

小学语文课堂教学中多媒体技术运用探析

褚夏青

临沂经济技术开发区第二实验小学

DOI:10.32629/er.v2i6.1878

[摘要] 如今,随着国家结构体制的调整,中国现代化进程的逐渐推进,城市化速度也在日益加快,人们的物质生活水平从中得到了一定的提升。在新时代的背景下,我国对于教育体制改革有了新的变化,对于教学要求也在逐步的提高,尤其是针对小学生这样一类群体,因为他们年轻富有朝气,并且有着聪明的智慧,可以更快的吸收一些新鲜事物,掌握最新的知识。在科学技术飞速发展的时代,作为老师也在通过一些渠道来学习一些新的教学方式,为了提高学生的学习效率,提升教学质量。伴随着现在技术的发展,学校开始采用多媒体技术运用到小学语文课堂教学中,激发学生的学习兴趣,改善教学方法,在小学语文教学中起着重要的引领作用。

[关键词] 小学语文; 课堂教学; 多媒体技术

从教育体制改革至今,教学目标、教学任务等都在进行不断地更新,对于教学要求也有了新的提升,老师对待现代技术的态度也有了新的转变,寻求多媒体技术在课堂教学中的运用是新时代发展迫切要求,也是社会发展必然趋势,多媒体技术的使用是经过专家多次探讨之后总结出的一种新的尝试,为了通过多方位的教学手法让同学们掌握更多的知识点,最大化的提高学习效率、学习质量。在传统的语文教学中也存在着一些不足之处,希望通过多媒体技术的运用,能够突破传统语文教学的方式、方法,达到优化课堂教学的目的。

1 如今小学语文课堂的现状

在小学的教学过程中,语文课程的学习是十分重要的,因为语文也是一种语言,它是学习其它学科的基础。在以往的语文教学过程中,教学方式也存在一定的限制,在语文的学习中有很多琐碎的知识点,而这些知识点又不能系统的讲述给学生,学生对于知识的理解存在一定的局限,仅仅在课本上讲述课程是不能够满足小学语文教学的,没有直观的渠道会让学生的学习效率大大的降低,学习质量也难以提升。以往的小学语文课程十分依赖于老师的引导,对于小学生来说,他们灵动多变,在这个青春的年纪若没有足够的兴趣吸引他们,是很难完成教学任务的。传统小学语文课堂学习的形式对于老师们来说一直是一个亟待解决的难题。

语文的学习是存在一些连锁反应的,小学教育质量的优良直接会影响到初中、高中、乃至未来的学习,语文是一门基础学科,区别于其他学科,语文学习的好坏可能也会影响到数学、政治、历史等学科,可见小学语文教学的重要性,教育界也在寻求一种先进的手段来改善现有的教学方式,进而提高学生的学习能力、学习效率,学习成绩也自然会提升。

2 小学语文课堂教学中多媒体技术运用的重要性

随着科学技术水平的提高,多媒体技术逐渐运用到小学语文课堂教学中,老师也紧跟时代的步伐在进行多方面的研究,为了将传统教学与多媒体技术巧妙的融合在一起。在

小学语文课堂教学中,多媒体技术的运用极大程度的激发了同学们的兴趣,在课堂上通过多媒体来完成教学课程,改变了以往在书本上呈现知识点难以直观呈现的不足,取而代之的是多媒体技术的实施,让同学们的兴趣成为他们最好的老师,从中让同学们的学习积极性也在逐渐的提高,学习质量也有所提升。在以往教学过程中,多媒体技术的运用在教学课堂中是很少出现的,因此同学们对多媒体技术也没有过多的了解,技术的呈现让同学们充满着好奇心,带着这样的好奇心,会让小学语文课堂教学更为顺利的进行,提高了语文教学的整体效果。

语文是各个学科学习的基础课程,对于文化的传播有着重要的推进作用,而现随着在科学技术的高速发展,传统的教学方式也在发生转变,也逐步的推进了语文教学的发展。多媒体技术在小学语文课堂中的运用极大程度的推进了语文教学的开展,也促进了传统文化的传播,对我国的教育事业做出了巨大贡献。

3 多媒体技术在小学语文教学中存在的不足

相比传统小学语文的教学手段,多媒体技术的加入极大程度的提高了教学质量,激发了学生们的兴趣,也提升了学习效率。但是多媒体技术的应用毕竟还处于初级阶段,利用多媒体技术实施教学仍存在一定的不足。

首先,老师对多媒体认识不到位。多媒体技术是被广泛应用于教育领域的,同时在实施的过程中也对老师进行了大规模的技术培训,但是由于一些特殊原因效果并不是很理想,老师对于多媒体技术的认识还是不够到位。通过一些资料也显示出老师培训过程中的一些数据,了解到四十岁以上的教师基本上只了解到多媒体技术的最基础教学,根本不能够达到对学生单独教学的效果,因此也同时出现了一系列问题,由于教师多媒体技术的不娴熟导致延误课程教学;借用他人PPT讲课等,这一系列行为都会让多媒体技术在学校的教学中难以实行,也因此逐渐丧失了对于多媒体教学的兴趣,无法改善教学方式。

其次,老师在运用多媒体教学的时候过于形式主义。根据资料显示,多媒体技术在小学课堂中的运用是被师生们所接受的,上课时老师在课堂上频繁的运用,学生也喜欢这样的多媒体教学模式。虽然多媒体技术在课堂的运用是正确的,但是如何使用让它发挥巨大的价值是值得商榷的。多数的语文教师在上课时容易进入一个误区,那就是把多媒体教学当成了主体,让多媒体控制着整个教学过程,在PPT制作的过程中也尽力的追求图片、动画、音乐的呈现,让整个课堂呈现出强烈的视觉与听觉冲击,让同学们根本没有认真学习课本的机会,错误的转移了同学们的注意力,影响了正常的课程教学。

再次,老师的信息素养不够,影响了多媒体技术的使用。语文老师的素养除了具备教师讲课的基本素养外,还需要一种与语文学科相适应的学科专业素养。作为新时代的小学语文教师,除了具备讲课的专业素养还应具备一定的信息素养。一方面是因为不少老师在多媒体教学方面的基本操作还不是很熟练,在教学中总是出现或多或少的问题,不能让多媒体教学发挥其巨大的优势,另一方面是对网络信息的挑选,老师的教学使用的PPT多数资源都来源于网络。如何筛选出对授课有用的信息是老师应该具备的一项能力,这些有用的信息也有助于提高语文教学的质量与效果。

最后,多媒体技术的运用使用的不恰当,会转移同学们的注意力。多媒体技术的运用可以说是以往语文教学的一种突破,打破了原有的单一的书本教学模式,

以一种新的形式出现在小学语文的教学中,运用的不当,会在课堂中吸引学生的注意力,让他们不能专心的上课听讲,小学这一阶段是一个成长的黄金时段,同学们对未知的事物都充满了好奇心,他们喜欢接触一些新鲜事物,然而在这种情况下,多媒体技术处理不当,必然会影响教学质量与教学效果。

4 小学语文教学中合理运用多媒体技术的有效途径

在小学语文教学的过程中,多媒体技术的运用以一种新的形式呈现在课堂中,在实施初期可能遇到一些难以预料的问题,但是随着时代的推进,问题总会有解决的一天,解决方式也会随着时代的发展而发生一些改变,也相信多媒体技术能够以一种较为妥善的方式应用到小学语文教学课堂中,来解决以往教学过程中的遇到难题。

虽然多媒体技术在小学语文教学中存在着很多优点,也有待继续开发,但是现实存在的不足,作为教育工作者也要积极面对,寻求一些合理性的方法去解决所发生的问题,来切实的完善多媒体技术实施的难题,让多媒体技术能够在小学语文课堂中顺利的应用。

面对多媒体技术问题首先老师要有一定的教学态度,认真备课,老师的教学态度直接影响着多媒体技术在课堂中实施的效果。在课前,老师要做好充分的思想准备,了解同学们的心理需求,抓住同学们兴趣投向,以便顺利的完成教学课程。其次,在教学过程中,也要多向发展,在引入语文知识点的同时,充分激发同学们的兴趣,增强课堂活跃氛围,进而提升教学质量。最后,也要尽可能的引导学生利用多媒体技术,新课程改革中,要求课堂教学要以学生为中心,通过对学生一定的引导,让他们更加深入的了解多媒体技术,熟悉后能够让学生自主的在课堂中讲课,增加积极性的同时也提高了教学效率,让同学们记住更多的知识点。

5 结语

在小学语文课堂教学中多媒体技术的运用响应的国家的教育改革要求,也推进了小学语文教学改革。语文是一种语言,是学习其它学科的基础。小学语文教学被重视是显而易见的。多媒体技术引进到小学语文课堂教学中,在目前看来是十分重要的,虽然存有一些不足之处,但是只要老师们通过不断的探索,终究会找到一个适合的方法适用到正常的小学语文课堂教学中,这不仅是教育、教学改革的迫切要求,也是科学技术发展的直观展示。

[参考文献]

- [1]刘发永.小学语文课堂教学中多媒体学习的代价研究[J].环球市场,2016(27):57.
- [2]于振华.多媒体辅助语文教学的优势及其优化[J].教学与管理,2012(6):109-110.
- [3]马学良,范德生.运用多媒体技术优化小学语文课堂教学[J].教学反思,2015(23):130-131.
- [4]张科军.多媒体技术在小学语文课堂教学中的应用[J].学周刊A版,2014(4):203.

作者简介:

褚夏青(1990--),女,山东省临沂市河东区人,汉族,本科学历,二级教师,研究方向:语文教育。