

疫情下辅导员的职责与使命

王才升

青岛理工大学人文与外国语学院

DOI:10.32629/er.v3i4.2604

[摘要] 突如其来的疫情给庚子鼠年落下沉重的一笔。新冠肺炎疫情的蔓延给人民生命安全和身体健康带来巨大威胁。我国凭借着壮士断腕的决心与魄力,建立了最全面的防控体系、采取了最严格的防控措施,从而取得了疫情防控的阶段性胜利,也为世界防控争取了宝贵的时间,提供了疫情防控的中国经验。在疫情防控工作中,高校作为全国疫情防控的重要一环,发挥着至关重要的作用。而辅导员作为学生工作的实施者,在学生的学习成长往往中扮演着“人生导师”和“知心好友”的角色,在疫情防控的关键时期高校辅导员更应坚守职责与使命,为学生成长保驾护航。

[关键词] 高校; 辅导员; 职责; 使命

1 落实辅导员的疫情防控职责,给学生树立正确的安全观

在疫情防控工作中,高校充分发挥管理学生的作用,这对于前期国内疫情的摸排、防控与后期的防止境外疫情回流工作都产生了至关重要的作用。与此同时在灾难性事件发生时,高校与辅导员的持续关注与指导也能给学生一定的安全感,使学生能够正确应对疫情带来的影响。因此参与疫情防控工作也是辅导员的一大职责。

第一,充分配合学校防疫工作。作为辅导员在疫情防控期间要充分做好学生情况摸排及上报工作。信息的摸排与报送是疫情防控的第一步,也是关键一步。只有高效、及时、准确的进行信息报送才能使后续的防控工作得以及时开展,事关全市疫情防控大局。同时也能及时、准确的掌握学生的身体情况及动向,从而能够进行更加具体的关注与指导。

第二,积极参与一线防疫工作。辅导员不仅是学生的良师益友,更是重担在肩的共产党员。共产党员就应当做到平时平日看得出来,关键时刻站得出来,危机关头豁得出来。疫情就是命令,防控就是责任。在战“疫”斗争中,广大辅导员必须冲锋在前。作为辅导员不仅要高效完成高校的疫情防控、严格要求自身为学生做表率,更要积极的投入到力所能及的抗疫工作中,如参与社区防控工作、为独自隔离在家的医护人员子女等提供线上的心理疏导与学习指导等。

第三,广泛宣传正确的抗疫知识。由于大学生群体涉世未深而又熟练掌握上网技能,因此在疫情期间极易受到虚假、不良信息的影响,从而进行跟风抢购药品、购买来路不明口罩等。因此作为辅导员应极度重视抗疫知识的宣传,通过线上班会、网课、视频等形式宣传防疫、防疫物品的选择等知识。

2 注重辅导员的心理疏导职责,给学生树立正确的发展观

突发的新冠肺炎疫情给广大高校大学生的生活、学习、就业等带来了极大的影响。灾难性的突发事件在一定程度上会给高校大学生带来强烈的心理刺激。部分学生尤其是湖北地区的学生出于对于疫情的恐惧与过度担忧,出现疑病思维,夸大身体症状,从而出现烦躁、不安、易怒等不良心理。也有部分同学出现网络成瘾现象,受疫情影响,外出活动被禁止,从而导致高校大学生的社交生活受到影响。而高校大学生精力旺盛属于社交欲望较为强烈的群体,长时间的宅家生活会导致部分自我管理能力较差的学生生活作息混乱、沉迷网络,从而影响正常的生活。因此辅导员及时对学生心理疏导给学生树立正确的个人发展观至关重要。

第一,加强学生联系。经常性的与学生进行沟通交流。通过每日健康报送情况、调查问卷、学生社交媒体动向等方式掌握学生的身体情况与心理变化。在群聊中发布正能量言论,从而鼓励学生积极的学习与生活,不过

度担忧。同时对于处于重点疫区与心理出现明显不良变化的同学应及时进行一对一的谈心谈话,必要时请学校专业心理老师进行心理干预,同时对于重点关注学生要进行长期的持续性关注。

第二,组建心理服务团队。形成班委、辅导员、专业心理老师三级服务体系。通过三级的配合的摸排,从而进行有层次、有针对性的多维心理疏导体系。

3 增进辅导员的学业督导职责,给学生树立正确的学习观

疫情的蔓延使得高校延迟开学时间,扰乱了学生的学业。高校大学生基本上要以网课的形式完成本学期的大部分课程。然而受到网课的弊端、学生自律程度、师生网络环境等因素的影响,线上教学的效果在一定程度上会打折扣。辅导员应及时关注学生的学习情况,给与一定的帮助与指导。

第一,提供学习帮助。部分贫困地区学生由于受到家庭网络条件等的限制,难以进行线上网课学习。因此在网课开始前,辅导员应充分摸排学生家庭情况与网络条件,重点关注贫困生群体。及时收集、汇总学生的需求并及时的向学院、学校进行反馈,从而制定为学生提供有效的帮助。

第二,进行学习监督。部分学生由于自我管理能力较差,导致网课效果不理想,从而造成期末多门课程挂科,影响正常毕业。为避免此现象大范围出现。辅导员应及时通过召开线上班会等方式来向学生传达网课的重要性,分享高效、可行的学习方法,引导学生积极完成学习任务。与此同时,也要加强与各专业课老师的联系,及时掌握学生的具体学习情况,对于学习态度不佳、学习情况落后的同学进行一对一谈话与指导。

4 加强辅导员的就业指导职责,给学生树立正确的就业观

受疫情影响,今年的就业形势更为严峻。一方面由于部分毕业生自身的自我认识定位不清晰,缺乏科学准确的职业规划,从而导致难以进行优质就业。另一方面受到疫情的冲击,今年国际经济表现衰退,各国停工停产,国际贸易往来大量减少,同时国内消费市场的缩水,因此毕业生实习与就业机会大幅缩减。同时由于研究生录取、公务、事业编考试延期也打破了正常的就业节奏。因此在疫情期间辅导员加强对于毕业生就业工作的重视与指导至关重要。

第一,毕业生的就业指导工作已经进入冲刺阶段,疫情下辅导员需要通过多种形式引导学生摒弃不良就业心理,引导同学们树立先就业再择业的观念,脚踏实地的把追求个人发展与疫情环境因素有机结合起来,根据当下的社会需要来选择和调整自我的职业发展路径,积极主动就业。

第二,对学生就业心理的引导也要注重差异性。对于不同学生的发展方向与心理变化要进行个性化指导,既要结合自身经验与学生的差异性更要满足客观规律,做到因材施教,因人施策。

5 强化辅导员的思想政治使命,给学生树立正确的价值观

在大疫面前,中华民族“多难兴邦”的文化基因再次显现。全国上下同心合力,有钱的出钱,有力的出力,展现出了强大的民族凝聚力与执行力。与此同时,在疫情防控也充分彰显出中国制度的优势。我国的国家制度与治理体系能够在疫情蔓延的急难险重关头协调各方,调配资源,凝聚力量,这也是我国能够战胜疫情的根本保障。因此此次疫情也是向学生开展思想政治教育的绝佳机会。

第一,积极开展爱党爱国、制度自信教育。在这场抗“疫”战争中,无数的无名英雄用自己的实际行动上了一堂最生动的爱国主义教育课程。无数白衣天使舍小我奋战在抗击病毒的前线;无数人民子弟兵伴着新年的钟声踏上去往防疫战场的征途;无数海外留学生日夜奔波购买防护用品寄往国内。每一名中国人,有一分热就发一分光,汇聚起了战胜疫情的磅礴力量。作为辅导员应当时刻留意并整理疫情防控中的典型人物与英雄事迹,通过召开主题班会、征文活动、集体讨论等方式向学生讲述真实的抗疫故事,传递爱国思想,并积极引导学生学习报国、理性爱国。同时,作为这次疫情的亲历者所有人都显著的看到了在中国共产党的领导下疫情形势发生积极变化,防控工作大有成效。因此我们应当积极引导学生会跟党走的思想自觉与行动自觉。

第二,积极开展规则意识教育。疫情的防控离不开所有人对规则的遵守与自由的牺牲。但社会上的确也存在部分缺乏规则意识的人,为图自己的一时之快强行外出、入境不报备等不良行为。这种行为不仅加大了自身的感染风险,严重者更会将全社会的努力毁于一旦。因此作为辅导员在严格遵守规定,以身作则的同时也应不断加强对于学生的规则意识教育。通过学校规定宣传、典型案例警示等方式引导学生遵守规则、服从指挥、顾全大局。

第三,积极开展政治理论教育。疫情发生以后,党中央全速集中全国力

量,采用一省包一市的方式对湖北省进行支援,使得国内抗疫成效显著,中国特色社会主义制度的优势也再次彰显。这也是给学生开展政治理论教育的最好素材。通过这个契机引导学生主动感受中国共产党领导与中国特色社会主义制度的优越性,从而进一步主动学习相关知识,提升自身的政治理论教育。

第四,积极开展敬畏自然,珍爱生命教育。此次疫情警示我们,人类只是自然的一部分,作为自然界的一员,我们不应一味贪婪的索取,更要常怀敬畏之心,尊重每一个生命遵循人与自然和谐相处之道。同时,生命虽然属于个体,但它也是自然与社会的一部分,对自己的生命负责,就是对他人生命负责,他人的生命安全和生命质量,也会影响我们的生命安全和生命质量。因此辅导员应当引导学生自觉增强体育锻炼,养成良好的生活习惯,增强自身体质。

疾风知劲草,烈火炼真金。在灾难时刻,更体现出一名高校辅导员的职责与使命。每一名辅导员,在自己的本职岗位上,有一分热就发一分光,汇聚成引领学生前行的火炬。同时作为一名基层中国共产党员,在疫情期间更应始终尽职尽责,在高校学生工作中终发挥先锋模范作用。没有一个冬天不能逾越,没有一个春天不会到来。只要保持万众一心加油干,越是艰险越向前的干劲精神,我们就一定能够打赢这场防疫战,取得这场战役的最终胜利。

[参考文献]

- [1] 邹惠. 高校辅导员的业务能力建设[J]. 高校辅导员学刊, 2011(01):13-16.
- [2] 沈灵知. 高校辅导员思想政治教育方法探究[J]. 新西部, 2017(22):145-160.
- [3] 张乐. 新形势下高校辅导员如何做好大学生思想政治教育工作[J]. 现代交际, 2017(03):42.

作者简介:

王才升(1994—),男,汉族,山东青岛人,青岛理工大学辅导员,助教,研究生,研究方向: 思想政治教育。