

我国高校教学管理的现状和强化方法

王昱洁

北京农业职业学院

DOI:10.32629/er.v3i2.2499

[摘要] 高校教学管理水平对于高校的发展进步有着直接的影响,因此,近几年来,也逐渐受到了我国高校和相关教育部门的重视。基于此,下文就高校教学管理的主要内容、高校教学管理的现状和强化方法方面进行了简单讨论。

[关键词] 高校; 教学管理; 内容; 现状; 强化方法

引言

新时期下,随着我国教育改革的推进,其对于我国高校的教育管理工作也提出了更加深层次的要求,为此,高校需要加强对教学管理工作的重视,明确教学管理的主要内容,从而立足于当前我国高校教学管理工作的现状,研究相关的强化措施,以此来提高我国的教育教学水平,最终促进我国高等教育的整体发展。

1 我国高校教学管理的主要内容

1.1 在教学管理制度方面的内容

教学管理制度是高校教学管理工作的基础,因此,也是高校教学管理工作的主要内容,其贯穿于高校教学管理工作的整个过程中,对高校的一系列教学管理行为都有着监控和调整的作用。

我国高校的教学管理制度在实际制定的过程中主要是根据高校的定位和人才培养目标来制定的,在实际的制定过程中,需要高校的教学事务部门来制定具体管理性质的文件,然后再下达给各个二级学院间执行。通常情况下,高校的教学管理制度都包含着教学研究制度、教学考务制度、教学质量监控制度以及工作安排制度等等,为高校的教学管理工作提供了科学的指导,对于学生的专业知识和学业要求上也有较为明确的要求,是我国高校教学管理工作的前提保障。

1.2 在教学运行方面的内容

高校的教学运行主要指的是在宏观的教学目标的指导下,对高校的教学活动进行科学的计划、实施和管控。按照高校的教学活动的实施程序来分析,教学运行活动主要可以分为教学基本建设管理,例如,高校的学科建设、专业建设、实践教学程序建设等等、日常教学管理,例如高校的课程教学大纲以及教学实践等、教学质量,主要包含高校教学全过程的质量监控、教学质量检查和教学评价等。在这三个教学管理工作中,教学基本建设管理主要指的是高校在教学活动正式开展之前的教学规划工作,具有一定的预测性和不稳定性,在具体实施的过程中会根

据高校的日常教学管理和教学质量管理工作进行而发生变化,因此,也可以说,高校的日常教学管理和教学质量管理工作是高校教学运行的重点内容。

1.3 在教学管理环境方面的内容

高校的教学管理环境对于其教学管理制度有着一定的支撑作用,具体包含着高校的教学管理理念、教学管理文化和管理者与被管理者之间的人际管理。高校的教学管理环境在实际构建的过程中需要教学管理者和被管理者之间的相互作用,以此来完善高校的教学管理环境。另外,高校的教学管理环境在一定意义上也体现着高校的教学氛围和教学文化。

1.4 在管理队伍方面的问题

高校教学管理队伍的建设对于其教学管理制度的实施效果有效直接的影响,因此,也是高校教学管理工作的重要内容。高校教学管理队伍管理也指的是高校的人才管理,对于实现高校的各项教学管理目标有着至关重要的作用。目前,我国高校对于教学管理队伍的要求还较低,使其具备基本的管理技能即可。但是,在现代化的教学背景下,高校要想提高教学管理工作的水平,还需要提高管理队伍的培养标准,提高管理人才的专业化,进而为高校的教学管理工作提供人才保障。

2 我国高校教学管理的现状

2.1 教学管理观念较为落后

现阶段,我国高校在教学管理工作中,存在的最主要的问题就是教学管理观念还较为落后。具体表现为:第一,部分高校的教学管理人员单纯的将教学管理工作看做是一项事务性的工作,因此,在实际的教学管理工作中,更加重视对物的管理,通常情况下,采取的都是行政命令性的管理方法进行,使得管理工作不够人性化;第二,由于高校的教学管理工作具有一定的复杂性,而管理人员的管理观念还没有做到与时俱进,采取的管理方法较为传统,在一些小的教学管理方面难以控制,进而使得教学管理工作的水平还有待提高^[1]。

[参考文献]

[1] 丁雷. 信息技术教学中形象比拟法的运用[J]. 中国电化教育, 2004(06):59-60.

[2] 陆时万, 徐祥生, 沈敏健. 植物学(上册)[M]. 北京: 高等教育出版社, 2011.

[3] 吴国芳, 冯志坚, 马炜梁, 等. 植物学(下册)[M]. 北京: 高等教育出版社, 2011.

[4] 蒋成富. 车标漫谈——戴姆勒·奔驰公司[J]. 汽车运用, 1997(6):22-23.

[5] 恺文. 宝马传奇[J]. 沪港经济, 2014(09):18-21.

[6] 彭照华. 大学生使用校园贷的心理原因及对策[J]. 科教文汇(上旬刊), 2019(10):159-160+163.

[7] 百度百科. 宝马女[Z]. <https://baike.baidu.com/item/>, 2019-11-18.

[8] 房廷宏, 李精华. 教学中引导学生抵制拜金主义影响的思考[J]. 黑龙江高教研究, 2003(03):144-145.

[9] 王欢, 赵红. 利用信息化教学手段揭开“校园贷”的真实面目——复利终值和现值的计算[J]. 才智, 2019(16):43.

作者简介:

张仁波(1977—), 男, 汉族, 贵州桐梓人, 博士, 教授, 遵义师范学院, 主要研究植物分类学和植物生态学。

资助项目:

遵义师范学院2019年度教学内容与课程体系改革建设项目(JGKT2019007); 贵州高等学校创新能力提升计划(黔教合协同创新字[2013]11); 遵义师范学院博士基金项目(遵师BS[2018]17号)。

2.2 管理制度不够科学

教学管理制度时高校教学管理工作的前提保障。但是,就目前我国高校教学管理工作的基本现状来看,其在实际的管理过程中,在教学管理制度方面还不够完善,进而难以对实际的教学管理工作提供制度支持,在一定程度上也会阻碍高校教学管理工作的效果。具体表现为:第一,我国高校的基本教学文件和教学管理制度还有待健全,使得高校的运行管理工作的系统化还有待提高;第二,部分高校在教学管理制度的制定上,对于高校的各个部门的岗位职责还没有明确规定,使得教学管理工作的效率不高。

2.3 教学管理人员素质还有待提高

教学管理人员是高校教学管理工作的直接负责人,其专业水平和素质能力直接影响着高校教学管理工作的水平。但是,我国部分高校的教学管理人员的素质还有待提高,对于高校的教学管理工作的认知还有待加强,进而在实际的管理工作中,将更多的精力都投放到排选课中或者是注册微课程等日常性的事务中,对于教学管理研究工作的投入则还有待加强,使得高校教学管理工作的效益有待提高。

2.4 教学质量监控体系有待健全

高校在实际的教学管理工作中,部分高校的教学质量监控体系还有待完善,进而难以以为实际的教学管理工作提供导向和促进作用。具体问题如下:第一,在教学管理评估工作上,部分高校还没有建立完善的教学评价方法,使得高校的教学管理评价水平不高,难以满足实际的工作要求;第二,在教学评价工作中,对于由谁来操作,什么时候操作等问题,部分高校还没有制定明确的规定,使得教学管理评价工作流于形式,无法发挥充分的作用;第三,部分高校的督导队伍的来源较为单一,一般情况下,都由本校的一些退休的老领导和老教授等组成,虽然这部分人员的教学管理经验较为丰富,但是受到自身的年龄和认知的影响,面对日新月异的的教学管理模式,存在有心无力的现象,难以做到与时代接轨;第四,部分高校在教学管理工作中,还没有应用现代化和信息化的教学管理技术,使得教学质量监控体系的信息系统不够流畅,难以对高校的教学管理工作进行及时有效的反馈^[2]。

3 高校教学管理的强化方法

3.1 树立以人为本的教育管理理念

我国高校要想加强教学管理工作,充分发挥教学管理工作的作用,首先应该做的就是树立以人为本的教学管理理念,做到理念上的与时俱进。为此,第一,高校在日常的教学管理工作中,需要将以人为本的教学管理理念融入到管理措施中,将师生作为高校教学管理工作的主体,进而提高教学管理工作的效益;第二,高校的教学管理人员需要树立积极的服务意识,在教学管理工作中妥善的处理各项问题,进而促进高校教学管理工作的顺利进行;第三,高校需要注意巩固教师在教学管理工作中的主导地位,让教师以各种形式参与到高校的教学管理工作中,以此来发挥教师的主观能动性,提高教学管理水平。

3.2 建立并完善教学管理体系

高校还需要建立并完善教学管理体系,进而加强对教学管理工作的指导。为此,第一,高校在建立教学管理体系的过程中,需要将科学合理的教学管理理论作为体系建立的依据,明确完善的教学管理体系对于高校教学

管理工作的重要意义,从而在建立教学管理体系的过程中,注意结合高校的实际情况,保证教学管理体系的有效性;第二,高校需要站在一个宏观的角度上进行教学管理体系的建立和完善,保证教学管理体系的长期性和系统性,使其更好为高校培养全面发展的高素质人才的目标服务;第三,高校需要不断提高教学管理人员的创新思维和工作能力,使其在教学管理体系的建立和完善上,充分发挥自身的创造性,并在教学管理体系中融入监控系统,利用现代化的手段加强对教学管理工作的监督。

3.3 建立有效的激励机制

高校还需要建立有效的激励机制,以此来调动教学管理人员的工作积极性。首先,高校需要制定激励目标,让所有的教学管理人员都投入到高校的教学管理工作中,充分发挥教学管理人员的工作潜力,提高高校教学管理工作的水平;其次,高校需要设置合理的榜样激励,利用同事之间的相互促进作用,实现共同进步;最后,高校需要设置有效的竞争激励,消除教育管理人员在实际的工作中的消极怠工的现象,激发其斗志,提高高校教学管理工作的质量和效率。

3.4 不断创新高校教学管理方式

高校还需要不断的创新管理方式,采取多元化的、立体化的教学管理措施,提高高校教学管理工作的有效性。为此,高校需要从不同的角度全面的解析高校教学管理工作的内容和方向,进而促进高校教学管理工作的顺利完成。另外,高校还需要在教学管理工作中不断的融入其他的文化内容,利用新时期下的各种网络手段、例如QQ群,微信公众号以及微博等社交平台,加强对高校教学管理工作的宣传,并鼓励师生积极的在平台上进行意见反馈,实现高校教学管理工作的延伸,提高管理水平。

3.5 在课程设置上注意结合专业结构

我国高校在教学目标上,主要是培养社会所需要的专业人才,这就要求学生在掌握相应理论知识的同时,具备实践能力等综合素质。因此,高校在实际的教学管理工作中,需要注意凸显学生的主体地位,结合学生的实际情况,实施有针对性的教学管理措施。在课程设置上,高校需要注意结合学生的专业结构,不同专业需要设置不同程度的难度,注重学生个性化和差异化发展,结合实际问题,以此来激发学生的学习积极性和主动性,最终提高高校的教学管理水平^[3]。

4 结束语

总而言之,在素质教育下,我国高校在日常的发展过程中,承担着较大的教育竞争的竞争压力。因此,高校需要加强对教学管理工作的重视,结合当前的教学管理问题,研究想要的强化措施,进而提高高校教学管理工作的水平。

[参考文献]

- [1] 敖琳.当前形势下高校教育管理的现状与创新机制研究[J].辽宁广播电视大学学报,2017,(1):53-54.
- [2] 苗雨昕.人本管理在高校教学管理中的积极作用及其实施途径[J].黑龙江教育学院学报,2017,36(3):36-38.
- [3] 唐旭宜.新形势下高校教育管理的现状与机制创新[J].时代教育,2017,(13):125-126.