

初中化学实验教学改革探索

任改芬

内蒙古鄂尔多斯市东胜区实验中学

DOI:10.32629/er.v2i12.2267

[摘要] 随着教育的不断深入,各学校实验教学的质量越来越受到各界的关注。初中是学生接触化学的第一站,因此尤为重要,这也使初中化学实验教育具有更高的期望。实验教学的发展可以有效地提高学生的操作能力,探索能力和创新实践能力,可以提高学生的化学学习热情。本文以初中化学教学实验的现状为出发点,重点研究了初中化学教学实践的策略。

[关键词] 实验改革; 资金投入; 趣味学习

实验是初中化学教学的重要基础。有必要集中精力提高其质量并尽快进行化学改革。如果要提高化学教学质量,必须系统地进行化学实验教学,以加深初中生对化学知识的理解,为以后的学习打下坚实的基础。最重要的是,以这种方式培养学生的化学兴趣。真的很喜欢这个主题。当前的教学模式存在许多问题。教师应尝试探索新的教学模式。以下是详细的讨论。

1 初中化学教学中实验教学的现状

在这个阶段,初中化学教学的顺利发展仍然存在许多障碍。有许多环境因素限制了化学教学实验的发展,其中一些是硬件限制,例如缺少实验设备,这主要是因为学校处于化学实验阶段。设备投入不足,往往难以通过软件改进来弥补硬件缺陷,不可避免地会阻碍化学实验教学,例如由于资金拮据,某些实验设备不完善,甚至是必要的实验设备。十分缺乏,不能保证教学活动的正常开展。这导致了一种现象-许多地方的老师都忽略了化学教学的重要性,在必要的实验课上敷衍了事,甚至简单地取消了化学实验的教学,这意味着化学教学只停留在理论上,无法练习,这也导致一些老师错误地认为,只要他们将相应的知识灌输给学生,即使他们不进行实验教学,学生也能很好地掌握相关知识。如您所知,如果您想很好地学习化学并且对该科目有系统而全面的理解,则必须进行实践教学,以便学生正确理解化学,理解化学并使用化学。否则,他们只会在纸上讲话,而且可能会在很短的时间内发言。结果反映在结果中,但从长远来看,这不利于学生的未来发展。

2 探究初中化学教学中实验教学的策略研究

上面已经对初中化学教学的现状进行了大致的分析和探究,可以看出,现阶段的初中化学实验教学还存在很多问题,教学的深化改革还存在层层阻力,需根据以上信息以及出现的问题采取有针对性的措施。主要措施有以下几个方面:

2.1 注意激发学生的学习兴趣

初中化学作为学生学习化学的起点,最重要的是培养学生对化学基础学科的兴趣。实验教学为学生提供了动手实践的机会,这将极大地激发学生对学习化学的兴趣。在行使其动手能力和操作能力时,才能保持学生在学习中的积极地位,实现主动学习。在具体的化学教学实践中,教师应做到以下几点:首先,要注意化学实践教学在教学中的地位。化学教学不仅可

以充分调动学生的学习积极性,而且可以鼓励他们积极探索和积极学习。它引起人们的好奇心,并在不断的实践中不断提高其专业水平。其次,教师应在教学过程中知道如何设计问题,促使学生思考并提出问题,最后通过学生自己的实验找到问题的答案。这将极大地增加班级的兴趣和学生的主动性,从而突出学生在教学活动中的主观地位。第三,将化学教学扩展到生活中,一些生活细节通常包含有趣的化学知识。教师可以运用合理的指导,让学生动脑,关注周围的事物,探索和学习生活,这给课堂带来了很大的影响范围。学生对学习和观察的兴趣。第四,初中化学实验兴趣小组组织各种形式的课外活动,是开展课外实验的有效途径,可以针对实验主题进行专题讲座,不仅可以扩大学生的知识面,而且可以促进师生之间的交流。

2.2 增加化工设备的资本投资

对实验设备的投资也至关重要。只有学校带头,真正重视化学设备在化学实验教学中的作用,以激发学生的积极性,而学生才有条件对某些化学现象进行深入研究。在这方面,学校应当适当增加对化学设备教学的投入比例,将先进的化学设备和仪器带入实验室,并给学生带来一种体验感,以便学生可以利用自己的工具无障碍地探索自己的感官。利益主张,将有力促进初中化学教学改革的顺利进行。

3 总结

如果化学实验教学改革要取得有效成果,就必须着眼于解决当前存在的问题,例如增加资金投入和采用创新的教学形式,着重于提高学生的学习兴趣和学习热情。同时,教师应充分理解化学实验教学的重要性。注重教学形式,增强实验乐趣,同时尽可能增加学生的实际操作机会,增强他们的参与意识,以促进学生对化学的理解和掌握。知识,使学生不仅可以在快乐中学习知识还可以提高课堂效率,最终实现有效的教学。

[参考文献]

[1]高瑞苑,徐爱菊,张海容.浅议初中化学实验术语教学[J].教学与管理,2017,(18):89-91.

[2]罗嘉.双轨教学论指导下的初中化学教学模式研究与实践[J].中国电化教育,2015,(21):276-279.

[3]李德前.初中化学实验探究题的命制[J].化学教育,2014,35(13):43-45.