

大数据时代下的财经职业教育

宋颖

四川财经职业学院

DOI:10.32629/er.v3i2.2467

[摘要] 在大数据时代背景下,财经职业教育的发展前景更加鲜明,而面对财经职业教育现在的境况,必须把大数据的相关技术应用到财经职业教育发展中,并对财经职业教育的发展进行规划,以便促进财经职业教育的发展,进而促进财经职业学生的全面发展。

[关键词] 大数据; 财经职业教育; 对策

1 目前财经职业教育的现状

1.1 学生学习方法存在问题

学生在学习专业课程的时候,一般都会存在学习兴趣不高,学习效率不高的现象。这样一来,学生对知识的理解不够透彻,对学习内容的掌握也会不扎实,会直接导致学生的成绩下降,以至学生在毕业之后没有足够的专业知识和工作能力,学生的就业竞争力相对较弱。虽然一些学生的学习态度良好,但没有掌握合理的学习方法,导致学习过程中一些学习问题的出现。目前,大多数学生的发散思维能力都比较差,不会结合和运用相关的知识,这会对学生的学习能力造成不良影响。

1.2 学生自信心不足

在很多人们心中,中职学校的学生多是因为没有考进理想的学校才选择了中职学校,有些学生还要承受来自社会的压力,因为中职学校的社会认可度比较低,导致学生经常产生自卑的心理情绪,这种消极的情绪对学习的影响很大,久而久之,导致学生的学习成绩下降。

1.3 专业教育中缺乏核心能力的培养

随着社会的发展,社会对人才的要求越来越高。现在,很多大型企业都注重培养人才的综合素质,希望人才能够得到多方面的发展。首先,学生自身要有较强的道德观念,同时要品德良好,如果学生有不良历史,那么企业会直接降低对学生的价值判断,如果学生具有良好的品德,且在工作中勤劳肯干,有很强的上进心,那么企业就会非常重视,并且可能重点培养。其次,学生要有善于沟通、交际的能力。沟通是任何一个团队都非常重视的能力,如果一个团队的成员沟通能力很好,那么这个团队一定具有较高的管理效率和工作效率,但如果团队中部分人没有掌握沟通的技巧,那就可能导致团队不协调,工作能力下降,因此,培养学生的团队意识和合作精神是很重要的。再次,学生的专业技术水平、综合素质要优越,操作技能要熟练。之后,企业很重视学生的学习能力,学生应该具有很好的学习能力,因为学习能力会直接导致学生在工作中能否快速学习从而快速提高工作能力;然后,学生是否具有创新能力。创新能力对企业的发展很重要,企业的未来都依托于创新能力。最后,对单位忠诚度和身体健康程度。由此可见,学生除专业能力要能够达到标准,其他的核心能力也要良好发展,才能够提高自己的竞争力。

2 大数据时代下财经职业教育的发展对策

进入信息数据时代,职业院校和机构为了能够更好地适应教育的发展,需要转变教育理念,构建完善网络信息系统,改变教学方式,促进教育方式的转型和升级,给学生提供实践的机会,培养学生的动手操作能力,确保职业教育能够在大数据时代下取得良好的发展。

2.1 积极转化大数据时代背景下的财经职业教育理念

大数据时代的到来对财经职业教育产生了巨大的影响,在此背景下,需要进行教育理念的转变,利用大数据的有利条件,促进职业院校的学生就业。目前已经有很多的先进国家,利用大数据的优势对学生的综合素质进行评估,进而对学生的未来发展做出合理的规划。我国也应该紧跟时代发展的潮流,利用大数据信息库对学生的资源进行整合,采用科学化的方式推动财经职业教育的有效改革,以数据的形式记录学生的学习状况,为今后的就业提供帮助。

2.2 建立起与大数据时代相适应的信息系统

大数据时代背景下,互联网也在迅速的发展。互联网的出现改变了商业发展的模式,同时也为财经职业教育带来了发展的机遇。财经职业教育在发展的过程中可以结合大数据以及互联网的发展,建立起职业教育保障信息平台。通过这样的渠道,将财经职业教育的信息进行公开化,为学生今后的就业提供一个指南。并结合时代的发展变化及时对平台的信息进行调整,提升职业教育的质量和水平。

2.3 提升职业教育质量标准科学化

由于当前的财经职业教育的质量标准化偏低,无法对教学质量进行科学系统的评价,影响了整体的教学质量。因此,必须要结合时代发展的背景,提升财经职业教育质量标准的科学化。首先,各个财经职业院校要根据大数据时代背景下对质量考核的标准进行适当的调整,同时根据各个院校的实际发展状况,进行质量标准评估的改进。其次,要借助大数据的平台对质量评估标准进行系统的分析评价,尽量满足当前社会的发展需求。最后,可以由教师对质量标准进行客观的分析,对存在的问题及时进行改进。

2.4 资源协同共享共建

大数据时代背景下为学生的职业教育学习提供了方便。高职院校可以根据时代发展的需要建立完善的数据库,提供精品课程供学生参考学习,实现资源的共享。可以利用大数据的平台安排职业教育的课程,加强信息的交流与沟通,实现学校之间、学校和企业之间的信息交流。

3 结语

大数据时代背景下给职业教育带来了发展的机遇和挑战,面对现有的状况,必须要根据院校的实际发展需求及时对职业教育进行规划调整,提升教育的质量,促进学生的全面发展。

[参考文献]

- [1]王传山. 中职财经教学创新探讨[J]. 现代职业教育, 2018, (35): 26-27.
- [2]商继功, 罗媛媛, 王丽华. 云计算、大数据背景下职业教育教学改革研究[J]. 文存阅刊, 2017, (23): 137-138.
- [3]丁静. 论情境教学在中职财经教学中的应用[J]. 科技资讯, 2019, 17(23): 147+149.