

基层单位档案管理现状及改进措施

姚瑞波

吉林省洮南市社会福利服务中心

DOI:10.32629/er.v3i6.2886

[摘要] 基层单位档案是基层组织工作活动的真实记录,是基层单位不可再生的宝贵财富,档案涉及的范围广泛,具有丰富的内容,是翔实可靠的凭证,较之其他信息,具有自身非常大的优势。随着我国社会经济的发展,信息技术和网络技术逐渐走进人们的工作生活,我国的档案管理在取得发展的同时,也面临着巨大的挑战。我国传统的档案管理是以档案实体的保管和利用为重心,社会的发展使档案的管理逐步走向以档案信息存储和利用为重心,走向规范化和信息化。基于此本文就基层单位档案管理现状进行分析,并提出改进措施。

[关键词] 基层单位; 档案管理; 现状; 措施

1 基层单位档案管理工作内容

基层单位的工作相对繁杂,各种盖章档案,会议记录和影像资料等都需要归档工作,档案资料数量庞大,又由于基层单位有民政、党建、计生等不同性质的部门。因此,基层单位的档案管理工作也有所不同,使基层单位的档案管理工作更加复杂。档案管理信息能够反映本部门的工作流程和相关工作,及时记录反馈工作流程,并保存过去的工作信息,作为提高和进一步开展工作的参考资料,并且能够方便地发现和思考过去的工作问题,从而提高基层单位的工作效率和组织的公众满意度。基层档案管理工作内容丰富,部门形式多样,亟须新的有效途径。

2 基层企事业单位档案管理存在的问题

2.1 单位档案管理的意识不够清晰

对于一个基层单位的工作人员来说,他们多数认为单位的档案管理工作是一项简单而又基础性的工作,不需要付出太多的人力物力,因为大多数的工作就是抄写装订的问题,不涉及太多的脑力工作,因此对于此岗位人员的聘请也要求极低,在人力资源的开发和利用上并不占据优势。也正是受到高层领导对档案管理的这种片面性想法的影响,对单位档案管理工作的展开造成一定的限制性,继而导致了基层单位档案管理工作的停滞发展。除了领导,档案管理人员的草率疏忽的工作态度也很不值得提倡,他们这种工作状态长期的延续下去,会导致档案管理工作漏洞百出。

我们在进行美术教育时注意将美术教学和爱国主义教育进行有机的结合。对于美术课程主题的把握要和爱国主义相符合。例如,在人美版三年级下册的教材中,关于《水墨游戏》这一课,教师可以通过介绍水墨画的来源以及画法,认识中国画的工具材料,感受水墨画笔、墨、纸的特点。通过学习及欣赏表现,使学生感受中国传统文化的独特魅力,激发学生的民族自豪感。进而可以达到美术课堂与爱国主义教育相结合的目的。

5.2 多种教育方式的结合

在美术教学中加强爱国主义教育,不仅是在欣赏课中进行,而且可以通过多种教育方式结合,而且这样的途径也是十分广泛的,可以采用雕塑、工艺、书法、年画等各个方面的方式进行。所以如何根据美术课及其教材的特点和学生的实际接受程度进行一定的方式选择,通过教材出发、层次性教学、创设情境、欣赏课等形式进行爱国主义教育才会使得美术课堂在单纯的美术学习中上升高度。

5.3 注意不应喧宾夺主

对于小学美术教育来说,就是培养小学生的艺术兴趣和提升创造力和动手能力,而并不是所有的美术课程都是服务于爱国主义教育,所有再教

2.2 基层单位档案管理不够信息化、科学化

随着当今社会科学技术的进步,人们在这个信息化社会的信息水平也在日益提升。可在基层单位里,这一点做的并不好,计算机技术并没有得到广泛应用,一些新型企业可能做的相对不错,但一些老的机关单位依旧采用传统的书面记录,并没有真正意义上的做到无纸化办公,这也许和档案管理人员的自身素质和能力有很大关系。有些单位就算做到了信息化的档案管理,可也只是把一些信息的基础性内容输入其中,一些很关键的繁琐的内容并没有录入,这样非常不利于档案的检阅工作。

2.3 基层单位档案管理的相关人员素质不高

在基层单位的文书档案管理过程中,作为档案管理工作的主体,相关工作人员的专业素养以及能力水平也是关系到基层单位档案管理工作质量的重要组成部分,但现今存在的问题就是,基层单位负责档案管理工作的相关负责人员往往不具备专业化的素质以及技能,甚至对于计算机的档案检索方式一窍不通,这使得档案管理工作的进程受到了严重的阻碍。由于直接经手人员的操作问题,会致使基层单位的档案管理陷入困境,这对于基层单位来说十分不利。

3 基层单位档案管理问题的改进措施

3.1 岗位培训,提高档案工作人员综合素质

档案工作人员要不断加强业务学习、提高业务素质,增强责任心和使

师进行教学时就应当分清主次,将美术教育放在首位,然后在此基础上不断的增强爱国主义教育。

6 结论

本文在不断的探究和发现中体会到在小学美术教育中可以加强对于爱国主义教育的力度,从而在侧面现实爱国主义教育,利用美术学科的优势,在学生兴趣正浓之时培养其爱国主义意识,从而真正的现实对于小学美术学科的加强。根据文中关于如何教育的方式和方法的总结,以及对于在小学美术教学中加强爱国主义教育之中会出现的问题进行针对性的措施,使之更好的得到实现。本文也在这样的方式中进行了一定的尝试,希望对于今后在爱国主义教育方面有着一定的帮助作用。

[参考文献]

- [1]石丽萍.爱国主义是学校教育的主旋律[M].思想品德与医德教育,2003.
- [2]韩新君,赵雅洁.东风小学开展爱国主义教育的几点尝试[J].教书育人,2005(04):92-93.
- [3]魏丽清.如何在中小学开展爱国主义教育[J].安徽文学(下半月),2007(06):113-114.

命感,及时主动向上级反馈问题、提出措施、争取支持,严格按照规定和流程做好归档、保管、利用、统计、鉴定销毁等工作,并督促和指导各档案形成部门规范做好归档工作。随着档案信息化时代的到来,归档方式的不断更新,操作方法也正在向多样化转变,传统的档案管理方式已不适应时代发展的需要。因此,基层单位对当前档案工作人员的学历、职称、新技术掌握等方面尚达不到要求的,一是要积极推行档案工作人员持证上岗制度;二是鼓励档案人员参加档案专业短期培训;三是要为档案系列专业技术职位评聘工作创造条件,不断提高档案工作人员的待遇。

3.2 改变传统的档案管理模式

在当今社会高速进步的时代背景下,信息技术已经被逐步完善的应用在了各个领域,在档案管理的过程中,我们也要对新型的技术有所应用。我们在对档案进行管理的工作中,要使用先进的技术手段,将员工的档案进行录入与归档。电子档案与其说是纸质档案的替代,不如说是对纸质档案的补充。电子的档案具有简明清晰、检索高效与不易遗失的特点,而这些特点更是我们档案管理工作的关键。因此,有效的利用现代化的手段对档案进行管理也是我们应该重点关注的。电子档案的缺点是容易被人修改,而这点也是我们在实际的工作中需要注意的。而这些息技术的掌握,也需要相关从业人员素质的提升。

3.3 建立完备的档案管理系统

档案的管理工组系统是一个十分庞大的综合性系统。我们在实际管理的过程中,既要保证档案相关信息的机密性,又要保证我们进行管理的便捷性,这就需要我们建立一个完整的保障体系。由于电子信息设备的加入,我们可以建立一个层级化的管理体系。在实际的管理过程中,我们可以将管理层定级,根据管理人员级别的差异,赋予不同的管理权限。这样既能保证管理的便捷性又可以提升档案信息的安全性。我们的员工,每人都要对档案负责,要形成完善的监督机制,遇到管理不恰当的地方要勇于指出;而相关的管理人员也要及时听取正确的意见,在工作中及时的查缺补漏,这样才能完善我们的工作。

3.4 加强宣传教育,进一步提高对档案工作的重视程度

档案管理工作从大处讲关乎国家发展、国家政策制定、调整;从小处

讲影响到一个单位各项工作的顺利开展和延续;对个人来讲,人事、工资等信息资料影响着每一名员工,关乎每个人的切身利益。因此,从单位主要负责人到分管领导到从事档案管理工作的人员,都要牢固树立大局意识和服务意识,充分认识档案管理工作的重要意义,切实担负起在档案管理工作中的职责和责任。一是要加强学习。作为单位领导干部,要积极学习党和国家有关档案工作的政策、法规,特别是强化新时代中国特色社会主义思想的学习,提高政治站位,用中国特色社会主义思想指导开展档案工作。作为具体档案管理人员,要积极学习《中华人民共和国档案法》《中华人民共和国档案法实施办法》等法律法规,还要学习具体的档案业务知识,使自己熟悉档案管理工作。二是要处理好几个关系。对于兼职从事档案管理工作的人员,要统筹安排好负责的各项工作,不能顾此失彼。要处理好学习、工作、人际等几个关系。全面系统地学习档案管理知识,使自己成为一名兼职“专家型”的档案管理人员。统筹处理好负责的其他工作和档案管理工作的关系,将各项工作有机结合,协调推进。加强与同事的沟通和交流,取得他们对档案管理工作的理解和支持。三要树立保密和服务意识。《中华人民共和国档案法》第十四条规定:“保密档案的管理和利用,密级的变更和解密,必须按照国家有关保密的法律和行政法规的规定办理。”要熟知各项保密规定和保密工作流程,严格按照程序办理各项工作。要牢固树立主动服务意识,积极完善服务方法,提高服务质量。

4 结语

基层单位档案管理工作面临新的问题,同时也是新的机遇,只要大家从思想上重视起来,充分认识档案管理工作的重要意义,统筹协调,形成合力,就一定可以把档案管理工作做得更好。

[参考文献]

- [1]宋荣辉.新形势下基层单位档案管理标准化建设的思考[J].才智,2018(09):205.
- [2]张延碧.浅析基层单位档案管理存在问题及解决措施[J].才智,2017(10):263.
- [3]罗允梅.浅谈如何做好基层单位档案管理工作[J].中文信息,2017(6):54.