

充分发挥退役大学生士兵榜样示范作用的途径

滕效慧 陈康

广州南洋理工职业学院

DOI:10.32629/er.v3i3.2552

[摘要] 退役大学生士兵是高校特殊性人才,在高校思政教育中有以点带面的教育示范作用,以高校思想政治教育中榜样作用的发挥现状分析为切入点,分析现阶段退役大学生榜样作用发挥存在的问题,进一步提出思政教育中榜样作用发挥的具体路径,以期为高校思政教育水平的提升提供参考。

[关键词] 思政教育; 存在问题; 退役大学生士兵; 榜样示范作用

引言

纵观现阶段高校工作开展,其中退役大学生士兵群体规模呈现为不断扩增的态势。而随着我国高校征兵优惠政策的出台,促使高校参军学生人数呈现出逐年上升的趋势。大学生服役可以在促进我国军事现代化发展的同时,亦可以借助军事锻炼来磨炼大学生。大部分退役大学生具备扎实素质基础,较强的思想觉悟。鉴于此,高校针对思政教育的开展可以依托于推广大学生资源的发挥,通过对退役大学生示范榜样作用的体现,进一步提升高校思政教育水平。

1 退役大学生士兵榜样示范的现状

服役的大学生通常会对着军营有着深厚的情感,成为我国国防力量中的主要后备力量。在服役期间,军事思想基础的增强会让学生在军营中“抛头颅、洒热血”,在专业的国防教育中领悟军人的责任与担当。不仅有维护国家、人民安全的重任意识,大部分退役大学生也具备浓厚的爱国情感。

高校在思想引领与思想教育中也关注到退役大学生士兵区别于普通大学生的特点,在新生军训、国防教育、征兵宣传、榜样学子示范体系建构中充分发挥出退役大学生思想政治觉悟优势,引导他们在高校思政教育中继续进行自身模仿榜样作用的体现,广泛传播国防意识的同时,以实践者以及示范者进行国防教育的全面推广,为高校征兵工作的开展贡献力量,引导更多在校大学生积极参与到征兵工作中^[1]。这一类型的榜样示范仅仅关注了退役大学生士兵自身较普通大学生熟悉的专业领域。

部分开始重视对自身利益的获取,自身团结互助、吃苦耐劳精神随着时间推移逐渐消散。部分认为自己无法与其它同学友好相处,或者是部分大学生认为自己在服役期间掌握丰富社会经验,在高校学习期间未对高校教师、导员予以应有的尊重与重视^[2]。因缺少军营监管、自我要求、班长监督、导员督促等,导致退役大学生思想觉悟下降,出现自我松懈的现象。部分退役大学生在入党期间未做充分准备,在校期间缺乏自我管理,过于重视对浮躁生活的追求,甚至因谣言的误导,导致退役大学生做出有损国家形象、学校声誉的事情^[3]。

榜样示范的关键点单一成为现阶段退役大学生士兵在高校思政教育中的难题。

2 退役大学生士兵榜样示范的作用

2.1 顺应高校教育发展趋势

通过在思政教育中发挥退役大学生榜样作用,有助于高校学生综合素质的培养,达到高校人才培养目的。纵观现阶段我国高等教育事业发展,其主要教学目标为培养集经营、服务、生产与管理为一体的复合型人才,所开展的职业教学与技能培训立足于学生能力培养^[4]。高校教育事业开展注重对人才适应性及职业性的强调,除了涉及到对学生职业技能的强化,

还需包括对学生职业道德、创新意识、团队精神、道德素质的培养。若高校教育仅是注重对学生理论成绩、职业技能的强化,而对学生思想觉悟、人文素养的培养有所忽视,学生即使拥有过硬的技能基础,但是在职业素养方面仍相对匮乏,无法达到素质教育的目的。而借助退役大学生榜样作用的发挥,进行思政教育的强化,可以进一步促进学生道德素养、思想认知的强化,为高校教育事业的发展提供保证。

2.2 响应“强军梦”

通过对退役大学生思政教育的强化,可以实现对退役大学生群体思想觉悟的保障,也是高校相应“强军梦”的关键所在。确保退役大学生听党指挥,为实现“强军梦”的灵魂所在,作为我国国防力量中的核心组成,预备役部队中退役大学生思想觉悟的保障,关乎到预备役部队能力与价值的体现。所以,作为部队培养、高校培养的特殊优秀人才,保障退役大学生拥有良好的思想觉悟至关重要。避免退役大学生在校期间避免受到非主流思想的影响,确保退役大学生时刻保持“有召必回”的思想,为“强军梦”的进一步达成提供保障^[5]。

2.3 提高学生的社会责任感促进全面发展

进行高校思政教育强化,有助于学生社会责任感的正确树立,实现全方面发展学生思想政治基础。纵观现阶段社会发展,人们的思维、思想方式变得更为独立性、差异性以及主观性,虽然此种思想形式可以进一步促进学生掌握独立自主的能力,在高校教育阶段树立创新观念,但是也会增加学生受到拜金主义、个人利益主义等不良思想的影响。鉴于此,通过退役大学生榜样作用发挥,强化思政教育,可以帮助学生在自身发展过程中逐渐养成明礼诚信、勤俭自强、团结友善以及敬业奉献等道德素养,促进学生社会责任感、思想觉悟的提升,帮助学生在高校教育阶段全方面发展自身综合素质,达到高校素质教育的目的^[6]。

3 充分发挥退役大学生士兵榜样示范作用的具体路径

3.1 不断加强退伍大学生的教育与管理工作的

针对高校思政教育的具体开展,要想实现对退役大学生榜样作用的最大化发挥,强化退伍大学生管理与教育工作至关重要。高校可以结合以下几点来保障其教育与管理工作的质量开展:首先,高校可组织开展欢迎会,强化对同级在校生的引导,促进在校生成与退伍学生交流沟通的加强^[7]。当退役大学生重回高校时,学校可以以专业、院系为单位开展欢迎会,表示出学生、教师以及学校对退役大学生的欢迎,引导退役大学生感受到来自学校、同学以及教师的重视,促使退役大学生可以更好的融入到学生群体中,避免退役大学生在高校学习中产生认知偏差。其次,高校应加大对退役学生学习方面的重视度。专业课程教育强调学生能力、技能的强化,而针对退役大学生而言,因专业课程知识接触较少,所以在专业课程学习方面存在较大阻碍。鉴于此,当学生退伍后,高校需联动学生家长、专业辅导员,提

高对学生课程学习的关注度,通过三方联动帮助退役大学生更好完成学业任务。最后,构建完善的退伍学生档案管理制度。高校需结合退伍学生实际,制定完善且全面的档案管理制度,全面掌握学生在服役过程中具体表现,以及对退伍学生在校期间具体学习情况进行持续跟进,为退役大学生榜样作用的发挥打下良好基础。

3.2组织退伍学生协助高校加强招兵入伍宣传

高校征兵工作的开展,不仅是促进我国军事现代化发展的重要举措,更是促进大学生全面发展的主要途径。近几年,高校征兵工作开展愈发受到国家重视,在政策制度制定方面,为高校征兵工作提供诸多优惠与扶持^[8]。而大部分高校针对在征兵工作开展,同样对征兵宣传、政策宣传等方面加大力度。鉴于此,在实际开展征兵宣传工作时,高校除借助横幅宣传、板报宣传、广播宣传、班会宣传之外,还可以充分发挥出退役大学生榜样作用,借助退役大学生士兵宣讲、征兵动员会、征兵咨询点等方式来强化征兵宣传,积极带动更多大学生主动参与到征兵工作中,在促进我国军事事业发展的同时,全面促进学生素质的提高。

3.3对预备役部队的管理不断加强

通过对预备役部队管理的强化,有助于大学生思政教育的加强,为我国国防力量的强化打下良好基础。而要做到不断强化预备役部队管理,可以借助以下几点:(1)依据当前预备役部队管理现状,构建完善预备役部队共管管理机制。分析现阶段退役大学生发展现状,退役大学生就业流向广泛、流动率问题愈发凸显,已经无法依靠个别部门来全面管理,而是需要通过各个部门的统筹合作、共同管理来达到预备役部队强化管理目的^[9]。鉴于此,高校武装部、相关政府部门、预备役部队、家乡武装部等部门需要借助共管形式对退役大学生各个发展阶段思政教育的强化。(2)注重管理法规的完善健全。再具体管理期间进行管理职责的细化与明确,确保帮扶对象的专人专管。与此同时,制定全面的人员管理制度、奖惩制度、任务机制,要求各个管理人员注重对相关思政教育制度的贯彻落实。在实际思政教育中,定期、定时开展思政教育活动,以期对退役大学生思政认知的提升。

3.4保证退役大学生士兵政治意识“不褪色”

退役大学生在高校学习阶段,需做到“退役不褪色”,通过对自我管理强化,确保自身政治意识能够逐步提升。鉴于此,在思政教育期间,要求退役大学生做到对基层党团支部的积极靠拢,在工作期间向先进、优秀干部学习,注重对理论知识掌握与学习,不断升华自身思想境界。与此同时,积极与专业教师、辅导员互动沟通,定期汇报自身思想,加大专业教师与辅导员对退役大学生的了解程度,引导退役大学生发挥自身余热,为高校教育事业的开展贡献自身力量。另外,退役大学生必须做到严于律己,在高校学

习阶段坚持对思想政治的学习,争取做到自身专业知识与思想感悟的紧密衔接,通过对自身视野的拓展,促进退役大学生全面发展^[9]。

4 结束语

综上所述,作为我国国防后备力量中核心组成,退役大学生思政政治素质,会直接影响到我国军事现代化发展,关乎到高校教育事业的长久发展。鉴于此,高校需正视退役大学生榜样作用发挥的重要性,制定科学措施消除思政教育存在问题,进一步促进退役大学生榜样作用在思政教育中的发挥。

[参考文献]

- [1]梁艳丽.论典型示范在大学生思想政治教育中的作用[J].辽宁医学院学报(社会科学版),2014,(03):120-122.
- [2]许敏,袁旭东,张洪杰.发挥典型示范教育作用创新大学生思想政治教育[J].产业与科技论坛,2011,10(15):145-146.
- [3]张李滨.榜样示范教育在大学生思想政治教育中的应用研究[J].新课程(下),2014,(12):29.
- [4]甘志涛.浅谈高校思想政治教育中的榜样教育[J].佳木斯教育学院学报,2012,(04):58+60.
- [5]晏毅,莫素娟.发挥退伍学生在学生思想政治教育工作中的作用[J].山西煤炭管理干部学院学报,2013,(02):149-150+157.
- [6]任秀欣,陆通.高校退役士兵学生思想政治教育路径探索[J].产业与科技论坛,2019,18(05):158-159.
- [7]王晶,付峰.加强大学生士兵思想政治教育的几点思考[J].西安政治学院学报,2014,(5):121-122.
- [8]梁艳丽.论典型示范在大学生思想政治教育中的作用[J].辽宁医学院学报(社会科学版),2014,(3):11
- [9]王小康.新时期背景下大学生士兵思想政治教育研究[J].教育现代化,2017,(02):200-201+209.

作者简介:

滕效慧(1991--),女,土家族,湖北恩施人,辅导员,硕士,研究方向:学生管理。

陈康(1988--),男,汉族,陕西安康人,校团委书记兼武装部副部长,军事教育学讲师,本科,研究方向:国防教育和学生管理。

基金项目:

本文是2018年广州南洋理工职业学院创新强校课题研究项目“高校国防教育示范体制机制创新研究”的阶段性研究成果。(项目编号:NY—2018CQ2JZ—01;项目主持人:岳增玲。