

初中语文小说阅读情境教学探讨

章建奇

龙塘学校

DOI:10.32629/er.v3i1.2422

[摘要] 小说阅读作为初中语文教学中的重要组成部分,对于强化学生的阅读能力和理解能力具有至关重要的影响。然而,传统的小说阅读教学模式较为单一和滞后,不但难以获得理想的教学效果,而且还影响了学生综合素质的提升。为此,广大语文教师有必要将情境教学法引入实际教学中,结合小说内容为学生创设有效的教学情境,促使学生在生动的情境中掌握丰富的阅读技巧,从而提高学生的阅读能力和理解能力奠定良好的基础。

[关键词] 初中语文; 小说阅读; 情境教学

引言

随着新课改和素质教育的深入发展,初中语文教学结构发生了巨大的变化,小说形式的阅读体裁所占比重越来越大,其重要地位日益突出。这就要求广大教师必须要认识到小说阅读对提高学生语文素养的重要作用,不断为学生创设丰富的小说阅读情境,积极探索行之有效的教学策略,争取在营造良好教学氛围的同时,也能促进学生阅读能力的显著提升,从而提高初中语文教学的有效性。本文阐述了初中语文小说阅读情境教学的有效策略,希望能够为广大教师提供一些参考依据。

1 初中语文小说阅读情境教学的重要意义

小说作为重要的文学体裁之一,主要是用来反映社会生活的,作者通过对实际生活进行加工和改造,为人们塑造了许多栩栩如生的人物形象,同时也向人们展示了不同时代的生活背景,从而引人深思。^[1]将小说引入初中语文教学中,不仅有助于提高学生的语文水平,而且还能丰富学生的生活体验,促使学生在学习的过程中能够联想到自己的实际生活,从而提高语文教学的实效性。为了充分发挥小说阅读教学的有效价值,语文教师必须要为学生创设丰富的阅读情境,促使学生在真实的情境中把握故事线索,梳理人物关系,体会作者情感,从而获得丰富的语文知识。

2 初中语文小说阅读情境教学的有效策略

2.1 利用相关音乐作为教学导入,创设生动的背景情境

俗话说:“良好的开始是成功的一半”,语文教师只有在阅读教学的一开始吸引住学生,才能提高学生自主参与小说阅读教学的积极性,从而促进教学质量和效率的显著提升。而音乐作为最能打动人心的艺术形式之一,其本身就有着较强的吸引力,将其作为教学导入,不仅有助于营造良好的阅读氛围,而且还能帮助学生更好地了解故事背景,从而为小说阅读教学的顺利实施奠定良好的基础。^[2]因此,在实际教学中,语文教师需要全面了解小说的故事背景,并选择恰当的背景音乐作为教学导入,争取在吸引学生注意力的同时,也能奠定良好的情感基调,从而为调动学生的阅读积极性提供有利的条件。例如,在教学《背影》时,由于这是一篇关于父爱的现代小说,因此在教学开始之前,教师可以利用手机为学生播放筷子兄弟的《父亲》,让学生在感人的音乐声中体会父爱的伟大,从而引发学生的感情

共鸣。在背景音乐的感染下,学生还没有阅读文章就会产生强烈的感激之情,当学生看到作者对其父亲的描述时,便会产生更加强烈的共鸣感和认同感,这对提高学生的理解能力是极为有利的。

2.2 借助信息技术理清文章线索,创设真实的故事情境

在小说阅读教学的过程中,语文教师主要是借助小说的故事情节来培养学生的阅读能力的,如果教师只是一味地采用说教似的教学方式,不但难以取得良好的教学效果,反而会因杂乱无章的陈述给学生增加理解难度,最终影响了学生阅读能力的提升。

2.3 通过角色扮演分析人物性格,创设丰富的情感情境

除了上述策略以外,广大教师还可以将角色扮演法引入小说阅读教学的过程中,引导学生通过角色扮演分析人物性格,让学生在表演的过程中体会人物情感,从而丰富学生的情感体验。^[3]在实际教学中,教师可以让学生以小组合作的形式设计剧本,并结合剧本内容合理安排角色,促使每个学生都能发挥自己的特长,从而满足学生全面发展的实际需要。在此过程中,教师需要有意识地渗透情感教育,引导学生体会每个人物的思想情感,从而更好地把握文章主旨,进一步获得理想的教学效果。

3 结语

综上所述,小说阅读作为培养学生阅读能力和理解能力的有效手段,对于强化学生的语文综合能力发挥着重要的作用。要想最大限度的实现小说阅读的有效价值,语文教师必须要将情境教学法与之相结合,通过为学生创设多样性的教学情境来深化学生对小说内容的理解,从而帮助学生掌握更多的阅读技巧和写作手法,从而促进学生综合素质的显著提升。

[参考文献]

[1]温瑞芳.初中语文小说阅读情境教学研究[J].中国校外教育,2018(20):77-78.

[2]张福成.初中语文小说阅读情境教学情境创设的方法——立足文本创设情境[J].魅力中国,2016(26):13-14.

[3]辛纬国.初中语文小说阅读情境教学研究[J].山东师范大学,2015(02):75.