

# 在职业院校计算机网络教学中软件开发技术的重要性探讨

佟冉

江苏财会职业学院信息系

DOI:10.32629/er.v3i7.2929

**[摘要]** 计算机网络体系的研发,为数据信息的传递建立一个平台,以保证依托于信息技术发展的行业可实现高效率运行。软件开发技术则是计算机体系运行的载体,在相关软件的支持下,才可令计算机网络得以动态化彰显,以满足用户的使用需求。软件开发技术过程中,应遵循有序性、开源性的原则,严格按照基准参数进行核对,保证整体研发项目的规范性。从教育角度来分析,软件开发技术的应用,可有效拓宽计算机网络教学路径,通过对计算机网络体系进行软件系统层面的解读,可增强学生自身的知识储备,以提升整体教学质量。

**[关键词]** 职业院校; 计算机网络教学; 软件开发

## Discussion on the Importance of Software Development Technology in Computer Network Teaching in Vocational Colleges

Tong Ran

Information Department, Jiangsu Finance and Accounting Vocational College Lianyungang City,

**[Abstract]** the research and development of computer network system establishes a platform for the transmission of data information, so as to ensure that the industry relying on the development of information technology can achieve high efficiency operation. Software development technology is the carrier of computer system operation. With the support of related software, the computer network can be displayed dynamically to meet the needs of users. In the process of software development technology, we should follow the principle of order and open source, check strictly according to the benchmark parameters, and ensure the standardization of the whole R & D project. From the educational point of view, the application of software development technology can effectively broaden the teaching path of computer network, through the computer network system carries on the software system level interpretation, may enhance the student own knowledge reserve, enhances the overall teaching quality.

**[Keywords]** Vocational College; Computer Network Teaching; Software Development

### 1 软件开发技术特性论述

软件是计算机设备的拓展功能,在应用软件系统的多元化支持下,可令计算机设备呈现出多性能状态,为用户提供更优质的服务。对于计算机设备来讲,其软件主要是以系统的管理、操控、维护等为主,在系统软件的支持下,可为计算机本身设定一个运行框架,以提升设备运行质量。

软件开发过程中,一般经历三个重要环节,首先,程序设计环节,在内部相应的参数的设定下,充分解决软件本身所面临的危机。其次,软件单体环节,在

系统运行过程中,软件以一类模块为主体,服务对象是计算机设备中的各类用户单元,同时软件本身应具备相应的拓展功能,以方便后续的更新。最后,语言建模阶段,在此过程中,是将知识进行显化展现,在内部数据参数的核定下,可使各项程序指令与内部数据参数进行精准整合,其现已作为一种重要的计算机教学内容,确保学生在不断的学习过程中,可精确地掌握到各类知识内容,满足自身的学习需求。

### 2 高校计算机网络教学中软件开发技术的价值体现

#### 2.1 丰富教育资源

计算机网络教学是一种课堂教育的延伸体,在实际课程教学过程中,依托于软件开发技术本身的特性,可有效拓展教学平台的存储量,并可建立一个等位化的教学资源体系,令各类数据信息在此平台下实现共享。软件开发技术中的信息建构模板,可为各类教学资源建立相应的节点,然后依据系统本身的分布式信息传输结构,将信息定向传输到学生手中,而学生在此过程中,可依据自身的学习需求,对各类教育知识进行定向与定性的浏览,确保整体学科知识传输

的精准性。学生利用资源库里的信息可对各类知识进行预习,及时查清自身面临的不足之处,而内部资源的多元化播放形式,可令学生更好地掌握到知识,如利用循环播放、暂停功能等,可对知识进行反复学习。在此种教学软件的支持下,可有效提升后续教学工作开展质量。

### 2.2 加大信息整合效率

计算机网络体系与教学模式的融合,是依托于网络教学资源对课程教学本身实现拓展,对于开发者来讲,如何将网络资源与教学资源形成精准对接,则应是首要考虑的问题。在软件开发技术的应用下,可将各类数据信息进行模板化处理,然后依据相应的数据统计服务,来建立较为完整的软件框架,确保基于知识资源的数据实现整合与分类。在教育软件的正确应用下,可有效改进教育资源的管理形式,通过资源可利用效率来提升软件本身的工作效率,其对于大学生来讲,无疑是满足学生整体学习需求的。相比于传统网络化教学来讲,在信息传输处理中,存在较多的处理难点,每一类数据信息的管控难度加大,将严重阻碍教育工作的开展,同时也与当前网络教育的大环境发展趋势不贴合。为此,应充分加大教育资源信息的研发力度,确保对各类数据资源进行高效率管理,以发挥出网络教育本身最大的效用。

### 2.3 开发模块化处理软件

高校开展计算机网络教学,是将各类专业课程资源进行有效整合,然后再进行学科分类,定向传输到网络资源整合框架中,以满足学生的学习需求。学生在学习过程中,依托于软件进行信息查询,在模块功能的对接作用下,可有效弥补学生知识点的薄弱环节。此外,在模块化功能的应用下,学生也可依据自身的学习能力对知识点进行定向化搜查,在学生学习过程中,如自身知识储备得到提升,可不断提升整体学习效果。

## 3 软件开发技术在计算机网络教育中的实践运用

### 3.1 建立开放式教育体系

高校利用计算机网络平台进行教学,其中最主要的作用是平台时效性、资源共享性优势,在专业学科知识点的渗透下,可为学生提供更为全面的教学知识。学生在计算机网络平台进行学习时,可将自身的知识点进行有效整合,对自身原有的知识体系进行不断优化与完善。学生通过网络资源的搜索,可为线上、线下教育相结合提供便捷化的教学条件,当然,此类教学本质目标是离不开软件开发技术的,只有通过学习应用软件的功能化支持,才可令网络教育资源与学生的学习需求形成精准对接。而学生在利用网络教学平台时,也不再局限于书本化知识框架。软件开发技术不仅可应用于知识资源的拓展,还可有效提升资源管理效率,在各类数据信息的整合下,大学生在实际学习过程中,可避免过多的冗余性操作,只需通过指令下达,便可实现数据信息的精准查询,其充分摆脱传统教学时间、空间的局限性,极大提升网络教学的本质价值。

### 3.2 实现交互式教学

高校开展计算机网络教学,可利用软件开发技术来实现教育资源的精准整合,依托于操控平台实现教育资源框架的建设与应用,同时在多个教学平台的联合应用下,可为专业知识、学科知识等提供对接空间,保证整体教育工作的持续性与完整性,并可有效彰显出学生在教学体系中的主体地位。此外,交互式教学模式是对传统教学形式的一种突破,通过将学生作为教学主体,依托于学生自身的思维体系来建立相应的教育节点,可使学生更加主动地参与到学习之中,令教学与学习形成一个有机整体。对于教师来讲,则可腾出更多的时间来对学生进行学习观察,其不仅局限于某一个固定的教学框架中,通过对学生进行主观化观察,可充分了解到学生自身的不足之处,然后制定针对性的教学策略,提升整体教学质量。

### 3.3 多元化教学应用

计算机网络教学是一种拓展化教学形式,其是对原有的教育知识点进行整合,以最大限度发挥出教育多元化的教学特性,不仅可满足学生自身的学习需求,还可有效提升网络教育平台自身的品牌性。另外,在软件开发技术的应用下,可有效解决传统课程教学的限制,突破时间的限制,让教师可在第一时间对学生的状态及所面临的问题进行熟知,使学生本身不再局限于既定的思维体系中。学生通过课程网络课程的学习,可及时对自身的知识体系进行查漏补缺,充分调动网络教育资源,满足自身的学习需求,并可使学生养成良好的学习习惯,当遇到问题时,可及时向教师进行求助,或者反复观看视频,以提升自身的知识储备,进而提升整体教学质量。

## 4 结语

综上所述,计算机网络教学工作的开展是以传统课堂教育为主线,依托于网络化的优势为教学本身赋予新的定义,在信息结构开源化、多元化的作用下,可为学生提供更多的教育服务,以满足学生的学习需求。本文则是对软件开发技术在高校计算机网络教学中重要性及实践运用进行研究。

### [参考文献]

- [1] 阳成. 浅论新时期计算机软件开发技术的应用及发展趋势[J]. 计算机产品与流通, 2019, (1): 29.
- [2] 甘鹏程. 信息安全环境下计算机软件的开发与应用研究[J]. 无线互联科技, 2018, 15(14): 56-57.
- [3] 刘姗姗. 互联网经济下计算机网络系统设计的软件开发技术研究[J]. 环渤海经济瞭望, 2017, (12): 198.
- [4] 王小平, 裴喜龙, 卫志华. 面向计算机专业的软件开发技术课程集成发现教学法探索[J]. 计算机应用与软件, 2017, 34(9): 19-26.