抄袭,论文东挪西凑,实验数据胡编乱造等现象也尤为严重。三是简历弄虚作假,大学生就业压力大,便把心思花在虚假简历上,有的更是虚假制作荣誉证书,奖励文件等。四是学术造假更是屡见不鲜。

2.2 守信意识严重缺失

一是利用虚假贫困证明骗取学生助学金及助学贷款,由于学校有对贫困家庭学生的政策照顾,有的学生就对此笔钱动了歪心思,开具虚假证明骗取助学金及助学贷款。二是恶意拖欠学校学费,有的大学生只顾自己一时痛快,花掉了自己学费而无法缴纳学费,有的则是恶意拖欠学费。三是深陷“校园贷”,当代大学生消费观念超前,部分学生有攀比心理,随着网络的大发展,网络贷款、校园贷款在学生中兴盛起来,而大多数大学生没有偿还能力,陷入大额“校园贷”。也有学生在贷款中失信,信用不良的现象。

2.3 人际关系明显淡薄

《论语·学而》子曰:吾日三省吾身,为人谋而不忠乎,与朋友交而不信乎,传不习乎。人际交往中最重要的就是诚信。大学生中却存在的诚信障碍一般是无信失信,交往冷漠。由于缺乏真诚与信任,导致大学生在校期间与他人交往中,存在欺骗、承诺不予兑现及说空话大话的现象。大学生这些在人际交往中的诚信障碍,导致学生缺乏责任感,不利于学生形成健康的人格。对诚信内涵缺乏认识,诚信缺失代价小存在侥幸心理,自身道德水平不高。

3 让儒家“信”文化在大学生思想政治教育中焕发光彩

3.1 用儒家“信”文化用于社会主义核心价值观隐性教育中

习总书记在北京大学发表青年要自觉践行社会主义核心价值观的重要讲话:“青年大学生首先要通过认真、深入的学习,全面理解和把握社会主义核心价值观的内涵和要求,让社会主义核心价值观入耳、入脑、入心,真正在心里树立社会主义核心价值观标准体系,用先进的思想武器武装自己,不断提高自己的政治素质和理论修养”。高校思想政治教育

中要将儒家“信”文化渗透于社会主义核心价值观教育中,让大学生在中华传统儒家优秀文化魅力中自觉学习和践行社会主义核心价值观。大学生践行社会主义核心价值观必要做到习近平总书记提出的三个方面,一是让儒家“信”文化融于内心,发自内心的践行诚实守信。二是大学生要坚持学习,让诚实守信变成习惯,并成为自己的优秀操守。三是发挥诚实守信的榜样力量,尤其是老师及学生党员,要发挥模范带头作用,主动践行社会主义核心价值观,弘扬儒家“信”文化,以榜样事例来隐性教育大学生立信为人从而拥护和践行社会主义核心价值观。

3.2 高校思想政治教育要从儒家“信”文化中汲取养分

要想发挥儒家“信”文化在大学生思想政治教育中的重要作用。必须从以下两方面出发。首先,高校要开拓和创新思想政治教学内容,使大学生能够全方位了解儒家“信”文化内容和对学生自身发展的重要性。其次,高校要立足于思想政治教育的特点,重点关注儒家“信”文化和修身养文化在做人为人、就业创业、人际交往、道德修养等方面的内容,以帮助当代大学生树立人无信不立的信念,另外,老师作为传道授业解惑者,在“信”文化底蕴方面要足够深厚,在与学生交往过程中要以身作则,在日常生活中让学生感悟诚信的力量。

3.3 基于优秀思政教育方式,改进高校思想政治教育教学模式

当前,高校主要通过课堂授课的方式向大学生传播思想政治理念。而课堂授课受到的限制较多。例如,场地有限、无法开展多种类型活动,因此,要想实现儒家“信”文化在大学生思想政治教育中的有效实施就必须改进儒家“信”文化在高校思想政治教育中的教学模式,采用多种途径相结合的方式。例如,利用课余时间播放家文化广播,宣传儒家优秀文化;采用诙谐幽默的方法介绍儒融入儒家典故;聘请校外研究我国儒家文化的专家教授学能继承者举办专题儒家优秀文化讲座;利用多媒体手段组织学生参与优秀文化知识网络竞赛、考试,可以组织学生观看有关传统文化的影片等。

3.4 借鉴儒家优秀文化内涵,不断丰富校园文化

校园文化具有无形的潜力,良好校园文化能够潜移默化熏陶大学生思想。在高校校园文化建设中,充分植根儒家“信”文化,使其根植于校园文化土壤中,将儒家“信”文化从不同角度,采取不同方式向大学生式进行宣传。可以利用学校的校报、广播、校园标范大学语、校园路标、展板设施资源等各种资源加强儒家“信”文化的宣传,同时发挥校园各社团的作用来开有关诚信教育的各自各样的文艺活动,丰富大学生业余生活,在大学生日常生活中渗透儒家“信”文化,营造出浓厚的校园儒家文化氛围,以此来增强大学生对儒家“信”文化的认同。

3.5 利用互联网广泛传播儒家优秀文化

在新时代背景下高校要重视并加强建设校园网络,在校园文化中充分利用新媒体来传播并渗透儒家“信”文化,对校园主流网站、抖音视频、直播网站、校园微博微信公众号以及QQ等进行良好利用,搭建便利快捷的师生交互和交流平台,同时也借助这一网络平台,实现新时代大学生思想政治教育创新模式。综上所述,在中国传统文化中,儒家文化作为优秀典范,历经了中国传统文化和文明的几千年积累,对当代大学生进行思想政治教育过程中有重要的引导作用,尤其儒家“信”文化对于当前高校大学生思想政治教育来说具有重要的时代价值。因此,对于新时代高校大学生思想政治教育来说,儒家“信”文化是应当被借鉴的,同时还需要对教育方法进行创新,运用有效方法在校园中推行并渗透儒家“信”文化,在思想上让当代大学生重视儒家“信”文化,在课堂上重视儒家“信”文化教育,在大学生们的社会实践中融入儒家“信”文化,在学习儒家“信”文化的同时自觉践行社会主义核心价值观,使大学生思想政治教育既能继承传统,又能与时俱进,从而提高大学生思想政治教育的针对性实效性和时代性。

[参考文献]

[1]杨伯峻,《论语译注》[M].中华书局,1980:5.

[2]杨伯峻,《孟子译注》[M].,中华书局,1980:5.

[3]习近平,《习总书记在北京大学发表了关于“青年要自觉践行社会主义核心价值观”的重要讲话》[Z],新华社,2014:5.