

浅谈新时期下的网络教育现状及其改善措施

吴志勤

衢州广播电视大学

DOI:10.32629/er.v2i11.2168

[摘要] 基于新时期环境下,网络教育的提出受到了社会各界的密切关注,经过多年的发展我国网络教育取得了不错的成果,但是其背后也暴露出了一些问题。本文阐述了网络教育的优势,分析了新时期网络教育面临的主要问题,并结合具体问题提出了几点有针对性的改善措施。

[关键词] 新时期; 网络教育; 问题; 解决措施

1 网络教育的优势

主要优势如下: ①促进了公平教育,教育机构能够为所有的人员提供一样的学习资源,站在同一起跑线上。在网络教育环境下,教师是以同等的眼光去看待、对待每一位学生,而学生能够结合自己的兴趣偏好、实际需要自主选择教师,这样教师与学生就处于相对公平的状态下,最重要的是学生之间也是公平的享受教育。②与传统教育模式相对比,网络教育具有着特殊性,其是以网络、计算机为依托,通过多媒体技术等为学生构建良好的学习环境,借助于图片、音视频等为学生呈现知识,使教学变得更加生动、有趣,减小了学习难度,使教学更加高效^[1]。③在网络教育下,学生能够结合自己的实际需要自主进行学习,而且不受时间、空间的限制,所投入的成本和很低,只需要配置电脑与网络便可,使学生的学习更加地自由、愉悦。

2 新时期下网络教育面临的主要问题

2.1 师生距离远,容易对学生心理健康造成影响

在网络教育环境下,教师和学生之间并不会面对面交流,基本是由教师把设计好的学习视频上传至网络,然后由学生通过观看视频而进行学习^[2]。教师和学生的交流主要是在线上完成,此种情况下势必会拉大教师和学生之间的距离,导致教师难以及时地发觉学生在心理层面的变化,从而就会错过心理疏导的最佳时机,不利于学生的心理健康成长。此外,在网络教育模式中中学生具有自由性,通过一台计算机就能够自主进行学习,而且在时间、地点上也不会受到限制,这就使得同学间的沟通、交流也变得更少,若是长时间孤僻的学习,难免会对学生心理带来负面影响,尤其是青少年学生,可能会影响其心理健康成长。

2.2 网络教育管理水平低

我国部分教育机构网络平台建设存在着滞后性,信息管理系统也不是很健全,难以结合学生实际情况提供与其相契合的网络教学资源,也无法对学生学习状况开展监督。由此,网络教育机构必须高度重视网络平台建设工作,而且要逐步地完善。此外,大多数网络教育机构过于看重教学评价,而忽视教育网站建设与教育资源维护等,无法为学生带来更多的优质服务。

2.3 网络教育成果良莠不齐

目前,我国成立的网络教育机构数量相对比较多,但是整体教育服务水平却良莠不齐,有的网络教育机构夸大其词,实际上教学成果并不是很好,学生的知识与能力没有得到很大提升^[3]。对于一些学生而言,面对各种类型的网络教育机构,他们很难有效甄别出其教学质量,若是选择的教育机构水平比较低,那么就很难提高自己的学习效率与质量。

3 新时期下我国网络教育问题的有效改善措施

3.1 积极优化教育方式,及时调整办学方向

我国网络教育机构应该融入传统教育的特点与优势,有效化解师生距离、学生心理问题。首先,网络教育机构必须严格落实“以人为本”的教育理念,打造一种自由、开放的学习环境,建立定期视频教育机制,让学生可以通过视频与教师面对面交流,这样教师就能够了解学生学习情况,有针对性的解疑答惑^[4]。其次,我国网络教育机构应该以成人教育为主,对于成年人群体而言,他们学习条件受限,但心理成熟,所以与网络教育特点与优势完美契合,未来的办学方向就要以成人网络教育为侧重点。

3.2 加大网络教育平台建设力度

通过加大网络教育平台建设力度,可以在很大程度上提高网路教育管理能力与水平,增强学生管理效果。目前,无论是政府公益性的或者是企业盈利性的网络教育平台,都必须整合教育优势,加强用户信息管理工作。构建信息管理系统,能够实现学生各项信息分类管理,将学生特长、兴趣偏好、学习成果以及学习方向等有关信息记录在案,以此作为依据能够为学生提供个性化教育服务,从而提高教学成效。

3.3 提高网络教育水平,重视网络教师培训

为了能够进一步提升网络教育水平,就需要高度重视网络教师培训工作,尽可能多地为教师创造参与培训的机会,不断地增强教师教学水平与综合素质。此外,国家也要加大网络教育行业监管力度,严格审核网络教育机构的资质,适当提升网络教育门槛,同时聘用的教师必须具有教师资格证,组建一支高水平、高能力以及高素养的网络教师队伍,从而为提升网络教育水平夯实基础。

4 结束语

基于新时期背景下,虽然我国网络教育已经取得了可喜可贺的成绩,但是其背后也面临着一些问题,在一定程度上制约了我国网络教育事业的发展。对此,这就需要立足于现状,及时地调整网络教育方向,优化与创新网络教育方式,加大网络教育平台建设力度,组建一支优秀的网络教师队伍,从而促进我国网络教育朝着更高水平发展。

[参考文献]

- [1]顾焕.我国网络教育目前的问题症状及解决对策[J].中外企业家,2014,(21):168.
- [2]胡立强.美国高校网络教育发展特色及其对我国的启示[J].高等继续教育学报,2016,29(02):71-73.
- [3]李欣.网络教育在高等教育中的发展现状及趋势探析[J].中国成人教育,2016,(18):29-31.
- [4]赵明贤,曹宇星.论我国网络教育的现状、优势、存在的问题及对策[J].教育现代化,2018,5(34):89-90+111.