

OBE 导向下的城乡规划专业人才培养模式探讨

赵玉凤

河南城建学院

DOI:10.32629/er.v3i1.2394

[摘要] 本文探讨了OBE导向下的人才培养模式,结合河南城建学院城乡规划专业,在简要阐述OBE概念的基础上,分析了OBE导向下人才培养需要解决的问题,并提出具体的人才培养模式。旨在为培养高素质应用性城乡规划专业人才提供新模式和途径。

[关键词] OBE导向; 城乡规划专业; 应用性; 培养模式改革

城乡规划专业具有很强的实践性和综合性,同时,面向当前的城乡规划行业改革及本科教育新趋势,需要不断改革和完善培养模式,以培养出高素质、高水平的应用性专门人才。相对于传统的培养模式,OBE理念是一种先进的教育培训理念,将其应用到城乡规划专业人才培养中,有助于使教育目标的实现更加科学、更加富有成效。基于此,开展OBE导向下的城乡规划专业人才培养模式的探讨就显得尤为必要。

1 OBE 理念概述

OBE,即成果导向教育,始于1981年,此后快速得到认可和重视,是目前美、英等国家的主流教育理念,其核心是学生中心、产出导向、持续改进。

充分考虑我国社会经济发展对本科人才的实际需求特点,立足OBE教学理念,需要着重解决以下三个问题:第一,培养目标,即要学生取得什么样的学习成果?第二,社会需求,即为什么要学生学习这些内容?第三,培养模式,即如何科学有效的帮助学生取得这些学习成果?第四,评价体系,即如何获知学生已经获得了这些学习成果?

2 OBE 导向下城乡规划专业人才培养需要解决的问题

在城乡规划专业人才培养方案制定中可以从三个方面进行体现:

(1) 全面贯彻反向设计。以最终的培养目标为起点,反向设计课程和开展教学活动。教学的重点集中在基础、核心、高峰的课程上,剔除不太必要的课程。

(2) 明确三对关系。即培养目标和毕业之间的关系、毕业要求和教学环节之间的关系、毕业要求和课程教学内容质量的关系。

(3) 紧抓五个关键步骤。即广泛开展需求调查;明确人才培养目标;清晰学生毕业要求;理清人才培养标准;理顺课程结构支撑。

3 OBE 导向下的河南城建学院城乡规划专业人才培养模式

3.1 形成切实可行的“4+4”协同育人新模式

以全面提高人才培养质量为中心,贯彻学校“改革创新,转型提升”两条主线,着力体现“强化实践性教学,培养应用型人才”宗旨,形成“校企行政四方联动、学产研用立体推进”的“4+4”协同育人模式。

3.2 突出“厚基础、高素质、强能力”的“2+2+1”的教学体系

贯彻“以学生为本”的教育理念,人才培养方案突出对“厚基础、高素质、强能力”的高级应用型人才的培养,形成了“2+2+1”的教学体系,即:一、二年级的“专业基础训练”阶段(注重设计基础的训练),三、四年级的“专业技能拓展”阶段(强调分析问题、解决问题的能力培养)以及五年级的“专业综合能力提升”阶段(强调专业理论与技能的深化学习与综合提升)(图1)。

三个阶段理论课程密切配合各阶段主干课教育目标和要求,各教学阶段转换上注重课程设置的衔接、铺垫和连续,形成了完善的课程结构。

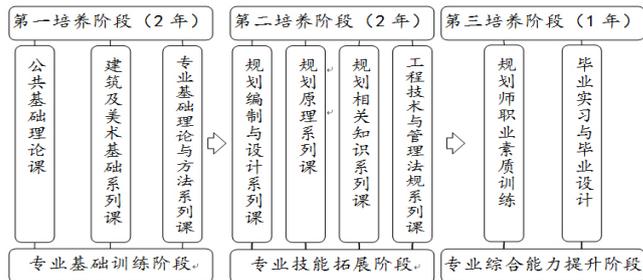


图1 河南城建学院城乡规划专业“2+2+1”教学体系

3.3 强化实践教学,提升学生的应用能力和创新能力

(1) 加强创新能力培养,将实践环节融入整个课程体系,使学生对专业理论知识学以致用,在理论学习中给予学生充分的自我思考、消化和创新实践的机会。

(2) 构建多层次的实践创新平台,拓展开放式课堂。一方面,构建相对稳定性的校外实习基地,实现校企资源、信息共享,保证实践教学环节能够顺利开展,保证实践教学质量。另一方面,构建合作院校协同网络,将城乡规划专业主流技术、先进的设备、先进的理念等引入实践教学中,以实现城乡规划专业人才培养模式的与时俱进。

3.4 加强专业教学质量保障体系建设

一方面,完善教学质量保障体系,通过有效的质量标准实施,达到对教学质量的监控评价,不断提升教学质量水平;另一方面,构建科学合理的专业教学质量评价指标体系,加强专业教学质量反馈机制。以此确保人才培养计划的顺利实施,确保人才培养质量。

综上,本文探讨了河南城建学院城乡规划专业在OBE导向下的人才培养模式,实践证明,在城乡规划专业人才培养中,应用OBE,能够真正以学生为中心,培养适应社会需求及行业发展的,具有创新能力的应用性人才。

【参考文献】

- [1]黄卉,陆清茹,左梅.基于OBE模式的电子信息工程专业人才培养模式探索与实践[J].学园,2018,(35):156-157.
- [2]薛文涛,王玉龙,朱志宇,等.基于OBE理念的控制类研究生协同创新能力培养研究[J].科技视界,2017,(8):79.
- [3]唐志国,刘奇芳,李新波.基于OBE理念的控制类课程混合式教学设计[J].教育现代化,2019,6(21):51-53.

基金项目:

2019年河南省教育科学十三五规划课题《“以本为本”理念指导下的河南省城乡规划专业人才培养模式研究与实践》([2019]-JKGHYB-0256)。2019年度河南城建学院高等教育研究项目《国家一流本科专业建设背景下的城乡规划专业人才培养模式与课程体系优化研究》。