

打造初中语文高效课堂增强初中语文教学效果

迟娜古丽·米兰别克

新疆省阿勒泰地区阿勒泰市第一中学

DOI:10.32629/er.v3i5.2716

[摘要] 在我国课程改革开放全面推进背景下,对课堂教学质量和水平进行提升也成为了当前教育工作者关注的重点问题。课堂是学生们接受知识的主要阵地,所以课堂教学质量往往会对学生学习情况产生直接影响。在语文教育工作中采用不同模式进行教学取得的效果往往也会存在较大差异,所以对课堂教学模式进行研究也是大势所趋。基于此,本文将对初中语文高效课堂的构建问题展开研究,希望对语文教学效果的提升提供必要帮助和指导作用。

[关键词] 初中语文; 高效课堂; 教学效果

目前语文教学过程中对学生学习素养的培养和提升已经逐渐成为了重点问题,教师在对学生进行课堂教学的过程中不仅要关注课堂教学效率,还需要实现教学质量的提升,只有这样才能在全新的教学方案和手段帮助下为学生营造更为健全的学习环境。但是高效的课堂教学和科学的教学方法之间存在紧密联系,有效的教学方法不仅能切实激发学生的学习热情,还能保证对课堂教学实践的充分应用,是学生学习质量得到提升的必要保证。

1 有效备课,实现课程计划的合理布置

要想保证课程发挥显著的优势,教师备课工作的开展尤为重要,在这一过程中需要教师加强对教材的深入研究,只有合理安排课程计划,才能有效应对课堂中学生的各种问题,帮助学生吸收更多的语文知识。教师要想实现教学效率的有效提升,在备课过程中要加强对以下内容的关注:首先,对中考考纲和教学大纲的掌握。在当前课程改革的全面推进背景下,初中考试大纲和教学大纲都针对学生的实际需求进行了完善^[1]。为切实提升教学有效率比。教师需要在备课前加强对大纲的学习,从而为教学实践提供帮助。其次,学科教材。教师在教学中只有充分掌握知识体系的构建要求,才能更为精准的掌握编者意图,在掌握单元发展目标的基础上,设定教学重点和课时目标。最后,对教学方式和方法的合理应用。对于不同的教学内容需要教师采用不同的教学手段。只有教师自身是一个喜欢钻研和学习的人,才能更为深刻的掌握教学要求和理念,最终在备课过程中实现灵活应用^[2]。

2 加强对学生的正确引导

初中语文课堂要想实现高效课堂教学方法的应用,就需要在教学过程

中对学生的学习热情进行有效培养和激发,在学习过程中,学生是最关键的主体,因此为充分发挥教学效果,教师也应该充分激发学生的学习热情,帮助和引导学生开展自主学习,让学生在学学习的同时全面感受到学习的重要性,只有学生充分融合在课堂的学习过程中,才能实现对学生语文课堂教学质量的全面提升^[3]。

比如在对课文进行学习的过程中,如果课文内容学生难以理解,就需要教师在教学中适当对学生进行帮助,引导学生转变思维,用全新的教学方法帮助学生进行内容解读,从而在学生自主学习和探究过程中,实现学习效果的提升,这对于语文教学质量的提升往往可以发挥更为显著的积极影响。教和学是教育工作者需要关注的重点内容,只有教师自身熟练掌握课本中的难点和重点,才能按照学生的实际情况制定更为科学的教学指导体系,在教学内容的归类和划分下,帮助学生进行知识点的掌握。此外,学生基础知识的掌握和学生智力水平也应该成为教师教学过程中关注的重点问题,在针对性指导措施的帮助下提升学生的掌握程度,确保学生的学习热情得到最大程度提升。

3 借助多元化教学手段提升学生的审美能力

受到传统教学理念的影响,初中语文大部分仍然采用传统讲述方式,在多年的教育实践中发现,此种教学方式相对比较枯燥,学生很难实现学习兴趣的提升,不利于语文教学工作的稳定开展。在此种情况下,教师就需要借助多元化方式实现学生审美能力的提升,只有这样才能确保学生按照教师的思维开展学习,实现学习质量的提升^[4]。在语文课堂的学习过程中,教师在对学习内容制定过程中通常需要进行合理化讲解,但是一些文言文知识学生在学习过程中很可能产生枯燥的情绪,此种情况的出现不

	模型 1	模型 2	模型 3
家庭适应性 & 亲密度	0.054 (8.00**)	0.041 (6.13**)	0.04 (6.05**)
朋友支持		0.162 (6.40**)	0.18 (6.98**)
家庭适应性 & 亲密度* 朋友支持			0.01 (3.09**)
F 值	F (1, 313)=63.933**	F (2, 312)=56.517**	F (3, 311)=41.901**
ΔR^2	0.17	0.096	0.022

* p<0.05 ** p<0.01 括号里面为 t 值

3 教育启示

学校和老师方面可以通过落实与家长之间的联动策略,加强学生与家庭的交流,提高其家庭亲密度和适应性。在教学时尽量开展小组学习和团队合作任务,引导和帮助学生建立良好人际关系,获得更多朋友支持。大学生自身也应持乐观心态,定期与家人联系,维持良好家庭关系;乐于交友以获得更多支持,形成良性循环,提高幸福感。

[参考文献]

- [1] Miller IW, Keitner GI, Ryan CE, et al. The McMaster Approach to Families: theory, assessment, treatment and research [J]. J Family Therapy, 2000, 22(2): 168-189.
- [2] Skinner H, Steinhauer P. Family assessment measure and process model of family functioning [J]. J Family Therapy, 2000, 22(2): 190-210.
- [3] Olson, DH. Circumplex model of marital and family systems [J]. J Family Therapy, 2000, 22(2): 144-167.
- [4] 何心展, 尤海燕. 大学生家庭亲密度和适应性与领悟社会支持关系的研究 [J]. 中国康复理论与实践, 2006, 12(7): 634-636.
- [5] 李文华, 王丽萍, 苑杰. 大学生主观幸福感与家庭亲密度和适应性的关系 [J]. 中国健康心理学杂志, 2014, 22(7): 1067-1069.

仅很难保证学生对学习兴趣的提升,同时还会影响学生对知识的掌握。所以为全面提升学生的语文审美能力,教师也需要加强对多媒体技术的合理应用,在多媒体设备中进行教学素材的筛选,这样学生就可以在影像帮助下更直观的理解文章重点和人物的性格特征,在丰富课堂教学形式的基础上可以最大程度上实现教学效率和质量的提升。

4 在先进教学理念帮助下推动教学活动的开展

语文课程教学工作具备较为广泛的涉及面比较广泛,教学过程中教师需要按照学生的需求进行教学思路的研究和指导,要正确理解教师想学什么,怎么进行学习,从而进行重点内容的有效研究^[5]。为了对这一问题进行有效解决,教师还需要加强对语文教学内容的深入探究,通过科学制定的教学方案和工作计划,帮助学生构建正确的学习理念,只有这样才能帮助学生构建最为健全的教学理念。

比如在诗歌教学中,教师为了帮助学生对诗歌有着更精准和全面的掌握,可以采用分组的方式对学生进行考核,通过对考试范围的划分,引导学生更主动的参与到学习过程中。此外,还应该设置相应的诗句设施一些抢答游戏,通过此种方式鼓励学生参与到学习中。在这种教学方式的引导下,学生不仅能更直观的感受学习到乐趣,还能在全新的表达方式下掌握学习知识,对于语文课堂教学效率和质量的提升有着显著的积极影响。

5 在开放式手段下安排作业形式,实现学生思维的开放

在传统语文教学工作中,教师安排课外作业的形式过于单一,除了默写就是背诵,难以有效进行作业形式的创新。为了在课后时间有效引导学生实现思维能力的开发,教师在教学中也需要进行作业布置形式的创新^[6]。比如在对记叙文古文进行学习的过程中,可以以小组为单位,组织学生编排短剧,在课堂上进行表演,此种方式可以最大程度上提升学生的课堂学习效率,对于语文教学工作的创新和发展有着十分显著的积极影响。

在义务教育工作中,初中语文教育是不可忽视的组成环节,因此为了保证语文教学活力的有效提升,教师就需要在教学过程中积极进行教学方式的创新,只有这样才能在提升教学效率和质量的基础上,实现语文教学水平的全面提升。

6 结束语

综上所述,初中语文课堂教学工作是当前我国教学中不可缺少的重要环节,在教育改革推进的背景下,语文教学的重要性逐渐引起了教育工作者的关注。但是在研究中发现,在传统教学理念和方式的影响下,初中语文教学质量的提升往往会受到不同程度的限制和影响,因此怎样在教学过程中对语文教学效果进行提升也成为了当前教育工作者关注的重点内容。在教育工作中,教师需要充分发挥自身的引导作用,通过对学生的积极引导和帮助使学生有效参与到语文课堂的教学工作中,只有这样才能在学生学习热情提升的基础上,实现教学质量和效率的有效提升。

【参考文献】

- [1]孙秀敏.打造初中语文高效课堂增强初中语文教学效果[J].语文课内外,2020,36(1):133.
- [2]孙跃芯.打造初中语文高效课堂增强初中语文教学效果[J].活力,2019,14(24):310.
- [3]任晓莉.打造初中语文高效课堂增强初中语文教学效果[J].中学课程辅导(教学研究),2020,14(1):57.
- [4]高正明.打造初中语文高效课堂增强初中语文教学效果[J].新课程·中旬,2019,22(11):190.
- [5]揭慧勤.打造初中语文高效课堂增强初中语文教学效果[J].百科论坛电子杂志,2019,39(18):551.
- [6]王海娟.打造初中语文高效课堂增强初中语文教学效果[J].中外交流,2019,26(27):158.