

论思想政治教育廉政价值的内涵与表现形式

余楚风

中国人民解放军陆军勤务学院

DOI:10.32629/er.v3i3.2591

[摘要] 党的十八大以来,反腐倡廉建设是党中央高度关注的重点问题之一,反腐倡廉建设也被提到较为重要的地位。本文在明确什么是思想政治教育的廉政价值、从主客体和实现途径角度理解思想政治教育的廉政价值的基础上对其进行解析,从特征、内容构成与主体系统三个方面进行内涵的分析总结,最后阐述其表现形式,即廉洁教育价值、预防腐败价值、腐败警示价值和廉洁治理价值。

[关键词] 思想政治教育; 廉政价值; 内涵; 表现形式

党的十八大以来,反腐倡廉建设是党中央高度关注的重点问题之一,反腐倡廉建设也被提到较为重要的地位。“教育对预防腐败至关重要。除非公民积极要求政府对其行为承担责任,否则即使法律规章明确无误,各种制度设计完美,也无法预防腐败。”^[1]抓好反腐倡廉教育是防腐拒变的第一道防线,而反腐倡廉教育即思想政治教育的重要组成部分。

1 什么是思想政治教育的廉政价值

思想政治教育这一概念经历了长时期的演变,在中国共产党历史上曾出现过的宣传工作、宣传鼓动工作、思想政治工作、思想教育、政治教育等都属于党开展思想政治教育的范畴。“所谓价值,是特指主客体关系的一种内容,这种内容就是客体是否满足主体的需要,是否同主体相一致,为主体服务”。^[2]价值是指客体的某种属性满足主体某种需要的关系范畴,考察价值需要从主客体之间的相互关系角度出发,不能把主客体割裂开来,“价值反映的是每个人所需求的东西:目标、爱好、希求的最终地位,或是反映的是人们心中关于美好的和正确的事物的观念,以及人们‘应该’做什么而不是‘想要’做什么的观念”^[3]。思想政治教育的价值是指人和社会在思想政治教育的实践——认识活动中建立起来的,以主体的思想政治品德形成和发展规律为尺度的一种客观的主客体关系,是思想政治教育的存在及其性质是否与人和社会的发展需要与目的等相一致、相适合、相接近的关系。

政治价值是价值的某一方面,是表示政治主客体关系的一个范畴,它指的是政治客体对政治主体需要的满足程度,即包括政治个体和政治组织在内的“政治人”即政治主体对政治生活的要求,换言之,政治价值就是政治客体对政治主体所具有的意义。^[4]思想政治教育的政治价值即思想政治教育中的政治性内容(客体)与社会生活中的政治主体之间相互作用的关系,思想政治教育的政治价值对政治主体的政治活动具有积极的引导、纠偏、保证、激励等作用。因此作为政治价值一部分的廉政价值,也受到思想政治教育的影响。

思想政治教育的廉政价值,就是人和社会在廉洁教育的实践——认识活动中建立起来的,以人们政治观、廉洁观形成和发展规律为尺度的一种客观的主客体关系,是廉洁教育满足人们廉洁品质养成和社会清廉发展需要的关系。理解这一概念,必须弄清楚思想政治教育廉政价值的主体和客体,核心在于把握主体需要和客体属性之间的关系。第一,思想政治教育廉政价值的主体是人和社会,具体而言,是廉洁教育中的党员、执政党、政府、市场和社会。这里的主体是指处于一定社会历史阶段中的社会集团与个人。不同历史时期的主体对廉洁教育的要求不同,同一历史时期的不同主体对廉洁教育的要求也不尽相同。第二,思想政治教育廉政价值的客体是指主体需要的对象,并且与廉洁教育过程发生直接联系,具体而言,是指实施廉洁教育活动的具体部门,包括中纪委、中宣部、各级党校等等。第三,

思想政治教育廉政价值实现的桥梁是廉洁教育实践活动,直接的廉洁教育实践活动指的是反腐倡廉教育,间接的廉洁教育实践活动指的是广义上开展的所有活动。

2 思想政治教育廉政价值的内涵

思想政治教育廉政价值的概念是对思想政治教育廉政价值最精练的概括,内涵则是对思想政治教育廉政价值概念的重点分析与阐述。

2.1 思想政治教育廉政价值的特征

第一,实践性特征。思想政治教育的廉政价值是从人和社会在廉洁教育的实践——认识活动中建立起来的,并不是孤立的认识活动,教育的开展是一种实践活动。第二,政治性特征。廉洁教育的主体抽象地说是人和社会,具体地说是党员、执政党、国家、市场和社会,这就要求进行廉洁教育必须充分考虑主体的客观需要和客体的利益诉求,带有强烈的政治色彩。第三,发展性特征。思想政治教育廉政价值的主体和客体在不同的时代,受到不用经济条件,政治风向,社会现状,风俗习惯和个体差异的影响,必然具备不一样的廉洁教育目标、方法和途径,且必然会切合当下时代发展。同时,廉洁教育的规律会随着时代的进步而不断发展与完善,人和社会对廉洁教育的规律认识也会因为不断前进的时代而不断深化。

2.2 思想政治教育廉政价值的内容构成

第一,廉洁文化生产的价值。“思想的历史除了证明精神生产随着物质生产的改造而改造,还证明了什么呢?任何一个时代的统治思想始终都不过是统治阶级的思想”。^[5]廉洁文化是社会文化的一部分,也是思想上层建筑的重要组成部分,它的产生和需要是由当前的社会物质条件决定的。第二,和谐政治关系再生产的价值。思想政治教育历来被视为再生产既定政治关系的重要工具,在全面深化改革阶段,针对社会转型暴露出的特权思想严重、腐败行为泛滥等问题,必然要强化思想政治教育的廉政价值。第三,社会政治稳定和发展的价值。宣传落实党的方针政策和收集反馈基层群众意见是思想政治教育活动的内在要求,强化思想政治教育的廉政价值,在廉洁教育中对人们的思想进行廉洁的教育和引导,一方面能够保证宣传党的路线、方针、政策各个环节的真实性;另一方面则能够号召群众积极监督政府工作,为政府决策提供民意依据。

2.3 思想政治教育廉政价值的主体系统

第一,干部清正是基础,着力解决个体廉洁问题。党的各级领导干部作为党和人民事业的领导者、组织者、推动者,保持清正廉洁,对于一个地方、部门或单位的发展、人民利益的维护承担着重大责任、发挥着重要作用。第二,政府清廉是关键,着力解决组织廉洁问题。政府是国家行政机关,依法对国家和社会公共事务进行管理并提供服务。但是,政府工作长期重管理轻服务,某些领域甚至还出现了政府与民争利的怪现象,这与我们党的宗旨是相悖的。第三,政治清明是核心,着力解决制度廉洁问题。政治清明

是指国家层面的清明。政治清明实际就是社会稳定、经济繁荣、人民富足。同时,也是提高执政能力和执政水平的内在需要,更是反腐败斗争的需要。第四,企业(市场)廉洁是保障,着力解决经济廉洁的问题。企业(市场)廉洁是指在保持发展,维持民生稳定的经济环境要保持廉洁。要解决经济廉洁的问题,要求政府提高效能,拒绝办事“索、拿、卡、要”;要求企业加强监管,杜绝“求人办事全靠送,办事不利礼不重”的思想;要求政府与企业接触透明化,防止权力与金钱勾结,让权力成为经济腐败的保护伞。第五,社会廉洁是目标,着力解决环境廉洁的问题。社会廉洁既是廉洁教育的总目标,同时也是落脚点。社会的廉洁必然要求构建社会廉洁文化,由此提出对廉洁教育的要求。

3 思想政治教育廉政价值的表现形式

通过对思想政治教育廉政价值的解析,可以发现思想政治教育的廉政价值主要体现在于思想政治教育在党反腐倡廉建设中所发挥的廉洁教育价值、预防腐败价值、腐败警示价值和廉洁治理价值。

3.1 思想政治教育的廉洁教育价值

思想政治教育本身是一项改造思想、促进人们思想进步的教育活动,廉洁教育是思想政治教育在党的反腐倡廉建设中所发挥的基础性作用。思想政治教育在党的廉政建设中的教育作用,一方面表现在用先进的思想理论、科学的形势政策观、价值观念等武装人们的头脑,使人民群众特别是党员干部保持思想源头上的先进性和纯洁性;另一方面表现在通过思想政治教育帮助人们同错误思想作斗争的过程中。

3.2 思想政治教育的预防腐败价值

预防即事先做好防备。由于思想政治教育是一项经常性的教育活动,具有时效性、及时性的特点,通过开展思想政治教育活动,能及时发现人们所处社会环境的新变化,及时察觉新环境可能引发的思想波动或偏差,并采取针对性较强的教育,保障党的廉政建设的效果。2004年《中国共产党中央纪律检查委员会第三次全体会议公报》直接强调了思想政治教育在党的反腐倡廉建设中的预防功能。

3.3 思想政治教育的腐败警示价值

思想政治教育的警示作用,主要通过思想政治教育开展过程中的警示教育发挥。思想政治教育不仅包括理论教育,更包括与理论密切联系的实践活动,警示教育就是通过实践教育活动展开的,如组织观看《永远在路

上》等纪录片、在党员干部培训中具体分析“打老虎”、“拍苍蝇”的例子、带领党员干部参观监狱等国家工具等,都是通过反腐倡廉建设中的反面例子警醒群众,以达到警示教育、发挥思想政治教育在党的反腐倡廉建设中的警示作用的方式。

3.4 思想政治教育的廉洁治理价值

思想政治教育在党的反腐倡廉建设中治理作用的发挥,不仅要依靠教育本身,也需要党内已经建立起来的反腐倡廉制度作保障。思想政治教育的廉洁治理价值分为两个层次:第一,从廉洁治理的过程来看。不仅包括对党员干部的廉洁教育、党的作风建设、党的反腐倡廉制度建设,还包括对腐败的治理等。第二,从廉洁治理的目标来看。党的反腐倡廉建设目标之一就是要让被治理的对象,尤其是党员干部达到自身廉洁的标准。到目前为止,思想政治教育的开展在一定程度上扭转了人们的思想观念,规范了人们的作风和行为,但思想政治教育在党的反腐倡廉建设中治理作用的发挥远远不够,这也是新时代研究思想政治教育廉政价值的重难点。

【参考文献】

- [1]透明国际编,清华大学公共管理学院廉政与治理中心译.全球青少年廉洁教育概览[M].中国方正出版社,2007:1.
- [2]李德顺.价值新论[M].中国青年出版社,1993:34.
- [3][美]杰克·普拉诺等著,胡杰译.政治学分析辞典[M].中国社会科学出版社,1986:187.
- [4]丁志刚.全球化对我国政治价值的挑战与对策研究[M].中国社会科学出版社,2006:19.
- [5]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编著.马克思恩格斯选集(第一卷)[M].人民出版社,2012:420.

作者简介:

余楚风(1990—),男,汉族,湖南岳阳人,中国人民解放军陆军勤务学院基础部助教,硕士,主要研究方向为思想政治教育的发展。

基金项目:

本文为中国人民解放军陆军勤务学院2018年度青年科研资助项目“十八大以来军队纪律建设的新思路新举措新特点”(批准号LQ-QN-201808)的阶段性研究成果。