

办好思政课关键在于调动教师积极性

唐春淋¹ 刘梅²

1 青海师范大学马克思主义学院 2 哈尔滨工业大学马克思主义学院

DOI:10.32629/er.v3i6.2822

[摘要]百年大计,教育为本。教育,国家之基础,关键在于能否充分调动教师的积极性。要办好思想政治理论课,建设一支“六种素养”兼备的思政课教师队伍,关键在于充分发挥教师积极性,就需要积极推进教师培养供给侧结构性改革,加快壮大高校思政课教师队伍;提高思政课教师综合素质;改革思政课教师评价机制;加大思政课教师激励力度。做好这些,教师能有更加饱满的热情去更好培根铸魂,为建设现代化强国培育时代新人。

[关键词]办好思政课;教师;积极性

办好思政课,关键在于要能充分发挥教师的“积极性”,就要满足教师日益增长的美好生活需要,提升思政教师的精神需要、物质需要。从精神抓起、从教师培养端着手,解决好思政教师队伍存在的问题,才能更好培养有理想、有本领、有担当的新时代合格建设者和接班人。

1 坚持党对思政党的领导

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,有着不可替代的作用。”^[1]2019年《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》中指出把思政课“要放在世界百年未有之大变局发展全局中来看待”^[2]把思政课放到实现社会主义现代化强国和伟大复兴的高度来对待。毛泽东指出“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节”^[3]“政治工作是一切经济工作的生命线。”^[4]1989年在党的十二届二中全会上,邓小平指出:“防止埋头经济工作、忽视思想工作的倾向。”^[5]点明了思政工作和思政队伍要两手齐抓,要大大加强,决不能有丝毫的削弱。“要加强对宣传思想工作的全面领导,旗帜鲜明坚持党管意识形态”^[6]办好中国特色社会主义教育,要坚持贯彻落实党的教育政策方针,把思政课建设作为政治任务和民生工程的战略高度去坚持,加大党对思政课建设的支持力度。要坚持党对思政课教师队伍建设的领导,坚持以新时代思政课教师“六种素养”为标准来选拔思政课教师人才,把好人才关,加强对思政教师的师德师风建设,做好思政课教师的岗前培训和在职再培训的工作,加强教师对新时代新思想的理解、领悟和学习,以新思想武装头脑,保证思政教师队伍朝着正确的政治方向前进。

2 推动思政课教师供给侧改革

教师后备人才培养的成功关乎教育事业的大事。思政课教师队伍的壮大主要是来自于师范院校的思政专业的学生和各大院校马院培养的硕士生和博士生。要推动思政教师供给侧改革,首要的就是坚持教育优先发展战略,就是要开源,开思政课教师的源。首先从“生源”入手改革招生制度。要统筹推进全国重点马院的马理论学科本、硕、博一体化培养,重点马院要适当以各种方式招收马理论本科生,要对入学生源严把关,要控制数量,提高质量,要多样性选拔与多层次考察,间接提高硕士研究生来源的理论水平,贯彻落实“高校思政教师后备人才专项计划”,逐步适时、适量的根据需求增减研究生招生指标,鼓励优秀马理论专业本科生深造,以政策性倾斜的采取硕博连读或直博的方式,要着重选拔培养优质人才从事马理论的深层次研究和教学工作,构建完善马克思主义理论学科硕博学科体系和课程体系。此外,要加强马理论学科学生的思想政治工作,把优秀学生逐渐发展为党员,提高马院入党党员比例,提高党员发展质量。马院作为思政教师的专业培养学院,要坚持让信马爱马的“专人”讲信仰,让专人办专事,统筹好“党政领导干部、社科理论界专家、各行业先进模范、名师大家和

专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等八支队伍上思政课讲台”^[7]。在教学方面,制定完善科学的教学大纲,分阶段分层次展开多样化的教学。前期要以读原著、研经典打理论基础为主,以更改教学内容为手段让学生学经典,研著作,为学生打牢思政课的压舱石,注重学生的基础理论培养,增强思政专业学生的理论自信;要以中国特色社会主义建设的伟大实践成效融入课堂教学,增强学生的道路自信,要带领未来思政教师学习领会新思想,树立正确的历史人文观、民族国家观;后期根据学生意愿,制定不同阶段的教学大纲,倾向去往义务教育阶段的学生就着重培养全面素质和业务能力,高中阶段更加注重培养专业突出、底蕴深厚的研究生层次的思政课教师,要以中国特色社会主义的伟大成就引导学生树立“四个自信”,为新时代教育培养更好的思政课“种子”教师。此外,要加强与地方学校的对接,建设一批思政专业教师教育实习基地,让学生深入课堂,先听先练再讲,给学生建设一个把理论用于实践的课堂,保证学有所练、练有所得,确保人才培养与学校实际教学需要对接。

3 切实提高思政课教师综合素质

对于在职思政课教师,要定期举办“理论大讲堂”,组织教师学习新思想,领悟新思想的产生由来、理论渊源、实践基础武装自我,壮大思政课教学素材。要加强对在职思政课教师的优秀传统文化、社会主义先进文化和爱国主义教育,加深思政教师的家国情怀。此外,还要对教师做好教学研修工作,要以重点师范院校为依托,组织教师进行思政课教学学习,更新思政教师的教学理念,创新其教学方法,使思政课摆脱以往枯燥乏味的模式,越发丰富多彩,接地气。开展以红船精神、井冈山精神、抗战精神、大庆精神、“两弹一星”精神、雷锋精神、等中国红色革命精神为主的体验式社会实践,引导思政课教师在伟大实践中汲取思政课养分、坚定理想信念。对于未来的思政教师而言,各地各级学校探索式搭建校级教师互帮互助发展平台或院系或教研室等学习共同体建设,让教学经验丰富的老教师传带帮,对新教师教学工作予以指导,充分发挥优秀教师的示范引领功能,着力提高整体教师队伍的专业能力,做好新青年教师培养工作,为学校培育思政课教师队伍生力军。培养新时代“四有”教师需要加强师德师风建设工作,把师德师风建设作为一项长期工作常态化,以“六个要”和八个相统一为基准完善师德规范,引导广大教师先以德立身、以德施教,才能以德育人,做好思政课接班人的引路人,才能更好的去培育新时代各级学校思政教师队伍所需要的新生力量。

4 切实改革思政课教师评价机制

坚持以教学为核心的导向,强化对思政课教学实绩和思想政治工作实践的基本要求,把政治品质、个人师德、教学业务等纳入考核标准里,要因科制宜,根据思政学科的教学和科研的独特性制定相匹配的评价标准,要

提高教学工作和教学研究在评价标准的占比,突出教育教学工作,改变以往唯教不能评、只拿升学率作为是否优秀的旧状,让教师安心教学、潜心教书育人,杜绝“师不是师,师不从教”的突出问题,把优质思政课、教学技能大赛等纳入个人学术成果里,坚决克服唯文凭、唯论文、唯帽子等问题。要把教师必须有在基层或薄弱学校有一年及以上实地教学经验作为评定职称的必要条件。各地区根据当地教师总体数量制定思政课教师职称数量的占比,要推动设立马理论学科高水平职称的工作,适当增加马理论学科专家的数量,把思政课教师纳入地方高层次人才项目,例如昆仑学者、黑龙江学者、万人计划等人才项目中适当提高马理论学科的比例,适当倾斜。对于高等院校,要改变以往的终身制原则,实行聘任制,长短聘相结合,要加强监督,定期进行聘期考核,要改变以往重科研、轻教学的风气,要实行领导班子带头进课堂进行教学,让教授给本科生上课成为常态。要建立完善思政教师准入和退出机制,保证思政教师队伍进出自如,提升教师队伍整体活力,实行不合格思政教师劝退机制,对于落后的但有提升空间的,要予以进修机会,考察合格后再上岗的机制,让思政教师队伍成为一泉活水。

5 加大对思政课教师的激励力度

要充分发挥思政教师的积极性,要让思政教师对自己职业有着认同感、荣誉感,这离不开外在条件的推动。首要的就是要提升思政课教师的社会地位,要明确突显思政教师承担的国家使命,彰显出思政教师对于国家发展的重要意义,要重点支持师范专业学生的发展,优先保障教师工作,提高思政教师的薪资待遇,在物质条件和精神方面予以思政课教师最大的保障和支持力度。要根据学生数量以一定比例增加思政教师的编制数量,充分考虑各地区各校思政课教师的配备情况,在编制内配足,不得把思政教师编制指标挪作他用,并尽快配备到位,严格按照要求配齐思政课教师。要健全思政课教师工资长效增长机制,地方财政要加大对教育的投入,确保思政课教师的基础工资不低于当地公务员水平。学校要分类而治,工资要着重体现教师课时和绩效,实现工资差异化。此外,要大力提高乡村教师薪资待遇,对于偏远地区的学校,要确保各项津贴的按时足额发放,要落实教师的生活补助,住宿补助等政策,地方财政要适当对乡村教师的通勤、食宿

等给以相应补贴,“鼓励社会团体、企事业单位、民间组织对教师出资奖励,开展尊师活动,营造尊师重教良好社会风尚”^[8],给予乡村教师最大的惠利,要保障基层乡村教师的工资高于当地平均工资水平,要让学校留得住教师。此外,要建立一个合理的晋升机制保证思政课教师有一个畅通的发展道路,对于教学质量高,政治本领强的思政课教师要适当的提拔,把思政课教师队伍作为学校干部队伍的重要来源,要保证思政课教师队伍在校级领导班子的合理比例。各地各校要因地制宜把提高教师工资待遇作为真招实招,增强思政课教师的幸福水平。

基金项目:

项目来源: 青海省高校大学生思想政治理论与实践研究课题(QHJGWPYJH-201905),青海师范大学2019年思政专项课题(2019szyb007)。

【参考文献】

- [1]刘建军.思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].社会主义核心价值观研究,2019,5(02):5-9.
- [2]中共中央办公厅.国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》[S].中华人民共和国国务院公报,2019-08-30.
- [3]毛泽东.毛泽东选集(第3卷)2版[M].北京:人民出版社,1991.
- [4]毛泽东.毛泽东文集(第6卷)[M].北京:人民出版社,1999.
- [5]邓小平.邓小平文选(第3卷)1版[M].北京:人民出版社,1993.
- [6]习近平在全国宣传思想工作会上强调 举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务[N].人民日报,2018-08-23.
- [7]深化新时代学校思想政治理论课改革创新[N].人民日报,2019-08-15(001).
- [8]中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见[N].人民日报,2018-02-01(001).

作者简介:

唐春淋(1995—),男,汉族,四川南溪人,青海师范大学马克思主义学院研究生在读,研究方向为马克思主义基本原理与中国传统文化。