

探讨小学英语课堂教学如何更好地运用多媒体

张茜

兰州市城关区静宁路小学草场街分校

DOI:10.32629/er.v3i3.2560

[摘要] 英语作为世界通行语言,在社会中的作用愈发重要。由于科技的快速发展及新课程改革的持续深入,多媒体作为较为直观的展示工具,在小学英语课堂教学中获得了广泛应用。如何更为高效的发挥出多媒体在小学英语教学中的作用,是教育工作者亟需解决的重点问题。本文通过结合教学实例,分析了在小学英语课堂中运用多媒体技术的相关策略。

[关键词] 小学英语; 课堂教学; 多媒体

多媒体是集合了声音、图像、视频、文字等多种内容为一体的信息传播方式,随着互联网的快速发展,多媒体早已渗入到人们的日常生活之中。小学生由于年龄尚小,心智还不成熟,自制力较差,教学中容易产生诸多问题。在小学英语课堂教学中引入多媒体后,可充分调动起学生的学习兴趣,使课堂教学效率得到显著提升。

1 多媒体技术在小学英语课堂应用中存在的问题

在小学英语课堂教学中引入多媒体技术后,教师会认为多媒体可以代替板书,致使在教学中过多的应用多媒体,使学生不能及时思考所学知识,导致教学质量不升反降。教师没有考虑到学生的接受能力,将过多内容集中展示,使学生还未及时思考即切换至下一个多媒体课件中。另外某些教师过于重视课件形式设计,使教学内容弱化,严重分散了学生的注意力。

2 小学英语课堂教学运用多媒体的策略

2.1 充分重视课堂导入环节

英语课程属于人文知识范畴,英语语境与汉语存在诸多不同之处,因此教师应采取策略,利用多媒体教学资料巧妙导入课堂知识,促使学生能够快速将注意力集中到课堂之上。儿童英文歌曲因内容丰富、朗朗上口得到了小学生的喜爱,教师应充分利用多媒体播放小学生喜爱的英文歌曲,为进一步讲解课本内容做好铺垫。小学生由于年龄尚小,较易被丰富多彩的多媒体教学内容所吸引,从而激发出浓厚的学习兴趣。

如在学习人教版新起点一年级英语上册Unit 2《Face》时,教师可先播放提前制作好的PPT课件《This is my...》,并播放《Funny Faces》,其中的歌词主要内容为:“Funny face, I love you, Funny face, I need

按照党章规定行事,仅仅停留在学习党章的表面,没有深入党章的内涵。对此,加强党章的学习培育,不能一时兴起,严格遵守“两学一做”要求,将学习党章持续化、常态化,形成良好的学习党章的氛围,营造崭新的环境。

3.2 评价考核机制

将党员学习和遵守党章情况纳入对他们的评价考核,形成评价考核机制,并以此为依据进行奖惩,对于推动从严管党治党,强化党员的党章意识,具有十分重大的作用。党章是全体党员工作、学习、生活的总遵循,通过对党员学习党章知识内容的考核和遵循党章规定行事的情况,来对其做出相应的评价和奖惩。党章的权威不容忽视,身作为一名党员,就要经受得住更大约束的准备,通过建立起学习遵守党章的评价考核机制,来规范党员,是行之有效的。

3.3 监督保障机制

通过建立党内监督和党外监督的双重保障机制,来维护党章的权威,强化党员的党章意识,推动从严管党治党迈上新台阶。在党员同志学习尊崇

you, My whole world's wrapped up in you...”同时教师可播放这首歌曲,学生很容易受到漂亮的图片及欢快的旋律所感染,有效带动了课堂氛围,从而加深了对这些内容的印象。在进行完此项教学内容后,教师可顺势引出本节课的关键知识点:“This is my...”由于前期做好了铺垫,使得学生很容易理解此种新句型,有效提高了课堂教学效率。

2.2 利用多媒体创设教学情境

英语作为一门语言交流工具,学习时要重视将知识点应用于具体场景之中,应保证学生能够获得语言感知能力。如要达到此点要求,需创设出符合小学生身心特点的教学情境。多媒体因其具有丰富的画面及声音,使得在表达知识点时手段更加灵活,并具有较强的感染力。

如在学习人教版新起点一年级英语上册Unit 4《Numbers》时,教师可首先展示提前制作好的PPT课件,向学生讲解有关数字的相关知识,并引出这“Numbers”一单词,然后通过多媒体播放有趣的数字歌曲。教师可在播放视频前提出与视频有关的一些小问题,使学生能够有针对性的观看视频,并在视频播放完毕后采取小组讨论的方式进一步认识数字。在讨论结束后,教师可播放歌曲《Ten Little Numbers》,并对学生说:“Ten little, nine little, eight little dinosaurs seven little, six little, five little dinosaurs.”此时教师可拿出提前准备好的小恐龙玩具,并指派一名学生将其分发至每名同学手中,边发放礼物边数:“One, two, there...”利用这种生动活泼的教学方式可极大调动起学生参与的兴趣,并在一次次互动中收获知识,强化印象。教师充分利用图片、音乐、视频等各种多媒体形式为学生营造出了身临其境的场景,并积极鼓励学生大声说出这些对话,并适度增加以往的内容,使知识能够形成连贯性。学生在教师的积极引

党章、贯彻执行党章的同时,各级党组织还应当落实好监督保障措施。各级纪检监察机关要行使好党内监督职责,对违反党章,侵害群众利益的行为要严惩不贷;发挥党外人民民主监督、其他党派监督和舆论监督的作用,以主人翁的态度来监督党员的言行,对党员破坏党章规定的行为要敢于发言。只有形成系统的监督保障机制,才能真正使党员认识到党章的重要性,净化他们的心灵。

[参考文献]

- [1]李莹.严明党的纪律是落实全面从严治党的治本之策[J].产业与科技论坛,2017(16):5-7.
- [2]新华社记者,张旭东,韩洁,等.奋力谱写社会主义现代化新征程的壮丽篇章——从十九大报告看新时代中国特色社会主义发展战略安排[J].当代兵团,2017(22):67-70.
- [3]潘立魁.增强党章意识维护党章权威[J].学习论坛,2015(1):18-21.

导与鼓励下,能够更为顺畅的融入到课堂学习之中。另外随着持续进行语言对话,学生能够在其中获得英语语感,并掌握英语学习技巧。

2.3利用多媒体创设课堂操练活动

在英语课堂中,教师应采取多种教学方法巩固学生所学知识。在巩固操练活动时,应创设出丰富多彩的教学内容,采用各种多媒体形式开展操练活动能够有效调动起课堂气氛,使学生能够时刻保持兴趣。

如在学习人教版新起点英语一年级上册Unit 5《Colours》时,教师可利用多媒体创设出相应的课堂操练活动。教师可引导学生设计并画出自己喜爱的发型,并涂上各种颜色。教师将学生的作品逐一通过投影仪展示出来,并要求学生运用所学句型及单词对自己的图画做简略介绍。另外还可设计一些趣味性较强的小游戏:(1)有三个好朋友在森林迷路了,请你按照寻人启事的内容找到他们。可利用Microsoft Office PowerPoint软件将制作好的图片展示出来,图片下方可加上各自的简略介绍:He is yellow, she is green, it is red.教师可要求学生在了解到寻人启事内容后,使图片与文字一一对应。(2)利用Flash装扮小游戏,使学生自主设计喜爱的形象。通过选择自己喜爱的各种装扮,并向同学介绍新形象。教师还可将同学制作好的装扮利用投影仪展示出来,并对本节课程中的重点知识做总结,使教学方式更为灵活多样,能够取得显著效果。

2.4利用多媒体拓展课堂知识

由于课本中的知识点有限,且受制于篇幅限制,无法形成较为全面的知识整合。因此教师应做好课堂知识拓展,使学生能够获取到更多的内容。

如在学习人教版小学英语一年级下册Unit 4《Food》时,教师可要求学生在学习此节课程前,在家中辨认各种食物类型,求助家长将它们的英文名称读出并记忆。并查找有关食物的小故事及单词,在进行课堂教学时予以展示。教师可在课堂上播放本节课程的PPT课件,并借助网络资源拓展学生的知识面。学生在课堂上获得了多样的认知,对掌握课文内容起到了很好的辅助作用。虽然多媒体能够直观表现出各种场景,能够有效调动起学生兴趣,但教师在开展教学时切不可仅采用多媒体的形式。如过度应用多媒体技术,教师会对其产生一定的依赖性,不利于提升自身教学技能。有些教师在课前制作了大量的多媒体资料,既有PPT又有flash,如在课堂教

学过程中过度采用多媒体形式,会造成学生视觉及审美疲劳,同时学生失去了思考的机会,不利于理解及记忆知识点。学生会逐渐失去课堂学习的兴趣,造成学习效率降低。多媒体是有效解决某些教育弊端的有效方式,只有合理运用此项技术,才能真正为学生提供具有一定模拟效果的教学场景。应将多媒体教学应用于学习难点之中,使学生能够加深对知识点的印象。教师应做到重点突出,仅在重要知识点中采用多媒体形式。

2.5采用多样的教学方式

小学英语的教学目标主要为提升学生的认知能力,建立起良好的英语语感。没有过多需要背诵的内容,使学生能够对英语课程有初步了解即可。教师应将培养学生学习英语的兴趣作为首要任务,使学生掌握英语学习技巧。通过上文分析可知,单纯使用多媒体教学容易造成学生审美疲劳,影响到课堂学习效率,因此教师应充分运用多种教学方法提升教学质量。多媒体教学仅能增强学生对英语知识的感官认知,要想真正提升学生综合能力,同样需要听、说、读、写相结合。学生应在课下多练习单词写作,朗读课文内容,通过反复读写强化记忆。教师切不可仅将课堂学习重点制作成PPT课件进行展示,应结合板书形式将知识点列出来,学生可利用教师书写板书的时间,强化对单一知识点的记忆。

3 结语

随着新课程改革的持续推进,加之信息化技术的全面普及,在小学英语课堂教学中引入多媒体形式已成为发展方向。另外在选择多媒体教学资源时要结合教学实际,使多媒体与课堂之间形成良性互补。教师要充分重视教学评价,如发现不适合的教学内容应加以深入研究予以改正。学校方面要积极增设一批多媒体教学设施,将此教学模式落到实处。最后,教师也应认识到多媒体教学的相关弊端,应积极寻找方法加以改正,正确运用多媒体技术,切实提升小学英语教学质量。

[参考文献]

- [1]牟杰.多媒体在小学英语教学中的应用研究[J].都市家教月刊,2017(10):38.
- [2]张双珍.多媒体在小学英语教学中的运用[J].好家长,2018(17):116.
- [3]钟铭.多媒体技术在小学英语教学中的运用[J].考试周刊,2017(65):50.