

# 高中数学教学方法探索

方春侠

重庆市涪陵第十七中学

DOI:10.32629/er.v2i12.2318

**[摘要]** 高中数学的学习对于学生来说,非常重要,但是高中数学又与初中数学不同,学生不容易理解,这就需要教师可以通过找到合适的教学方法,改变传统的教学观念,来提高学生的高中数学学习效率。在高中数学的教学方面,教师应该积极寻求合适的教学方法,根据学生的实际水平,灵活运用,提高学生学习的兴趣,也使学生对一些比较难理解的数学问题,可以独立进行思考,解决问题,注重培养学生的学习能力,和数学思维,帮助学生不断进步,提升数学水平,学好高中数学。

**[关键词]** 高中数学; 教学方法; 思维能力

作为高中的数学教师,不仅仅是需要认识到数学问题在实际生活中的重要作用,也要在课堂上,向学生传授,让学生明白数学的重要性,感受到高中数学知识的不同方面。让学生增加对数学知识的理解,明白数学知识对于我们很有帮助,从而提高学生积极学习数学的兴趣。在高中数学的学习过程中,可以通过数学的思维方式,来解决实际生活中的一些问题,不断提升学生的数学思维能力,这也可以帮助学生学会应用数学知识,和提高一些能力。在学习中,不断提升学生各方面的能力,使学生得以全面发展。

## 1 创设情境,激发学生的学习兴趣

在数学的教学过程中,作为教师,不应该仅仅将教学生学会做题,作为教学的主要目的,而是在会做题的同时,引导他们利用新知识,来解决实际生活中的一些问题,注重数学知识的应用,这可以帮助学生认识到数学知识的价值,使学生认识到数学知识在实际生活中,被广泛应用。这样,学生不仅可以认识到数学问题的重要性,也可以更加有兴趣学习数学,在数学教学中,通过创设一些实际生活中的情景,来帮助学生理解数学问题,也使得学生提高学习数学的兴趣。

## 2 利用生活化的情境,帮助学生深入理解新知识

在高中数学的教学过程中,我们不应该直接告诉学生各种理论和结论,而是需要在教学中,对学生进行引导,通过让学生们观察,比较,实验,和通过猜想、假设和验证等方法,来一步步了解所要学习的新知识,从而一步步深入,帮助学生理解和加深印象,也让学生自己发现问题,得出结论,从而可以更好的掌握所学的知识,知道是怎么得出的结果。

## 3 引导学生从生活中观察,体验生活中的数学知识

数学的应用意识,不是简单的通过教师讲一些数学在生活中的应用例子,学生就可以很好的应用到实际生活中去的。这种应用数学来解决问题的思想,需要不断地对学生进行渗透,不断地刺激学生的思维,使他们真正的意识到数学知识的实际应用能力。所以,在高中数学的教学过程中,教师不仅仅需要通过将新的学习内容联系到实际生活当中,创设各种实际生活的情景来进行教学,也需要培养学生在生活中的观察能力,感受到生活中各种各样的数学信息,注重收集整理,从而提高数学学习能力。让学生通过这种观察能力,在遇到问题时,可以自主的将其与数学问题联系起来,应用数学知识,解决实际问题。

## 4 注重知识的形成过程,培养学生的思维能力

在高中数学的教学过程中,需要注重学生知识的学习过程,一些公式,

就需要教师向学生讲明如果是推导出来的,学生不仅可以加深印象,更加理解公式变换,也可以在课上进行记忆,提高学习效率。另外,作为高中数学教师,也可以通过对教学经验进行总结,往往一个数学题,可以从多方面来进行解答,所以,就需要学生掌握多种解题思路,帮助学生解决实际问题。这就需要教师在日常教学中,注重对于学生思维方式的引导,对于数学问题,进行探讨,和学生一起找到不同的解题思路,让学生不仅可以理解,也可以通过多种方式来解决问题。

## 5 激发学生创新意识,培养学生严谨的思维习惯

数学本身就是逻辑思维比较严密的一门学科,高中数学的知识内容更是如此,正是因为数学的各种逻辑问题,很多学生很难理解和掌握一些数学知识,这也导致很多学生对高中数学丧失了学习的兴趣。在教学过程中,可以通过一些比较好玩的游戏,或者一些班里内部的小组比赛,来培养学生的数学思维习惯,帮助学生提升思维能力,养成严谨的思维习惯,在面对问题时,可以考虑全面,而不是因为一些疏忽,而导致错误,这对来说也非常重要。

## 6 尊重个体差异,采取分层教学

每个学生都是不同的个体,每个学生也有自己的思维方式和对问题的看法,每个学生的学习能力,对新知识的接受程度等,都会有所不同。作为教师,我们应该注意到学生个体的差异性,尊重学生之前的差异,通过调整自己的教学方法,找到合适的方式来进行高中数学的教学。

数学是高中各科中的一门重要学科,数学成绩的高低对于学生的学习成绩也有些很大的影响,而且数学内容的学习,也可以应用到其他学科当中,帮助理解和学习其他学科的知识。在高中数学教学中,教师应该采取合适的教学方法,重视培养学生的兴趣,培养学生实际应用数学知识的能力等,教师也需要在教学过程中,不断的总结经验,根据实际情况,灵活运用教学方法,帮助学生更好的学习。

## [参考文献]

[1] 逯全弟.在高中数学教学中注重培养学生的思维品质[J].甘肃联合大学学报,2009,23(S1):88-90.

[2] 王琨.浅谈如何做好高中数学教学设计[J].中小学电教,2009,(12):136.

[3] 陈斌.高中地理教学中如何培养学生的兴趣[J].学周刊,2019,(34):62.