

浅析中小学教育督导的现状与对策

朱雪磊

山西省太原市小店区教育局

DOI:10.32629/er.v3i6.2918

[摘要] 中小学管理中要发挥督导的作用,就需要督导人员在学校的监督管理中更好地发挥其价值。在具体的工作中要从实际出发,构建和谐的工作环境,使得督导工作稳定有序地展开。本文针对中小学教育督导的现状与对策展开研究。

[关键词] 中小学; 教育; 督导; 现状; 对策

引言

近年来,按照义务教育均衡发展的思想,发挥标准化学校建设的载体作用,使得中小学的教育质量有所提高。中小学的督导工作质量要有所保证,就需要教育督导机制的不断创新,提高督导职能,提高中小学校的管理水平。

1 中小学校要对专项督导内容进行设计

多年以来,中小学的教育虽然受到重视,但是依然比较相薄弱,城市的中小学与农村的中小学的差距是非常明显的。由于自然地理环境问题的使得城乡学校发展上不同步。农村留守儿童数量逐年增多,学生不能接受很好的家庭教育,没有养成良好的生活习惯,使得学生的成长受到影响。这就需要中小学校重视督导工作,从学校的学生具体情况出发设计督导内容,将学校的发展与教师的发展相结合,与社会的发展相结合,这些都需要发挥督导的作用,使得中小学校的管理水平有所提高^[1]。

按照当地政府关于中小学教育规划,要重视中小学校的义务教育工作,就要促进各个地区的中小学教育均衡发展。这就需要均衡发展的各项指标要求详细分析,从当地的实际出发确定督导任务,强化中小学标准化学校建设,主张校园文化建设,推进中小学校的均衡发展。在中小学标准化建设中,学校功能室建设要发挥督导的作用,使得各项工作按照规定展开,做好评估工作,诸如学校软件数据平台的监督、功能用房的使用情况监督等等,并做好检查工作,使得中小学校的管理工作更好地完成。

2 中小学校的专业督导工作中目的要明确

在确定监督内容之后,监督内容必须涉及到各个方面,要认真分析、认真学习,对所有的工作内容都要分解,督导工作的目标要明确,以实现目标为己任展开工作,使得督导工作有方向,内容更具体。中小学校将督导内容确定之后,还要组织教育专家对督导人员进行培训,在实际工作中发挥监督作用^[2]。

督导工作的内容要细化,对每个工作环节要充分考虑,根据实际情况准确定位督导工作的目标和内容,对中小学标准化学校建设实施专项监督。从当前的中小学教育基本标准督导评估情况来看,虽然已经进行了标准化建设,但是,落实到具体的工作中,由于没有细化,导致督导工作质量不高。督导的目的是促进学校章程的制定和执行,保证学校教育质量的提高,因此,要从学校的实际情况出发对督导工作做出调整,才能获得显著的效果^[3]。

3 中小学校的专业督导工作中要将细则制定出来

中小学校的专业督导工作中要做到监督具体化,由专业的监察部门进行监督,根据专项监督的内容和目的将有关的管理细则制定出来,制

定评估标准,所涵盖的内容包括督导的内容、督导的程序、督导要实现的目标等等。为了做好督导工作,就要将工作内容和目标明确之后,将专业可对督导人员送到接受监督的学校。在实施督导之前,教育局组织督导人员认真学习有挂能对工作,包括督导的工作内容以及评价措施等等。针对不同细节采用具体的督导方法。比如,督导专员要进入到现场调查,对办学环境查看,观察管理人员的工作状态,要求所有的学校管理人员都要按照学校的硬件标准和软件标准进行信息建设。按照国家的有关规定,监督学校义务教育要获得均衡发展,就要更好地发挥督导作用^[4]。按照有关规定,要设计符合检查要求的督导方案,结合中小学校的实际情况展开督导工作,做好评估。评估工作中需要制定评分表,其中所涵盖的内容包括学校的基本介绍、展板、宣传口号、自查报告等等。原则上而言,原督导人员必须检查学校的各项管理工作,包括多功能教师、实验室的仪器设备以及教师的教学情况等等,做好详细记录,并做出指导,保证学校的管理工作顺利开展,保证质量。

4 中小学校的专业督导工作中要做好分工工作

不公平的督导标准化学校建设,必然会影响督导质量。根据中小学校的环境条件,展开督导工作主要体现在四个方面的内容:其一,培训的教育从城市学校教师中选拔优秀的人才到乡村的中小学校进行指导,请主要的研究人员和其他教育专家定期到乡村的中小学校工作,学校督导检查工作在专家的指导下完成;其二,督导人员要走进教室,与教师和学生商讨管理问题,全面了解学校的管理情况,包括设备配备情况、教学教育管理活动等等,审查软件数据信息,随时抽查,指出工作中所存在的突出问题,明确工作特点,对于所存在的问题要采取有效的措施解决;其三,从学校的实际出发提出改进建议,帮助学校规范各项管理行为,是的督导工作更好地发挥其价值,尤其是在办学环境法方面,督导专员要进行指导,向市教育局申请参与标准化学校建设;其四,督导专员在学校中要发挥监督的作用,对各项工作要仔细检查,包括每个活动室的各种仪器、设备都要检查到位,对功能房间做好编目和分类工作,并做出详细说明^[5]。

5 加强中小学教育督导人员专业培训

中小学教育督导工作的开展,需要有一支专业化、高素质的督导队伍作为基础。现有的中小学督导人员主要由教育工作者组成,这些督导人员对中小学教育实际情况有着更深的理解,这对于督导工作的有效落实有着重要的意义。随着中小学课程改革的开展,中小学教学内容、形式等都发生了较大的变化,作为教育督导人员而言,也要加强自身的学习和研究能力,从而保证教育督导工作能够与时俱进,在新时期发挥出督导的最大价值。中小学教育督导人员的专业培训,可以

为督导人员提升自身能力和素养提供重要的途径。各级教育部门应当加大督导培训工作的落实,坚持以中小学教育发展目标为核心,全面开展督导培训教育。在教育督导培训中,需要贯彻督导工作的实效性,因此要结合中小学教育情况,明确培训的主要目标和内容。各级教育部门还要为广大教育督导人员提供一个充分交流经验和互相学习的条件。每个督导人员在督导实践中所遇到的情况会存在差异,加强督导工作交流,可以使督导人员彼此之间,更加高效地互通和丰富经验,提高督导培训的效果。

6 动员家长积极参与到督导过程当中

中小学教育被社会所广泛重视,中小学生家长对于教育工作也给予了高度的关注。教育事业的完善和发展,需要全社会的共同努力,尤其是中小学生家长,有着更加便利的教育督导优势。中小学教育过程中,动员家长积极参与到督导实践中,能够为督导工作的全面落实提供重要的保障。原有的教育督导主要是针对于中小学生在期间的表现,而家长的参与能够有效弥补教育督导中的不足。教育督导工作在融入家长及社会的参与时,可以从更多的层次和角度去获得中小学教育意见和建议,为教育督导工作的改进和优化提供了重要依据。现代教育发展的方向是社会化,多方的参与更能够促进中小学教育事业的发展。教育督导的宗旨和目标是为社会培养高素质的人才,督导工作也要将着眼点与社会紧密衔接,让家长以及全社会形成教育的基础,最终帮助学生更好地适应社会、贡献社会。

7 灵活运用各种中小学教育督导形式

中小学教育督导工作,要结合新的教育方针和理念,丰富督导形式,使督导工作更具灵活性和个性化。教育督导的目标是促进中小学教育发展,增强教育成效。督导工作要强化以学生为本的理念,始终以

学生所需、所求为核心,利用柔性教育指标替代硬性指标,使教育过程能够更好地符合小学生身心发展规律。原有的应试教育模式需要彻底改进,强化素质教育的价值。在课程教学当中,非升学类的教学科目也要得到重视,促进学生德智体美劳的全面发展。督导工作要在关注中小学教育质量的同时,还要进行灵活的抽查、评估等,从细节处入手,对于存在的教育问题及时进行纠正。教育督导工作,还要协调好不同教育对象、内容、目标的关系,将考核、检查等督导过程进行综合,构建起全面督导的框架,保证教育督导工作顺利进行。

8 结束语

综上所述,对中小学督导工作要创新模式,对督导的内容和程序都要精心设计,科学评价,对教学管理能力的提高可以起到一定的促进作用。为推进中小学教育工作的长远发展,办学能力的提高,就要强化督导工作,保证教学质量。

[参考文献]

- [1]仲玉维.学科督导促进课堂教学质量提升——专访北京市海淀区人民政府教育督导室主任,乔键[J].中小学信息技术教育,2018,203(11):36-38.
- [2]沈坚.聚焦“四创”聚力“四化”深入推进区域教育督导信息化[J].中小学信息技术教育,2018,(01):33-35.
- [3]付葵.创新实践规范管理开创教育督导新局面——中小学责任督学挂牌督导实践探索[J].基础教育参考,2017,(03):18-20.
- [4]仲玉维.加强教育“智慧督导”建设北京城市副中心教育发展的新要求——专访北京市通州区教育督导室主任李少杰[J].中小学信息技术教育,2018,(05):36-38.
- [5]黄精华.加强管理和督导,充分发挥教育资源作用——义务教育阶段中小学功能室应用现状及对策[J].教育现代化,2017,(02):68.