

# “情感认同”在思想政治教育中的作用分析

李晓东 李天娇

长春工业大学马克思主义学院

DOI:10.32629/er.v2i6.1882

**[摘要]** 习近平总书记在高校思想政治教育课座谈会上提出,新时代的思政课要有“亲和力”,作为育人育德的课程,想要真正“亦教亦乐”,提高亲和力的背后需要思政教育心理学中“情感认同”的理论支撑,情感认同的理论如何活学活用也是高校教师需要掌握的一部分理论知识。

**[关键词]** 情感认同; 思想政治教育课; 亲和力

新时代,新希冀。习近平总书记今年在高校思想政治教育学课教室座谈会上,提出推动思想政治理论课改革创新观点,要增强思政课思想性、理论性和亲和力,针对性,“亲和力”一词颇为醒目,相较于以往思政教育课固有的理论性、逻辑性,这次国家显然把思政教育的如何“接地气”的问题,放在了与课程形式创新的同等位置上。

思政教育课,是一门培育人的课,思想政治教育达不到学生的内心和情感当中,就达不到学科教育的目的,将心理学应用到思想政治教育当中,能激发课堂的教学活力,从认识,情感和行为分析等理论启发学生的思维,培养学生解决心理问题和解决问题的能力,才能达到习总书记提出的“灌输启发相统一”的思政课。将心理学的理论引入思想政治教育课程是思政教育课程方法改革方法的可行推论。而其中针对如何提高思政课的亲和力,就需要教师如何利用好心理学中的“情感认同”理论。

认同,简单而言,就是认可,同意,接受的意思,是一种满足个人归属感的心理机制,是个体潜意识的对一对象的认可,模仿的过程。从心理学上讲,认同是一个将外在理念,标准内化于心,外化于行为的社会心理过程。在一定条件下,人和事物发生联系时,当他“认同”这种联系,并愿意保持这种联系,甚至激发出对该事物更大的兴趣,乐于接受其影响,即为“情感认同”。

价值认同是情感认同的基本内容,而情感认同又是实现价值认同的关键。一部跌宕起伏的小说,一部震撼人心的电影,一次群情激昂的演讲,会给受施者极大的精神鼓舞或心灵颤动,这就是受施者在情感上对实施者主体产生认同时,所特有的情感表现。列宁指出,没有人的感情,就不会也不可能对真理的追求,情感认同的效果可见一斑。

## 1 情感认同在高校思政教育中的作用

科技时代所带来的信息便利与价值多元影响,使得高等教育的发展开始逐渐由单一的教学过渡到学习方法的教学,单一的理论授课无法吸引学生的全部注意力,教师也需要关注放在如何抛砖引玉,借思政课每节课内容,引导学生自主学习,自主思考思政教育的问题上。那么情感认同在其中发挥重要的作用就当仁不让了。

情感认同的作用主要表现在以下几点:

首先,情感认同具有选择作用。对于世界上存在的各种事物,人们所选择以及所舍弃的都是根据自己的内在标准而参考的。而在这之中,情感认同在人们的内在参考标准中发挥着重要的作用。一般而言,如果某种事物满足人们的某种需求,那么人们内心就会产生一种积极的情感,迸发出一种强烈的想要接受它的欲望。若相反,则会产生强烈的逃离、躲避的欲望。所以,要想让高校的思政教育符合学生的需求,使学生产生一种积极的情感,主要还在于提高学生的学习兴趣,激发学生的学习积极性。

从情感活动的发展规律来看,情感与人的需求之间存在着重要的关系,合理的需求能够对人们的情感进行调整。对于学生而言,他们最主要的需求不仅仅是学习理论知识,更是理论与实际的结合,以及实际生活中存在的问题,如何运用思政课内容解决。现实生活中诸多的社会新闻,舆论走向,社会话题,是新时代学生会关注的问题,思政课如果能多一些真实的案例分析,能够将理论联系实际为学生提供生活中的真实帮助,则可以在时事方面满足学生需求。

其次,情感认同具有驱动作用。人的实践活动和实际行动在很大程度上是在情感的作用下而产生的,其中需求为这些活动的产生提供了充足的动力,而这种动力的产生则需要一种媒介来激发行为的产生,这种媒介就是我们所说的情感。马克思曾经提出,情感是人们追求行为的力量。随着时代的不断发展,当前的大学生身上越来越体现出主体性、多样性的。高校的思政教育因其独特的教育性质决定了其教学方式与其他学科的教学方式存在着明显的差别,高校思政教育的教思政教育学方式只有同时满足教学的总体目标和学生的实际发展情感才能受到学生的认可。

当下高校大学生思想活跃,价值观多元,相对于传统的教师主导课堂,当下学生的兴趣点更在于如何表达自己;相较于灌输课堂,更倾向于平等研讨;相较于唯书唯本,更乐于幽默或有个人特色的授课形式以及书本为基,语音,视频,幻灯片多种形式集合的多媒体教学形式。大学生是社会最活跃的群体,这种多方面综合呈现出的活跃性,就决定了无个性、无革新、无表达的课堂,注定是会被新时代的学生所逐

渐遗落的。

最后,情感认同具有调节作用。教学是一个长期过程,因此在高校的思政教学中难免会产生一些挫折和困难,要想解决这些挫折和困难,那么则需要充分发挥情感认同的调节作用。如果教师在教学的过程中由于其自身水平的限制而对教学知识的讲解存在一定的误区,或者受到其他利益的影响对自己的教学岗位存在敷衍心理;学生也会受到其它因素的影响而在思政学习的时间做其他事情等等。因此,对于这样的情况则需要通过情感的调整来提高教师或者学生的意志,从而实现提高思政教育教学效果的目标。通过情感认同的调节作用,能够促使主体以一种健康、稳定、积极的心态投入到学习活动中,从而提高精神,促进实践认知活动实现。

## 2 情感认同在高校思政教育中的运用策略

### 2.1 教学内容选对情感点

高校的思政教育课的教学内容普遍理论性较强,容易枯燥,教师必须提高教学内容的情感性,使教学内容能够融入学生的情感世界当中。所以,教师在对教学内容进行选择时需要满足以下两个条件,分别是与时事政治相联系以及紧贴学生的生活。当前的大学生的思想发展正逐渐成熟,在这一时期他们的思维尤为活跃,对于国家的时事新闻贴别关心,同时又情感丰富,亲情、爱情、友情都可以成为他们的情感激发点。所以学生在学习的过程中面对未知知识时往往会产生一种好奇心理,如果在这一过程中能够有新的发现便会产生愉悦的情感。所以,在此基础上,高校的思政教师在进行教学内容的讲解时可以选择一些典型的案例,提出具有针对性的问题,从而来激发学生的学习兴趣,使学生在探究的过程中体会到教学内容的情感性,产生积极的情感。

### 2.2 教学方式紧扣动情点

教学方式对教学效果有很大的影响,良好的教学方法能够显著提高教学效果,因此,在高校的思政教育中,教师所选择的教学方式应当紧扣动情点,从而激发学生思政学习的积极情感。在实际的教学过程中,教师可以选择多样化的教学方式,例如情感感染法、活动激励法等等,通过适当的教学方式的情感引导,学生必将在思政学习中投入更多的情感。

### 2.3 提高教师的个人感染力

教学活动是一个相互作用的过程,不仅包括教师的教,还包括学生的学,教师是教学活动中的组织者,而学生则在教学活动中发挥着主体作用,所以师生之间的关系构成了教学活动中最基本的关系。师生之间的良好和谐关系也是一种情感认同的体现,是保证教学效果的重要条件,所以教师在教学的过程中要以一种积极的情感态度来面对学生、感染学生并影响学生,从而提高思政学习的兴趣。对于学生而言,教师的个人感染力对学生有很大的影响,如果教师的个人感

染力较大,那么学生往往会对教师所带的学科产生学习兴趣。教师的个人感染力不仅不包括教师的知识水平,还包括教师的道德素质,是建立在教师长期修养的基础上的。

### 2.4 注重思政实践教学

当前的高校思政课大部分是理论方面的内容,纯理论的教学固然重要,但是仅仅依靠纯理论教学显然不足以吸引大学生的学习兴趣。因此,如何改革当前高校思政课堂的教学形式,加入实践内容成为了高校思政教师必须要深入思考的问题。良好的公民意识和对国家民族的情感认同不会依靠人的自觉产生,学生需要在不断的实践中逐渐认识到。要培养具有坚定共产主义信念的大学生,高校必须加大实践环节的的力度。当前高校可以从两个方面进行实践环节的教学,首先是营造高校内民主公平的校园环境,让学生充分发挥主人翁意识,自主决定与他们学习和生活相关的各项事宜,自主营造适合学生发展的文化氛围。另一方面,可以在学校内扩大民众参与度、加强舆论监督、弘扬社会正义等基础上,在高校校园中大力宣传社会主义民主政治建设所取得的成就,激发学生对民主政治建设的信心和决心。

## 3 结语

总而言之,高校的思政教育不仅是一个认知学习的过程,同时也是教师和学生情感交流的过程,所以情感认同因素在高校的思政教育中具有重要的作用。高校的思政教育应当尽快认识到情感认同的重要性,并努力得到学生的情感认同,从而有效提高思政教育的效果。

### [参考文献]

- [1]王继云,朱宗友,张继龙.中国特色社会主义道路认同的思政教育——基于对皖北部分高校思政课教学效果的调查数据分析[J].长沙铁道学院学报(社会科学版),2014(3):28.
- [2]于红梅.民族高校“思政课”中的情感教育运用研究[J].黑龙江民族丛刊,2015(2):160-163.
- [3]刘宏宇.理性及情感融合下的高校思政教育[J].重庆电子工程职业学院学报,2013(3):98-100.

### 作者简介:

李晓东(1968--),男,吉林省长春市人,汉族,本科毕业于吉林师范大学,获哲学学士学位;指导导师,研究生毕业于东北师范大学,获法学硕士学位。现任长春工业大学马克思主义学院中国近现代史纲要教研室主任,副教授,硕士生导师。主要研究方向:中国共产党党史、马克思主义大众化,思想政治教育。

李天娇(1995--),女,内蒙古赤峰市人,汉族,本科毕业于北京师范大学珠海分校对外汉语专业,获得文学学士学位,现为硕士研究生,就读于长春工业大学马克思学院,思想政治教育专业。