

“佛系青年”的成因与教育引导策略——以大学生为考察对象

汪钊

安徽财经大学金融学院

DOI:10.32629/er.v2i8.1986

[摘要] “佛系”一词在网络上迅速走红,许多高校大学生还以“佛系青年”自居。“佛系青年”看似无欲无求,但这只是表象,是对残酷现实的逃避和对社会压力的消极抵抗。“佛系青年”是由社会转型和变革、宽松优渥的成长环境、后现代主义思潮的影响和理想信念缺失等多方面原因造成的,高校应通过加强社会主义核心价值观教育、理想信念教育和挫折教育对大学生进行积极引导,助其成功成才。

[关键词] “佛系青年”; 大学生; 成因; 引导策略

2017年底,“佛系”一词在网络上迅速走红,并被大学生群体广泛传播,许多高校大学生开始以“佛系青年”自居。“佛系”一词看似与佛教密切相关,但是佛系非佛。何为“佛系”?作为网络流行语,网络上将“佛系”一词解释为一种“怎么都行、不大走心、看淡一切”的生活方式,它刚好契合了那些“胸无大志”或“郁郁不得志”青年的心理需求,故受到青年群体的认同和狂热追捧。但是,“佛系”心理实则是一种消极避世心理,如果任由青年群体追求“佛系人生”,显然有碍于青年更好的发展。

1 “佛系青年”的特点和表现

自“佛系”一词成为新的网络热词以来,逐渐衍生出“佛系青年”、“佛系考研”、“佛系恋爱”、“佛系健身”等一系列流行语。许多高校大学生以“佛系青年”自居,他们对校园文化活动参与和融入程度低,对班团活动不积极,对学习成绩和评奖评优淡然无所谓……总结“佛系大学生”的诸多表现,可以归纳出以下几点:在人生态度上,他们凡事都不走心、看淡一切;在处世哲学上,他们不争不抢、不求得失,按自己喜欢的方式行事,不在乎他人眼光;在人生追求上,以自己的兴趣爱好为先,随遇而安。“佛系青年”在生活和学习的一方都摆出一种无所谓的样子,但当我们透过这些表层现象深入这些青年大学生群体的内心世界,就不难发现,他们其实并非真的无欲无求,这只是他们在激烈的社会竞争下采取的一种自我保护行为,是对激烈的社会竞争、各种社会压力、未来焦虑的一种逃避和自我精神慰藉,与世无争仅是一种表象。

2 “佛系青年”的成因

第一,社会转型和变革是“佛系青年”出现的社会原因。马克思说过:“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上,它是一切社会关系的总和”^[1]。“佛系青年”的产生,离不开它所处的社会时代背景。自我国实行改革开放以来,经过40年的不断探索和努力奋斗,我国经济发展迅速,人民生活水平不断改善,社会物质财富得到快速增长和累

积。但是,随着经济的迅速发展,我国社会转型进一步加快,社会竞争日益激烈,生存压力越来越大,社会阶层固化和贫富差距问题也越来越突出。对于当代大学生来说,高校的“象牙塔”光环已不复从前,大学生也不再是“天之骄子”,他们自入学起就面临着学习和就业的压力。此外,在一些媒体传递的“阶层固化”、“读书无用论”等信息的冲击之下,他们日渐觉得靠勤奋、努力就能成功和实现自我理想的可能性很小,他们变得迷茫与恐惧,感觉自己“毕业就意味着失业”。“不争不抢、无欲无求”的“佛系青年”的出现,是这个群体对残酷现实的逃避和对社会压力的消极抵抗。

第二,宽松优渥的成长环境是“佛系青年”出现的物质基础。社会存在决定社会意识,“佛系”心理作为一种社会意识,是由社会物质决定的,是建立在一定的物质基础之上的。人民的生活水平的提高,社会物质财富的富足为“佛系青年”的出现提供了坚实的物质基础。当前的青年大学生,绝大多数从出生就享受着优渥的生活,即使他们不努力奋斗,仍然可以衣食无忧。而社会转型带来的压力,是他们不愿承受甚至是难以承受的,他们觉得既然通过努力和奋斗不一定能改变现状、取得成功,那么不如过着“享受当下、安于现状、无欲无求”的“佛系”生活。

第三,后现代主义思潮为“佛系青年”的出现提供了文化土壤。后现代主义思潮源于20世纪60年代。后现代主义思潮主张解构一切,推崇“反主体性、反理性、反权威、去中心化”的多元化价值规范,即一切都是不确定的,没有绝对的权威、没有绝对的真理。受到后现代主义思潮的影响,少数青年大学生群体放弃了对社会的责任和道德原则,他们的价值取向以自我利益、个人爱好为基础,追求快乐至上、及时行乐的生活理念,他们觉得既然一切都是不确定的且没有绝对的真理,那么追求成败得失、考量是非对错都是多余的,只需要听从自己内心的召唤,这样的人生才是自由的和有价值的人生,即“怎么都行、看淡一切”的“佛系”人生。

第四,理想信念缺失是“佛系青年”出现的个体精神动

因。内因是事物发展变化的根据,外因是事物发展变化的不可缺少的条件,外因必须通过内因才能起作用。社会转型和变革带来的激烈的社会竞争和生存压力、宽松优渥的成长环境使青年无需奋斗就能享受衣食无忧的生活、后现代主义思潮影响下价值观容易混乱迷失都是“佛系青年”出现的外因,“佛系青年”出现的内因在于这一群体理想信念缺失。

习近平总书记说过:“没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’”^[2]。树立正确远大的理想信念能够引导大学生做什么人,指引大学生走什么路、为什么学,有了树立远大的理想和坚定的信念,才有克服困难的勇气和坚定的意志。对于“佛系青年”这一群体来说,正是因为理想信念缺失,才容易被社会转型和变革带来的压力和困难打垮,才容易在父母创造的宽松优渥的成长环境中滋生享乐主义,才容易受到后现代主义社会思潮和价值虚无主义的影响迷失了价值取向和人生方向,才会让他们还没有真正去努力、去拼搏、去奋斗就选择了“缴械投降”。

3 高校对“佛系青年”的教育引导策略

第一,加强社会主义核心价值观教育,用核心价值观指引大学生的前进方向。大学生是国家的希望、民族的未来,大学时期是大学生由青年向成年的过渡阶段,是价值观形成和确立的时期。在大学时期,大学生面对纷繁复杂的社会现象已经能够进行自我辨识和判断,并且接受新事物的能力较强,但由于社会阅历不足,又易受到腐朽社会思潮的侵蚀和不良价值观念的诱导。“佛系青年”的出现,很大程度上就是由于主流价值观受到冲击,造成了青年群体价值观念混乱,于是产生了对残酷现实的逃避和对社会压力的消极抵抗。因此,高校应该培育和践行社会主义核心价值观,用社会主义核心价值观凝聚大学生的共同价值追求,将社会主义核心价值观融入学校教育的各个方面,使其内化为学生的坚定信念,外化为学生的自觉行动。

第二,加强理想信念教育,用理想信念照亮大学生的人生道路。苏格拉底曾说:世界上最快乐的事,莫过于为理想而奋斗。对于高校来说,要引导大学生改变“佛系”的生活态度、积极去面对各种压力与挑战,必须加强理想信念教育。一是个人理想,要积极引导大学生树立自己的远大理想,将理想信念的阶段性与长远性有机结合,既要明确当下应当做

什么,也要有远大的理想,应当相信“真正的理想不管它多么遥远,都有其现实性,都有实现的可能。理想就好比种子,只要把它播种在心中,时时去浇灌它,它日一定会长成一棵参天大树。”二是中国特色社会主义共同理想,大学生应当积极投身于中国特色社会主义事业,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力、奋斗。通过教育,使大学生树立远大理想,坚定崇高信念,才有努力和奋斗拼搏的动力,才有坚持下去的信心,才能扣好人生第一颗“扣子”。

第三,加强挫折教育,通过挫折训练培养大学生的责任意识。这一代大学生群体,绝大部分从出生就享受着不愁吃穿的优渥生活,是在父母创造的“温室”中成长起来的,他们从未真正遭遇挫折,一次考试的失利、老师的几句责骂可能都会让他们感觉备受打击,他们的抗压能力、心理承受能力都较弱。正是由于父母的努力为他们创造了优越的成长环境,让他们“从物质世界中解放出来”,他们不知道自己存在的价值、使命和责任是什么,使得本该正处于奋斗阶段的青年变成了“无欲无求”的“佛系青年”。因而,加强挫折教育、培养大学生的责任意识迫在眉睫。责任担当是检验青年大学生家国情怀的“试金石”。正值青年的大学生群体,应当不畏艰难、不怕受挫,认清自己在社会中应扮演的角色,主动承担起所应承担的社会责任及历史使命^[3]。

[参考文献]

[1]马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2012:18.

[2]习近平.紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义深入学习贯彻宣传贯彻党的十八大精神——在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话[N].人民日报,2012(11):5.

[3]陶志欢.高校“佛系青年”现象的生成逻辑与引导策略[J].思想理论教育,2018(5):102-105.

作者简介:

汪钊(1992—),女,汉族,安徽安庆人,硕士,助教,研究方向:思想政治教育,安徽财经大学金融学院专职辅导员。

基金项目:

本文系安徽财经大学2019年教育事业发展研究项目“大学生‘佛系’心理的成因与引导策略”(项目编号:2019YB047)的阶段成果。