

# 小学生社团活动开展的有效组织策略研究

冯亚利

甘肃省陇南市礼县东城小学

DOI:10.32629/er.v2i11.2177

**[摘要]** 社团活动是学校实施素质教育、提高学生核心素养的重要途径和有效方式,也是课堂教学的拓展。有效开展丰富多彩的社团活动,不仅能促进和谐校园的构建,还能为学生提供发散思维,放飞自我的平台。加强和改进社团工作,是增强组织凝聚力的重要载体。对于引导社团组织健康发展,全面推进素质教育,进一步加强和改进未成年人思想道德建设,创新教育教学、深化教育科研、传承传统文化和培育校园文化以及学生自我实现具有重大意义。本文从小学生的实际情况出发,就如何有效组织小学生社团活动这一课题进行如下几方面的研究。

**[关键词]** 小学生; 社团活动; 组织; 策略

## 1 有效的社团活动规划,是学校组织社团活动的先决条件

各级学校搞得看起来风生水起热火朝天的社团活动,有很多在很大程度流于表面形式。学校搞社团活动的出发点是好的,但是在开发的过程中,并没有考虑到学生的感受和兴趣爱好及教师配备、课程设置等各方面的问题。这样的情况比比皆是。因此,学校首先必须树立“为学生一生的发展和幸福着力,培育快乐生活,有浩然之气的合格公民”的理念,制定社团的长远规划:

1. 配备必要的社团活动所需场地、材料,精选师德优秀、专业精湛的社团活动指导教师。让社团有地方活动;有活动所需要的相应装备及教辅材料。

2. 社团活动课程化,不单单只是社团内容的课程化,社团“管理”也要课程化,做到社团开发课程,课程开发个性化、大众化、特色化。让社团有固定活动时间,有考核奖励方案,有自主研发的教材。

3. 确定社团活动内容,由内容确定社团名称,每个社团每学期制定好活动方案,每次的活动都有教学计划。学校大力支持社团活动自主化发展,开发学生多元智能,释放学生的个性。

其次,在推进社团活动发展的过程中,学校还应鼓励教师进行校本开发,使社团校本化发展。充分发展学生的综合素质,提高学生核心素养。

## 2 良好的管理机制是有效组织社团的保障

我们常说“良好的纪律是成功的保障”。这句话强调了纪律的重要性。然而,就目前的小学生社团活动而言,良好管理机制的缺乏已经成为了制约社团活动有效开展的瓶颈。如果这样的问题得不到有效解决,就不利于调动学生参与社团活动的积极性。针对这样的问题,学校、教师应积极主动地建立良好的管理机制,从而为社团活动的有效开展注入源源不断的动力。具体而言,建立良好的管理机制主要体现在如下几个方面:

1. 首先学校要对教师进行摸底汇总,然后可以采用自荐及投票两种方

法选出各个社团的负责人,并做到责任划分明确。

2. 选出的社团指导教师要以学生的身心发展特点为依据,结合不同类型的社团活动,制定具有针对性的措施。

3. 教师要结合实际情况,设计出完整的活动方案及每次活动的教学设计。

4. 构建多元的评价机制是社团活动不断发展提升、保持旺盛活力的重要条件。在评价机制上体现的多元性大体为:活动过程性评价;成果展示评价;把活动中平日积累涌现出来的优秀作品、活动照片等及时在学校里作展览,并且结集成册;学期评价,评选优秀社团及成员等。

例如,教师在开展《小足球》的社团活动时,就可以这样做。首先,教师制定《小足球》的学期活动方案。此方案主要包含如下内容。活动的时间:每周二下午四点,周日早上九点,下午两点半。活动的地点:笼式足球场。活动宗旨:强健体魄,培养足球兴趣。活动内容:体能训练,学习足球技巧,进行足球训练、小足球比赛,参加省市县级足球联赛。其次,教师提前给每位学生与家长发一份社团活动通知书,这样能使家长和学生,知道什么时候在什么地方,开展什么样的活动,也能使家长知道什么时候可以接孩子回家。再次,学生们需要认真地了解活动的流程以及活动的内容和评优参加高一级竞赛的条件,明确努力的方向。在进行社团活动的过程中,学生们一边学习踢球,一边感受足球社团带给自己的文化素养、能力素养及自我管理能力的提高,一言以蔽之,良好的管理制度能为社团活动的有序、有效开展注入强大的能量。

## 3 学生的兴趣是有效组织社团活动的内驱力

有些教师所开展的社团活动过于陈旧、低效、缺乏新意。甚至,有的教师无视社团活动的重要性,以文化课(学校重点考察科目)取代社团活动,或以自由活动(阅读、做作业、游戏)过渡社团活动的时间。如果这样的问题得不到有效解决,就会大大降低学生参与社团活动的兴趣和主动性,还

综上所述,学校作为培养人才的摇篮,在教育管理过程中,应该依据“以人为本”的原则,合理运用人本管理理念,以社会需求以及教育教学的特点为依托,建立民主、公平、和谐的管理环境,从而满足各种不同类型人才的发展需求。

### [参考文献]

- [1]项诚.高校人本管理现状以及措施探析[J].现代职业教育,2017,(13):160.
- [2]苗雨昕.人本管理在高校教学管理中的积极作用及其实施途径[J].黑龙江教育学院学报,2017,36(03):36-38.
- [3]侯蕾.高校教学管理中的人本管理方法探究[J].科技经济市场,2017,(11):146-147.

现代学校教学管理制度是指根据人才培养目标要求,对学校教学活动进行计划、组织、协调和控制的基本制度。它主要包括学籍管理制度、教师管理制度等。学校教学管理者在制定、修正和执行教学管理制度时,应广泛听取师生的建议。保障师生参与对学校教学管理制度的制定,保证他们对学校重大决策的知情权和参与权,使教学管理制度更加趋于人性化。同时,监督落实教学管理制度时,让教师积极参与评价教学管理制度执行的情况,赋予学生在评价制度执行情况的发言权。管理者要广开渠道,认真做好教学管理制度实施中的反馈性意见和建议,及时完善,真正体现“以人为本”的教学管理理念。

## 4 结束语

会使社团活动应有的价值消失殆尽。

1. 教师在开展社团活动的时候,必须加强自身能动性纪律要求,严以律己,按照活动方案准时组织,认真、负责、高效完成教学流程。将计划内容严格落到实处。

2. 活动中渗透立德树人的教育理念。有利于解决学生懈怠、贪玩、不团结、不负责任等心理健康及学习生活习惯问题。这不仅能培育学生的良好品行,还能提高社团活动的有效性。

3. 兴趣是最好的老师。教师要在制定社团活动方案时,多采取内容健康、格调高雅、丰富多彩的社团活动形式来吸引学生,丰富学生的精神生活,塑造学生的美好心灵,为学生打开一扇不一样的窗户。

例如,教师在引导学生进行《语言艺术及表演》的社团活动时,就可以这样做。首先,教师对学生说:“同学们,今天,我们开展的是《语言艺术及表演》的活动。下面,请同学们说一说你曾经阅读了哪些中华经典呢?从这些中华经典中,你们明白了哪些道理,在语言学习运用上有哪些收获?”于是,有的学生说:“我读过《唐诗三百首》。通过阅读这本书,我感受到了盛唐诗歌的辉煌与壮观,感受到了语言文字的韵律之美”还有的学生说:

“我读过《古文观止》。通过阅读这本书,我明白了许多为人处世的道理。感受到了语言表达的大气雄浑,细腻精美”还有的学生说……再次,教师向学生讲授阅读中华经典,学习语言艺术及表演的意义。总之,社团活动不再是一味地让学生进行玩耍,而是学生在玩中乐,乐中学。立德树人理念与社团活动内容的有机融合,不仅培育了兴趣爱好,还使学生在有趣的社团活动中养成良好的习惯,提高了学生的核心素养。

#### 4 丰富的社团活动形式是有效组织社团活动的必备条件

俗话说:“一花独放不是春,百花齐放春满园”。一枝鲜花构不成春色满园的盛景,单一的社团活动也不能满足学生多样化的兴趣追求及学习需要,也不能使教育教学质量跃上一个新的台阶。而学生在社团活动中学会的本领得不到展示,久而久之学生的学习兴趣就得不到保鲜及提升。其实学生社团是校园文化隐性课程的重要组成部分,也是孩子们展示自己个性才华的有效舞台。因此,学校应主动地丰富社团活动的形式,创新社团活动的内容,教师应改革社团活动模式、社团教学流程,从而为小学生社团活动的有效开展插上腾飞的翅膀。那就需要学校与指导教师为学生搭建舞台,让学生展示自己的才能,认识自己的价值,追求自己的人生目标——学生个性发展、学校社团活动组织都需要舞台,需要展示。

比如,第一,学校可以组织一些文艺类社团展示活动。如:每年的校本

课程建设汇报展演中,交响乐团的器乐表演、少儿舞、拉丁舞社团的舞蹈、声情并茂的演讲,精彩纷呈的校园足球文化节,沙画、彩画、国画、机器人社团作品展示及每学期的经典诵读大赛等;第二,可以组织一些公益类的社团活动。如:“全域无垃圾”保护环境的活动、去敬老院献爱心、植树活动、学雷锋做好事的活动等;第三,可以组织思维类社团活动。如:知识竞答活动,象棋、围棋、五子棋比赛活动,趣味数学、数字拼图活动等。第四,还可以组织一些弘扬优秀传统文化的社团活动。如,传统节日手抄报评比,剪纸活动,做灯笼亲子活动,对对子活动,国学知识竞答等。还可以组织……总之,丰富多彩的社团活动能够促进学生社团的有效组织。

#### 5 学生“自主”是社团组织的有效教学模式

在新课改倡导之下,学生学习采用自主探究的教学模式已成为常态。社团活动也大大可放手让学生在活动中自己掌握活动方向、计划学习流程,并在活动过程中自己发现问题、自己解决问题、团体探究、共同提高,让学生在互相交流中培养学生民主、团结、协作的能力。这样的社团活动,有利于学生核心素养的提高,锻炼、培养学生自我服务,自我管理的能力。学生们从思维方式、开展活动的方式,都由听老师课变为自主学习、自主活动,从而培养了学生独立思考、组织、社交、语言表达和自我控制的能力,体现了学生的主体意识、参与意识、竞争意识,培养了学生的荣誉感、成就感,提高了学生的综合素质。

综上所述,社团活动的有效开展能够提高学生的文化素养;提高学生自主学习能力和能力,思维、创新能力,表达能力,实践能力和适应社会的能力;激发学生的自主意识,培养学生的自我管理能力和能力。可以使我们的社团真正形成一种教书与育人、课内与课外、知识与能力的完美统一体,从而取得良好的教学效果。所以,学校应当积极开展、有效组织丰富多彩的小学生社团活动,为学生的和谐发展奠基。教师应该转变教学观念,勤于思考、大胆实践,高度重视课程资源的利用与开发,充分发挥自身的潜力,将社团活动开展得丰富多彩、富有特色,最大限度的调动学生的积极性。我们社团活动的前景将不断步入新的高度。

#### [参考文献]

- [1]陈秋余.浅析小学社团活动开展的必要性[J].中国高新区,2018,(8):110.
- [2]邵玲云.小学社团活动开展的有效性研究[J].教书育人,2017,(22):17.
- [3]王雪莲.小学社团活动存在的问题及对策——以碌曲县为例[J].西部素质教育,2019,5(03):77.