第 2 卷◆第 12 期◆版本 1.0◆2019 年 12 月
文章类型：论文|刊号（ISSN）：2630-4686

试论民族地区职业学校的国语教学策略

沙力玛·木拉提
新疆博尔塔拉职业技术学院
DOI:10.32629/er.v2i12.2261

[摘　要] 随着经济建设的发展,我国的社会形势也在发生着翻天覆地的变化,而想要对这种社会发展形势进行有效的适应,并为社会发展提供高质量的人才,职业院校必须要对自身的教学思路以及方法进行积极的改变,本文主要针对于民族地区国语教学的现状及问题,提出相应的教学改进策略。
[关键词] 职业学校；民族教育；教学策略；国语教学

语言是一种交流的工具,又是一个沟通的桥梁。而我国是一个多民族的国家,为了达到各民族在各个领域的相互交流,维护国家统一政体,各民族必须要拥有一种共同的语言,即国语。汉语作为国家通用语言,已经成为国民日常生活与工作的必备用语。在这种情况下,民族地区不仅在中小学均强化国语课,在职业院校亦是如此,希望能够在充分传承中华文化的同时,对国语的应用进行不断的深化,由此也凸显了国语教学的重要性。但在进行国语教学的过程中还有很多问题存在,特别是对少数民族学生的国语教学,受到诸多因素的影响。对此,还需要职业院校对相关教学思路及方法进行不断的改进和创新,以此来提升教学的质量。

1 民族地区国语教学的现状及问题

通过对我国少数民族地区汉语教学情况进行走访调查,同时结合相关的文献资料,发现还存在问题,具体阐述如下：

1.1学生方面的问题

在我国的民族地区职业院校当中,有很多来自个不同民族的少数民族学生,同时也在学校占据较大的比重。在对这些学生进行国语教学的过程中,发现很多学生由于从小就受到生活习惯以及语言环境等诸多因素的影响,其形成了固定的思维习惯和语言习惯,在日常生活和学习中,更愿意用少数民族语言进行交流。但在新时代背景下,国语已经成为交流的主要语言,少数民族学生面对这种语言环境的转变还存在不适应的情况。

对于部分少数民族学生而言,其自小就受到了地方方言或者是民族语言的严重影响,加上一些区域的国语教师力量薄弱,导致学生没有尽早的学习国语基础知识,且对于国语知识缺乏学习兴趣,这也导致很多少数民族学生对于汉字存在辨别能力不高的情况,且在学习国语的过程中,读错字的情况非常普遍,除此之外,汉字书写不规范、不正确的情况也较为常见。

1.2教材方面的问题

教材是语言学习的主要途径。在民族地区国语教学工作中,由于教材选订不合理问题的存在,直接对国语教学效果产生了影响。目前,很多中、高职职业学校预科班学生所用教材为人教版小学语文教材并不适用于学校和学生的实际情况和要求。加之民族地区学生国语基础普遍薄弱,在学习过程中很容易出现错字连篇、逻辑混乱等问题。

1.3教师方面的问题

由于民族地区国语课教师很多都是由少数民族担任,他们的国语基础普遍薄弱,普通话水平低,加之部分教师的专业水平还有待于提高,很难胜任国语教学工作,甚至对于学生提出的问题,都不能及时的给予正确解答,这些都会大幅度降低学生的学习质量。

2 强化少数民族职业学校国语教学的有效思路及方法

2.1帮助学生树立学习信心,做好语言环境的创建工作

由于从小学习民族语言,很多学生在接触国语时,都会感到国语学习较为困难,且对于用国语交流沟通的环境感到不太适应,在这种情况下,学生很容易产生畏难心理,不愿意参与国语教学活动,导致国语教学质量难以得到有效的提升,对此,教师在进行国语教学的过程中,应该对学生进行积极的引导,对于少数民族学生的每一点进步都要进行关注和鼓励,通过肯定和鼓励的话语,帮助学生树立学习自信心,使其能够快速适应语言环境的变化。而对于少数民族学生而言,环境是其实现语言知识有效学习的基础,良好的语言环境能够对学生的学习产生一定的促进作用,因此,教师

在企业的发展中电力企业应重视党建与精神文明建设,党员应发挥其模范作用,在发展的过程中党员的言行举止不符合党建与精神文明建设,一般的电力人员应向有关部门反映,对于党员的而行为应批评教育,党员应加强自身的学习,主动学习国家的大政方针,提高思想觉悟,从而影响更多的人。在电力的发展当中应与国家的思想一致,杜绝电力企业当中的贪污的行为,每个人都要在思想上认识到贪污会造成的严重的问题,在电力企业当中人员相互监督,将贪污的情况扼杀在摇篮中。

3.5提高企业内部党员的素质和创新意识

开展企业党建和精神文明建设活动,需要党员的大力支持和配合,因此提高企业内部党员的素质能力和创新意识非常重要。在企业内部,结合企业的实际情况,多开展一些党内学习知识的活动,让党员参与起来,跟上时代的步伐,更新党的新思想,提升自己的专业素质。另外,电力企业普遍缺乏创新性,所以更应该及时更新思想,接受新事物,焕发工作的积极性,提高自我创新意识,努力为党建和精神文明建设工作献出自己的力量。

4 结语

在新形势的影响下,虽然电力企业的经济建设提升了,但是在党建工作与精神文明建设的落实方面还存在着很多的问题。随着时间的推移,这些问题会在电力企业内部越积越多,最终会影响电力企业经济建设的发展。积极开展党建工作,明确电力企业精神文明建设的目标,促进党建工作和精神文明建设的顺利进行是电力企业能够长期发展的基础。

[参考文献]

[1]张立静.电力企业的党建及精神文明建设工作之我见[J].现代国企研究,2017(24):264.

[2]冯晓婷.电力企业党建工作与精神文明建设的关系探讨[J].企业改革与管理,2017(21):189.

[3]刘波,聂聪,李冰,等.电力企业党建和精神文明建设工作的开展[J].现代国企研究,2015(02):202.

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.

还应该对国语学习环境进行积极的创设,例如,学校标语、花草树木都要用国语标注,且在每天清晨可以组织学生进行半个小时的国语训练,或者是观看国语电影,倾听国语广播,在板报方面也应该设置与国语有关的图画、卡片等。

2.2在课堂当中帮助学生克服对母语的依赖

部分少数民族学生由于长期使用母语交流,虽然在学习国语以后,能够正常沟通,但在遇到困难时,或者是情急之下,往往会下意识的说出母语,而这种情况主要是由于他们没有想好如何表达造成的,对此,教师可以针对国语学习建立一个奖励机制,例如,在课堂当中,要求学生坚持用国语表达,只要运用国语正确回答问题,就能够予以加分,且在加分达到一定标准以后,会给予学生相应的奖励,通过这种方式,可以有效提升学生应用国语的积极性,同时也能对学生的思维能力进行训练,在潜移默化当中,让学生养成“想好了再说”的习惯,而学生在熟练使用国语的情况下,国语的表达将会变得更为自然、顺畅,从而摆脱对母语的依赖。

2.3做到因材施教,提升教学方法的多样化

在传统教学模式当中,往往是对学生进行统一授课,在此期间应用的教材以及要求也是统一的,但这种教学方式对于少数民族学生的个体培养显然是不够的,无法将因材施教的原则贯彻落实,对此,教师在进行国语教学的过程中,应该根据少数民族学生的特点,实施分类讲解。例如,来自不同少数民族的学生,其在学习过程中的发音障碍以及语言难点是不同的,教师应该在落实基础教学的同时,明确学生学习中的难点音以及重点音,并进行重点教学,利用教师正音法、拼音基础巩固、多媒体演示法以及镜面对比模拟训练等方式,对少数民族学生的声韵调进行训练。

要学好国语,我们必须从汉语拼音点点滴滴学起,从娃娃抓起,要认真把握发音吐字,多交流,就能达到初学的乐趣和效果。对于国语基础较为薄弱的学生,教师应该落实拼写训练,可以将一些生活中常用的字词作为切入点,结合学生情况,要求学生每天学习和记录20个字,每个字写20遍,并用单字组20个词,且每个字都需要进行拼音的标注,使学生能够通过反复的训练,加深对汉字拼音及字形的印象,从而达到提升其识字能力的目的。

除此之外,教师可以利用多媒体教学,进行示范模拟训练,让学生对配乐朗读进行倾听,在示范朗读听完以后,由教师引导学生进行逐字逐句的朗读,使学生能够身临其境的感受读者的语感变化,并通过反复的示范和练习,使学生明确作品的语感和思想感情,这对于学生汉语语法应用能力的提升具有非常积极的作用。

2.4逐步提高要求,进行分层次分阶段学习

在一年的适应期后,根据不同阶段和学习水平,不断调整学习计划和内容。通过学习要达到以下三方面的要求：一是发音准确,吐字清楚、多做交流；二是放声朗读、强化记忆。在识字的基础上,多读文章,多练口语表达能力；三是学写结合,勤学苦练。国语学习的重要性,不仅要能说、能讲、能读,更重要是要能写。

2.5优化教材,提升教材利用率

职业院校在对国语教材进行选订的过程中,要保证教材能够能够涉及民族文化教育,使学生在对国语教材中的文章以及案例进行学习的过程中,能够有效提升其民族文化水平,只有如此,才能为学生国语知识的学习奠定坚实的基础。例如在教材编制过程中,可以加入一些中国传统文化的内容,如将福字倒着贴是为了什么,很多少数民族学生对此并不是很了解,所以对于此类内容也较为好奇,具有较强的求知欲,而通过教师的详细讲解,学生能够在学习文章内容的同时,了解其中的文化知识,利用这种教材编制方式,不仅能够提升教材内容的针对性,还能通过教材的高效利用,帮助学生形成扎实的文化基础,使其国语知识的学习能够更加轻松。

2.6提升教师团队的综合素质

针对国语教师综合素质参差不齐的情况,一方面要对高素质的汉语教师进行积极的引入,通过引入高素质的人才,引进先进的教学理念及教学方法,并通过教师之间的沟通、交流以及学习,提升汉语教师队伍的整体水平,而且这样也能确保汉语教师的足额配备,使汉语教师能够有更多的空间和时间去自我提升,改善教学方法,提升教学质量。

3 结语

综上所述,在新时期背景下,学习好国语,不仅有利于各族人民的大团结、大发展、大交流和大融合,而且能增强树立各族人民中华民族共同体意识,达到统一思想、统一认识、繁荣文化和团结进步的目的。这是各族人民爱党、爱国、热爱中华传统文化的表现,体现对祖国认同、对中华民族认同、对中华文化认同、对中国特色社会主义认同、对中国共产党认同。因此,职业院校必须要对少数民族学生的国语教学保持高度的重视,要结合时代发展的要求,对教学的思路及方法进行不断的改进和创新,以此来提升国语教学的效果,推动相关教学目标的实现。

[参考文献]

[1]李晓莉.中等职业学校少数民族学生普通话学习的几点思考[J].现代职业教育,2017(23):124.

[2]吕亚梅.少数民族学生汉语词汇教学之我见[J].新疆教育学院学报,2001(03):106-108.

[3]王廷杰.浅谈对少数民族学生的汉语教学[J].语文建设,1994(4):31-32.

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.