

初中语文教学如何有效激发学生的学习兴趣

阿依古丽·沙比尔

阿勒泰市第一中学

DOI:10.32629/er.v3i4.2660

[摘要] 语文教学是培养学生综合素质,树立良好道德品质的重要手段,随着我国素质文化教育要求的提高,语文教学的重要性也逐渐凸显。不过在现阶段初中语文教学中,仍存在一些阻碍了课堂的有序开展。为此,相关人员应结合实际情况,加大初中语文教学的研究力度,采取科学有效措施调动学生学习积极性,促进学生语文素养的提升。

[关键词] 初中; 语文教学; 学习兴趣

初中语文作为培养学生良好品德及思想的重要环节,在教学活动开展中,应将学生学习兴趣的培养作为重点内容,激发学生自主探索的热情,扩展学习内容,从而强化学生的语文能力,达到素质教育目标。

1 初中语文兴趣教学的重要性

初中是学生发展的初级阶段,学生的思想意识、思维能力还不是十分成熟,这时开展语文教学,除了要要做好知识传授外,还需采取合理方式激发学生的学习热情,让学生意识到语文学习的重要性,培养学生主动学习能力。不过目前很多教师还在沿用传统的灌输式教学方式,模式单一、内容枯燥,很难加大学生对课堂的关注力度,再加上古诗词、文言文等内容的添加,增加了课堂教学难度,加大了学生学习压力。基于此,就有必要加强对兴趣教学的研究和应用,调动学生学习积极性,提高学生的语文素养。

2 初中语文教学中学生兴趣缺失的原因

根据对现阶段初中语文教学实况的分析了解到,造成学生学习兴趣低下的因素有很多,如网络环境影响。在信息时代下,网络及移动设备需深入到每个家庭中,并成为初中生日常娱乐的主要方式。学生可利用移动设备、电脑等进行相关信息数据的查找和观看,且内容较为丰富,灵活性强,相比于较为死板的教材内容,更能够吸引学生的注意力,使学生加大对课堂学习的关注力度,促进语文教学活动的开展。

传统灌输式教学模式,教学方式方法较为老旧,教师只注重知识的硬性输入,却忽略了学生接收情况,遏制了学生自身创新意识及思考能力的发展,课堂教学氛围较为沉闷,学生参与积极性不高,久而久之,对语文学

习的兴趣大大消减。另外,教师的差别对待也是降低学生学习兴趣的原因之一。教师过于关注学习成绩较好的学生,忽略了成绩提升不明显或成绩较差的学生,导致这部分学生对教师存在误解和反感,不愿意参与到教学活动中来,进而降低教学水平,影响了学习效果。

3 初中语文教学中学生学习兴趣培养措施

3.1 构建良好师生关系

课堂教学效果不仅与教师业务能力有着直接关系,与师生之间的关系也存在着紧密联系。如果学生与教师间存在较大隔阂或矛盾,在教学活动开展中,会降低学生活动参与的积极性,在遇到问题后也不会主动与教师进行沟通和交流,教师无法做好教学工作的针对性开展,教学和学习质量得不到有效提升。为此,在教学过程中,应做好师生和谐关系的构建,促进沟通交流,从而为学生营造良好的学习环境。一方面教师要主动关怀学生,以最大的热情为学生提供帮助和支持,树立教师在学生心目中的形象。一方面要及时改正学生存在的不良行为,做到对事不对人,尊重学生人格,不忽视情境因素,真诚善待学生,真正走进学生的内心世界,与学生平等交流、沟通。

此外,教师要不断改善自身素养,增强人格魅力,以身作则为学生树立良好的榜样,在潜移默化中纠正学生的不良行为和思想,从而优化学生的素质水平。同时教师要以自身的专业知识启发学生,努力以民主的教风带动学生,唤起学生对语文的学习热情。

3.2 创新教学手段

首先,增强课堂导入的生动性、有趣性,吸引学生眼球。通过趣味性、

方监督与共管,从而保证实习培训工作的安全有序开展。

[参考文献]

[1]申素平,周航.我国学生伤害事故处理立法的回顾与展望[J].全球教育展望,2018,47(12):118-128.

[2]余正平,傅渝稀.中等职业学校学生教学实习的有效管理[J].科学咨询(教育科研),2016,(03):9-10.

[3]刘佳美.关于高职高专学生实习的法律关系分析[J].法制与社会,2014,(09):264-265.

[4]印伟.顶岗实习的法律风险及控制分析[J].湖北科技学院学报,2013,33(01):20-21+26.

[5]郝静,杨永志.高职学生顶岗实习权利实现之各方责任的探讨[J].十堰职业技术学院学报,2013,26(04):12-15.

[6]唐政秋,李志良.职业院校顶岗实习学生的法律地位与伤害事故防范[J].长沙铁道学院学报(社会科学版),2013,14(03):22-24.

我们可以借鉴国外先进的且适合我国国情的顶岗实习制度,德国、英国、法国等国都把实习生纳入了工伤保险保护范围,而我国目前工伤保险体系将顶岗实习学生拒之门外。一旦发生伤害事故,只能提起侵权之诉或者违约之诉,这对处于弱势群体的实习学生来说,只会增大他们举证的难度和诉讼成本,学生的合理赔偿请求也得不到有效的满足,因此,我们可以学习德国、英国、法国等国的做法,在顶岗实习过程中强制购买工伤保险。顶岗实习学生作为特殊的劳动主体,参加顶岗实习之前学校和企业可以通过协议确定双方为学生缴纳工伤保险费用的比例,或者由政府补贴部分金额,这样实习各方的责任承担都被分摊,更有利于顶岗实习教学的健康开展。

3.4 加强政府的监督和引导作用

我国政府除了出台一些政策性指导文件外,没有相关配套的奖励惩罚机制来监督整个顶岗实习过程。政府可以针对顶岗实习建立一套系统的公共信息平台,及时加强信息联系,通过相对对称的信息提高顶岗实习效果,通过公共信息平台,有利于实现学校、学生、实习企业、政府、社会的多

生动性课堂教学的导入,可吸引学生的注意力,激发学生的学习热情,从而自主参与到教学活动中来,培养自主学习的能力。为此,初中语文教师需从导入开始,给学生提供一个良好的开端,找到兴趣点,并深入挖掘和提取,让学生成功地进入到语文知识的学习中,进而达到课堂教学质量提高的目的。

例如,在“北极狐狸”这篇文章的教学中,教师可为学生展示动物图片,向学生提问,从而引入课程讲解内容。在欣赏完各种不同种类动物图片后,教师可向学生提问,其了解哪些动物,或家中是否饲养动物,特征有哪些,之后再播放北极狐狸的视频短片,来激发学生探索热情,进而引入今天所学内容,开展课堂教学。

其次,合理创设教学情境,培养学生学习兴趣。学生学习兴趣的提高,需要采用合理方式激发学生内心的求知欲望、探索欲望,这样学生才会主动进行知识挖掘和探索,并从中找出知识学习的乐趣,改进学习质量。情境创设作为激发学生求知及探索欲望的重要方式,科学布设教学情境,能够将学生引入到学习意境中来,激发学生的各种感官体验,在此过程中做到知识的探索和挖掘。通常情况下,教师可通过问题创设的方式营造教学情境,一方面可培养学生自主思考能力,一方面可加强师生沟通交流,还可将师生放在平等地位上,降低学生对教师的抵触和抗拒心理,以平等心态开展教学活动,增强学生的学习兴趣。

3.3 开展多样化实践活动,激发学生探索热情

教学目标的达成不仅局限于课堂教学活动的开展,也涵盖课外实践活动,这对于学生感悟知识,分析知识、掌握知识魅力所在起到积极作用。作为初中语文教师要认识到本学科的特点,结合实践性的知识,把不同的活动引入到教学中,给学生参与课堂活动的机会,引导学生积极主动地学习语文,逐渐形成语文知识体系,感受到语文的无限魅力,真正学会运用语文知识,解答语文学习的困惑,成功走出学习的误区。

例如,在《真假火焰山》的讲解中,教师虽然不能带领学生直接观摩景观现场,但是可利用视频课件的方式,将真假火焰山的区别告知给学生,之后让学生借助角色扮演,对真假火焰山的景观差异及特色予以讲解,让学生自己组织语言完成内容的描述,这样既可锻炼学生的语言组织与表达能

力,也可培养学生自主学习和总结的习惯,在角色扮演中,了解语文知识学习的乐趣,增强学习积极性。

3.4 多元评价,升华兴趣

在新课改下,多元评价理念被广泛应用到教育教学中来,并希望借助自我评价、生生评价、师生互评等多种方式帮助学生了解学习中存在的问题,明确自身优势和特征,进而在与教师或学生良性沟通的基础上,不断提高自身的学习能力,调动学生语文学习的积极性。其中自我评价是学生自我认知知识培养的关键,也是学生对自身能力的一种掌握。引导学生主动参与学习活动,积极开展自我评价,是培养学生自我意识和自主学习能力的的重要途径,是促进学生自主学习,达到“教是为了不教”的境界而采用的重用手段。师生互评则是拉近师生情感,构建和谐关系的基础,同时也是凸显学生主体地位,促进学生自主学习的动力。

例如,在阅读《有理数与无理数之战》这篇文章时,教师与学生一起利用角色扮演的方式来加深对文章语境的了解,教师可让学生监督自己,看自己朗读的语序与语境是否与扮演角色一致,并在学生提出合理质疑后,给予学生适当的表扬,加强学生额阅读信心。利用这样双方评判及纠正的方式,能够让学生明确自己在学习中的主体地位,并积极主动的参与到教学中来。

4 结束语

综上所述我们可以获知,初中语文教学中,学生学习兴趣的提升,是教学活动顺利开展的基础,也是培养学生综合能力,提升语文素养的关键。只有采取合理方式调动学生学习积极性,尊重学生的主体地位,才能激发出学生的探索热情,进而加强自主学习能力,全面优化学生的语文素养。

[参考文献]

- [1]史海蓉.初中语文教学如何有效激发学生的学习兴趣[J].中外交流,2017(49):221.
- [2]赵利学.构建多元化语文课堂激发初中生学习兴趣[J].新课程·中旬,2019(3):200.
- [3]鲁娅.初中语文高效课堂阅读教学策略研究[D].四川师范大学,2014.