

# 孝文化融入初中英语教学研究

陈益旭

云南师范大学 外国语学院

DOI:10.32629/er.v3i6.2845

**[摘要]** 孝文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,对于青少年的成长和发展发挥着十分重要的作用。本文对孝文化融入初中英语教学的重要性以及实施方法进行了探讨。希望该文章能够引起广大初中英语教师对于传统文化教育的重视。

**[关键词]** 孝文化; 初中英语教学; 切实途径

## 1 孝文化融入初中英语教学的意义

### 1.1 有利于传统文化的传承

常言道百善孝为先,孝文化一直是中国传统文化中的重要元素,在几千年的历史长河中,得到不断传承和发扬。如今,虽然我们已进入了新时代,不论是经济、政治还是科技等领域都取得了前所未有的发展。但是我们仍不能忘却对于优秀传统文化的传承。初中英语教学既属于人文学科,也是基础教育阶段所开设的重要学科,一直受到学生、教师以及家长的重视。因此,将孝文化融入初中英语教学不失为一种传承我国优秀传统文化的重要途经。许多人错误的认为英语作为外国语言不能够作为弘扬和传承中华文化的媒介。

### 1.2 有利于激发学生英语学习动力,促进成绩提高

学习动机的缺失就是许多学生英语成绩不佳的重要原因。因此,激发英语学习动力成为提高学生成绩的关键所在。中国文化一直强调对孩子的孝道教育。例如如鸦有反哺之义,羊有跪乳之恩;树欲静而风不止,子欲养而亲不待等至理名言数不胜数。对于儿女的孝道教育,使得孩子们能够将父母的养育之恩牢记于心,时时刻刻不忘对父母的回报。读书自古以来不仅是自我成才之路,也是感恩父母,回报父母的重要途径。

## 2 初中英语融入孝文化的切实途径

### 2.1 初中英语教材编订过程中,适当增加中国孝文化素材

教材是教师进行教学的主要依据,也是学生直接的学习对象,是理解课程内容,达成课程目标的媒介。英语教材是学生在英语学习过程当中必不可少的条件。要将孝文化融入初中英语教学,必然需要以教材为依托。在过去的初中英语教材当中,主要以西方的文化、历史政治、地理等为素材。十分注重西方知识的引入。相对而言,中国传统文化在初中英语教材中的所占比例则非常低,甚至是难以体现。这种文化引入的不平衡,很容易导致学生对于外来文化的盲目崇拜,而造成对本土文化的漠视。

### 2.2 依靠课堂拓展实现传统孝文化在初中英语教学中的融入

随着社会的进步,科技的发展,现代教育技术已经日臻成熟。先进的科学技术拓宽了我们的教学渠道,使得我们的教育资源日益丰富,获取方式更加便捷。因此,在平时的课堂教学当中,英语教师便可以充分利用这些便捷的渠道,将孝文化引入其中,从而拓宽学生的知识面。

在阅读教学当中,教师可以适当引入一些关于中国传统孝道文化的英文素材。这种方式既能促进学生阅读能力的提高,又能增加学生对于中国传统孝道文化的理解和感悟。在口语教学当中,教师可以将孝文化引入课堂当中,创设一个利于口语交流的真实情境,从而激发学生的参与热情。在词汇教学当中,如对学生的要求是能够正确运用和掌握“culture”一词,教师为了加深学生对于该词汇的理解,就可以扩展性的引入“filial piety”一词。并且告知学生 filial piety is one of the most important traditional Chinese culture. 将孝文化扩展性的引入到初中英语教学当中不仅极大的丰富了教学内容,还能够增强学生们的文化认同感和民族自信心。

### 2.3 在实践活动中渗入孝文化教育

社会是另一个重要的学校和课堂,生活是另一种重要的课程和教材,实践是另一种重要的学习方式和途经。随着教育理念的不断发

## 3 结束语

孝文化作为中华优秀传统文化的精粹,不论时代如何更迭,岁月如何变迁,都应当继续得到传承和发扬。青少年是祖国的希望,民族的未来,对于他们的孝文化教育意义重大,影响深远。将孝文化融入初中英语教学是增强青少年民族认同感,文化自信心的重要举措。初中英语教师对此应当充分重视,要逐步改变教育观念,提升跨文化交际意识。通过各种方法和途经,把孝道文化很好的融入到课堂教学和课后实践中。

## [参考文献]

[1]黄耘.中国传统孝文化融入中学德育的价值和路径研究[J].科教文汇(中旬刊),2020,(02):38-39.

[2]孟莉莉,于海艳,袁翠红,等.孝文化作用于大学生学习动力的研究[J].教育教学论坛,2020,(08):172-174.

[3]孙艳丽,张华.新时代背景下中华优秀传统文化融入大学英语教学的对策研究[J].英语教师,2019,19(15):14-17.

## 作者简介:

陈益旭,(1994-),男,汉族,广西凤山县人,云南师范大学外国语学院19级硕士研究生,研究方向:学科教学英语。