

# 高校辅导员科研能力提升策略探赜

张倩淑 张嫒

曲靖师范学院 外国语学院

DOI:10.32629/er.v2i10.2098

**[摘要]** 高校辅导员科研能力的提升是辅导员职业化、专业化、专家化的必然要求。针对目前辅导员“科研困难大”、“论文质量低”的实际问题,提升高校辅导员科研能力,须从以下几方面入手:以创新统领科学研究;掌握科研的规律和方法;增强科研论文的修改能力。

**[关键词]** 高校辅导员; 科研能力; 原因分析; 提升策略

这些年来,关于高校辅导员科研能力提升的研究成果日益增多,成果的质量也在不断提高。但是这些研究还存在着许多不足,还有许多问题亟待我们去探讨。

## 1 问题的提出

在高校辅导员科研能力提升的研究中,大部分的文献资料形成了一致的认识,即高校辅导员科研能力存在普遍不足,它已经成为了辅导员职业化、专业化、专家化发展的“瓶颈问题”。

为了探究其原因,笔者走访了多所高校的辅导员。一些初涉科研的辅导员在回答笔者的提问时说:“我们非常想搞科研,但困难很大”。有的则说得很具体:“没有好的选题。”可见,目前高校辅导员的科研现状已经发生了一些新的变化。以往,学术界认为高校辅导员科研意识淡薄,而现在,许多辅导员的科研意识已经在普遍的增强,他们所面临的问题是:科研困难大。

初涉科研的辅导员如此,那么,对于那些已经久涉科研的辅导员来说,他们的状况也不容乐观。众所周知,科研论文质量的高低反映了辅导员科研能力的强弱。笔者对大部分高校辅导员的科研论文进行统计后发现:全国高校辅导员的科研论文发表在核心期刊上的凤毛麟角;发表在一般刊物,或更低一级刊物上的比比皆是。与专业教师相比,高校辅导员科研论文质量普遍偏低已成不争的事实。

由上可以看出,辅导员“科研困难大”和“科研论文质量低”这两大实际问题已在一定程度上制约了高校辅导员科研能力的提升。深入分析这两大问题的成因,进而提出解决问题的策略,是目前高校辅导员能力建设所面临的重要课题。

## 2 高校辅导员科研能力不足的原因分析

### 2.1 辅导员“科研困难大”的原因分析

学术界这几年来在分析辅导员科研困难大的成因方面,已作了大量的

通过实际课程演练,以及学校自身的工作室的基础。引导学生,积极参与教研,在学生论文指导,大赛指导方面充分的发挥学生的主观能动性,取得初步成效。

教学改革,是一个常改常新的话题,在不断进步的现代科技下,应用于传统课堂。不断学习改进。

### [参考文献]

[1]教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会编制.大学计算机基础课程教学基本要求[M].北京:高等教育出版社,2016(01):5.

[2]张思扬.“Python程序设计”课程教学改革与实践[J].工业和信息化教育,2019(06):57-60.

[3]张年,刘燕.基于应用能力培养的《Python程序设计》实践教学探索[J].当代教育实践与教学研究,2019(10):162-163+196.

研究。多数学者认为,高校辅导员科研困难大的原因如下:一是辅导员学科背景复杂,大多数辅导员所学的学科属非专业学科,因而专业知识及其相关理论的缺乏致使他们对科研力不从心。二是科研兴趣与工作相冲突。高校辅导员普遍存在工作事务繁多、压力大,因而辅导员科研没有时间保障。三是专业指导与科研训练欠缺。目前辅导员明显地缺乏科研训练,缺乏专家、学者的指导,致使他们难于在科研活动中打开局面。四是辅导员的科研多属单兵作战,缺乏团队合作,故而科研能力提升不大。五是辅导员获得课题的机会少,还有科研经费的不足难以支撑科研活动的开展等等。无疑,以上成因的分析是有道理的。但是,学术界却忽视了,除上述原因外,还有一个根本的原因在影响着辅导员科研能力的提升,这个根本原因就是辅导员掌握科研的规律和方法不够。

有数据表明,高校辅导员中理、工、农、医学科毕业的占50%,毕业于教育学、哲学、历史学、法学、管理学等学科的仅占30%<sup>[1]</sup>。高校辅导员大部分非思想政治教育专业出身,他们专业知识欠缺,且没有很好地掌握思想政治教育科学研究的规律和方法,也缺乏相应的训练,致使分析和解决新时代大学生思想政治教育问题的能力不足。因此,掌握思想政治教育研究的规律和方法,对辅导员开展科研活动至关重要。

### 2.2 辅导员“科研论文质量低”的原因分析

科研成果的质量是高校辅导员科研能力的直接体现,而科研论文的质量最能反映出辅导员的科研水平。如今,高校辅导员科研论文的数量呈上升趋势,而质量却令人堪忧。《高校辅导员学刊》的副主编陈九如教授从该刊2009-2013年五年768篇的发文中发现:一线专业辅导员的作者大约占三分之一,其余为高校学生管理和学科专家等。陈教授指出:“造成专职辅导员科研论文选用量不高的主要原因是论文自身的质量问题”。<sup>[2]</sup>

从辅导员科研论文的质量来看,许多论文由于不能很好地“以问题为导向”,因而就不能很好地发现新问题、真问题、前沿问题,以致科研论文

### 作者简介:

夏祥礼(1983--),男,汉族,重庆,硕士,讲师,研究方向:大数据、计算机应用。

王燕(1998--),女,汉族,四川,2018级惠普软件工程卓越人才班,本科,学生,研究方向:计算机应用。

许小祥(1999--),男,汉族,重庆,2018级惠普软件工程卓越人才班,本科,学生,研究方向:计算机应用。

### 基金项目:

本文属于2018年全国高等院校计算机基础教育研究会教学改革课题(2018-AFCEC-396):基于SPOC、雨课堂混合式教学模式探索与研究重庆市巴南区科学技术局2019年度社会事业类项目:创客教育与人工智能在初、中、高等教育中的联合培养模式研究。

选题不新, 实践应用性不强, 难以形成实践——理论——实践的良性循环, 从而影响了科研论文的质量。此外, 笔者认为, 高校辅导员科研论文质量低还有一个十分重要的原因, 即论文缺乏修改。古往今来的无数事实证明了一个千真万确的道理——“好文章是改出来的”。综观辅导员的科研论文, 大到论文的谋篇布局, 小到论文的标点符号, 需要修改的地方很多。然而由于这些论文缺乏修改或修改不力而使其质量水平低下。其实, 一部分辅导员的科研论文不乏好的选题, 也能找准问题作深入的分析, 但就是因为修改的原因未上升到理论高度, 其学术价值不高, 因而论文就难登核心期刊的大雅之堂。还有一部分辅导员的科研论文, 其内容还令人满意, 但因文字表达较差的原因而与核心期刊失之交臂。因此, 增强科研论文的修改能力, 提高科研论文的质量水平, 是高校辅导员科研能力提升的关键。

### 3 高校辅导员科研能力提升的策略

#### 3.1 以创新统领科学研究

以往高校辅导员科研能力提升的研究, 其创新性不强。本文极力推崇创新研究, 盖因创新是科研的生命。毋庸置疑, 这些年来, 高校辅导员科研能力提升的研究取得了可喜的成绩, 但这些研究大多是循着“高校辅导员科研能力提升的必要性——现状——原因——对策”的路线而进行的, 研究的内容和方法基本相似, 创新度不高。无论是与专业教师的纵向比较, 还是与其他专业教师的横向比较, 都让人有一个强烈的愿望: 高校辅导员科研能力提升的研究, 亟需注入创新的活力, 亟需以创新统领科学研究。以创新统领科学研究, 就是要基于新时代这个大视野, 以创新的理念、创新的思维、创新的研究方法来分析当前需要的新问题并提出新的策略和措施。这样, 高校辅导员的科研才会打开新的局面, 高校辅导员的科研能力才会随着创新能力的增强而得到提升。

#### 3.2 掌握科研的规律和方法

科研的规律和方法是开启科研之门的锁钥。科研的规律是多元的, 而“发现问题——分析问题——解决问题”是其最基本的规律。在遵循科研规律的前提下, 还必须掌握科研的方法。“学术研究是依赖研究方法对所研究的问题进行学术分析与建构的过程。”<sup>[3]</sup>常用的研究方法有: 文献资料法、观察法、访谈法、调查法、案例分析法、定性分析法、定量分析法、实证研究法、经验总结法。辅导员除了应掌握这些方法外, 还要掌握比较分析法、逻辑思辨法。实际上, 在高校辅导员科研能力提升的研究中, 若能运用比较分析法和逻辑思辨法, 则可以把问题分析得更透彻, 更能提出切实有效的解决办法。一个辅导员有丰富的知识和一定的科研能力, 但未掌握科研的规律和方法, 那也是难出成果的。目前, 高校辅导员队伍多以硕士或以硕士以下学历为主, 他们对科研的规律和方法掌握不够。因此,

学校全方位的培训和专家的指导是辅导员顺利开展科研, 提升科研能力的重要保证。

#### 3.3 增强科研论文的修改能力

科研论文的修改是科研写作的最后一个环节。其意义就在于: 通过科研论文的修改, 辅导员就会发现自己论文中存在的不足之处, 这样, 就促使辅导员自己针对这些不足之处进行反复的修改, 以不断提高论文的质量。通过科研论文的修改, 还使辅导员对自己科研工作的优点和缺点有一个全面的了解, 以便自己在今后的科研工作中扬长避短, 查缺补漏, 从而使自己的科研日臻成熟。

科研论文的修改需要站在通观全文的高度, 全盘考虑, 统筹兼顾。科研论文的修改要考虑: 选题是否“以问题为导向”, 分析问题是否客观, 提出解决问题的措施是否行之有效, 是否具有理论的指导意义。科研论文的修改还要考虑: 主题是否鲜明, 观点是否新颖, 行文是否流畅, 表述是否符合逻辑, 论证是否有力。若发现有问题的, 应一一修改过来, 使科研论文日臻完善。

高校辅导员要更新观念, 强化科研论文修改意识, 对论文要反复修改, 精益求精。当自己把经过反复修改后的佳作呈现在编辑面前时, 既是对编辑的尊重, 也是对自己的负责。更重要的是, 随着自己科研论文修改能力的增强, 科研能力也必将会得到极大的提升。

#### [参考文献]

- [1] 柏路. 高校辅导员科研能力的现状及对策思考[J]. 高校辅导员, 2010(2):31-33.
- [2] 陈九如, 乐程, 陈勇. 高校辅导员科研能力的现状分析与提升路径[J]. 高校辅导员学刊, 2014(6):17-20.
- [3] 邹雷. 谈谈学术方法[N]. 学习时报, 2013-12-16.

#### 作者简介:

张倩淑(1984—), 女, 汉族, 云南省曲靖市人, 研究生, 讲师, 研究方向: 大学生思想政治教育。从事工作: 辅导员。

张焯(1973—), 女, 汉族, 云南省曲靖市人, 研究生, 副教授, 研究方向: 大学生思想政治教育。从事工作: 曲靖师范学院党委学生工作部部长、学生处处长。

#### 基金项目:

云南省委高校工委2019年辅导员工作研究专项任务项目“新时代高校辅导员科研能力提升研究”的成果之一(项目编号: 19FDYB11)。云南省高校辅导员发展研究中心(云南大学)资助。