

# 利用生活资源开展幼儿科学游戏的研究

李春红

甘肃省陇南市康县幼儿园

DOI:10.32629/er.v3i5.2743

**[摘要]** 科学现象常常以一种简单的形态存在于我们生活中的方方面面,很多的科学现象都是我们所能感知的。所以教师有责任和义务引导幼儿感受科学,积极探索感知周围的科学事物和科学现象,引导他们建立初步的科学素养。本文就如何利用生活资源开展幼儿科学游戏进行研究。

**[关键词]** 生活资源; 幼儿科学; 游戏

## 1 巧用生活中的物品资源,优化教具和学具

每一次集体科学教学活动,都离不开教具和学具,科学探究游戏更需要充足的材料和物品进行操作,如:瓶子、丝巾、吸管、大豆、糖果、小球、纽扣等都是日常教学活动中常用的教具和学具。很多成功的教育经验告诉我们,成功的科学游戏教学并不需要华丽的教具、学具,很多生活用品、生活材料都可以当作教具和学具,这样既简单、方便,又高效、实用,只要是孩子喜欢的物品都可以拿来当教具、学具,哪种教具学具与课堂匹配,这就需要教师的教学能力和挑选眼光了。比如大班科学游戏“巧装香水”,课堂中教师提供了吸管、瓶子、香水等,幼儿跟着老师的节奏进行探索,在吸管的一端用大拇指堵住,吸管就能运水了,孩子们探索出了用这样的方法,装满了一瓶瓶香水,玩得不亦乐乎!又如大班科学活动“哈哈小人”,其中教具是拿孩子们的生活照片转变成了一个哈哈小人,孩子们觉得的好有趣、好可爱,这些来源于生活的教具和学具都成了孩子们上课的兴趣点,使得课堂效率显著提升。

## 2 活用生活中的经验,激发幼儿探索事物的求知欲

根据幼儿已有的经验,科学的设计游戏方案,才能更好地推进幼儿学习探索的进程。教师也要注重激发幼儿的生活经验,引导幼儿去思考、去探究,从生活实际导入科学游戏,使课堂更加接近现实生活,激发幼儿学习兴趣。以幼儿的探究学习为核心的科学教育活动与传统的教学活动有所不同,它不是按照系统的学科体系,从简单问题、单一问题入手,去揭示科学规律,而是比较关注幼儿日常生活、游戏中面临的实际问题,从真实的问题中设计教学活动,运用幼儿的已有经验,激发幼儿的探究欲望。如前面所说的大班科学游戏“巧装香水”,为了让幼儿用吸管装香水,我用了清水和真正的香水混合,变出了“香水”,并以游戏的方式进行,看谁运香水运得又快、又多、又好,孩子们玩得不亦乐乎!活动前,也仔细琢磨着,到底是怎样制作香水的呢?查阅资料、百度搜索后发现,花可以用来制作香水!秋冬季节来临之际,我们幼儿园里有许多玉兰花,风一吹纷纷扬扬地散落下来,带着孩子们去捡花瓣,我们在班里尝试着做起了香水,孩子们非常的兴奋,既锻炼了孩子们动手动脑的能力,又让孩子们走进自然、贴近生活,让课堂变得更加丰富多彩。

## 3 沿用生活资源,优化科学活动延伸

回顾一个优秀的科学活动,它一定是有探索价值的,一定也有继续探索的价值即活动延伸,一个活动的结束并不代表探索已经终止,回归生活的延伸活动同样带给孩子进入继续探索和思考的空间。在活动延伸中孩子

们运用已有的方法、知识思考着、解决生活中的实际问题,那就是科学活动的精髓所在。例如大班科学活动“沉与浮”中,事先准备了盛着水的塑料盆,将彩色的泡沫球和玻璃球分别放进水里,看看哪个会沉下去,哪个会浮起来。然后在老师的引导下,让孩子们分成四组,自己去尝试,并以比赛的方式看哪个组找到的“沉”与“浮”的物品最多。于是塑料小拼图、小积木、小磁铁、小发卡等等都成了孩子们游戏的小工具,这些在区角游戏中,都可以运用起来。又如大班科学活动“有趣的图形”,科学实验发现透过装满水的瓶子看箭头,发现箭头倒了的科学现象。日常生活中,孩子们也可以用一杯茶、一杯水看箭头,与家人、朋友进行互动,在生活中进行再次实践、探索、交流、互动,引发孩子更多的思考,为今后的中小学习奠定基础,积累已有经验。

## 4 活用生活化探索手段,提高科学活动效率

探索手段也不只限于教师提供的操作材料,教师要引导孩子在日常生活中运用多种手段、多种形式、多种途径进行科学探究活动。幼儿还可以通过书籍、电脑、询问周围的人、同伴学习等多种途径获得相关知识,教师、孩子和家长也可以共同收集相关的资料,共同制作主题墙、宣传板等在幼儿园内展示,孩子在收集资料的过程中体验了探索的乐趣和成功的喜悦。

## 5 结语

生活中的可利用资源是无穷的,在今后的科学游戏中,还需我们进一步深入地去挖掘,把生活中的一切有利资源转化为科学游戏资源,形成教育合力,减少一线教师制作教具的时间和精力,以更有效的手段提高孩子的探索能力,促进幼儿的发展。真正让教学回归到真实、鲜活、丰富的生活中来,让幼儿科学游戏更加富有实效。

## [参考文献]

- [1]陈攀攀.幼儿园科学活动设计分析[J].科教导刊(上旬刊),2019(08):147-148.
- [2]周效英.让幼儿真正成为游戏的主人[J].新课程(教育学术),2010(11):375.
- [3]谢伟霞.科学游戏在幼儿学前教育中的应用分析[J].读书文摘,2014(18):48.

## 注:

本文系2019年教育科学研究课题《利用生活资源开展幼儿科学游戏的研究》的研究成果,课题批准号:LN[2019]03。