

# 我国校园足球发展现状分析

王宇博

江西师范大学附属中学红谷滩新区滨江分校

DOI:10.32629/er.v3i7.2954

**[摘要]** 足球一直是人们非常喜欢的运动之一,将其引入校园,不仅能够让学生们的运动能力得到提升,也让学生对足球文化以新的认识,带动学生足球运动兴趣得以提高。本文就我国校园足球发展现状进行分析,并探索更好的校园足球发展策略,希望可以为校园足球的发展提供借鉴。

**[关键词]** 校园足球; 足球运动; 足球教学

我国足球在校园引入方面将坚持的发展思路就是“教学是基础,竞赛是关键,体制机制是保障,育人是根本”,依照目前的足球发展状况来说,我国校园足球的发展保持不错的发展态势,但是在其中依然存在一些问题,一些足球发展现状依然需要进行改革和创新,依然需要人们通过不断的努力来予以改善。通过对校园足球发展现状的分析,能够让我们可以看到校园足球的开展路径,对于我国校园足球的发展具有积极意义和影响。

## 1 我国校园足球发展现状

### 1.1 文化课程需要宣传

等具有创新意识、领导力和责任感,以及创业能力;技术和职业能力,是指有特定的技术专业知识。国际可迁移技能是最为核心的能力,这是21世纪国际组织人才标准的最新研究结果。

互联网时代发展日新月异,学习能力是适应快速变化的关键,持续性终身学习越来越重要。以信息技术与教育融合为标志的教育信息化引领了教育形式和人才培养模式的变革,使教育迈入了全新的信息时代,教育信息化已成为世界越来越多国家提升教育水平的战略选择。同时媒体融合也在思考,各种各样的新媒体和新技术背后对于教育带来的可能和推动作用,在这个基础上去建设一个人人皆学,处处能学时时可学的学习型社会。

我国现阶段校园足球发展较弱的原因其中之一便是在足球文化方面宣传的力度不足。简单的来说,足球文化是通过学生在练习足球运动过程中,在学习足球基本知识的同时,通过对足球基本的技术的掌握,对学生求知欲的培养,丰富学生对足球内涵的了解。但是,就当前校园足球运动开展情况来看,文化课程宣传力度依然需要加强,一方面足球游戏过于陈旧,另一方面对足球文化的讲解和渗透还需加强,这样才能让学生对足球运动产生浓厚兴趣。

### 1.2 体能训练亟待强化

足球是一项非常消耗体能的一项

过去,教育是封闭的,大学就是一个金字塔,学生关在金字塔里面,学习礼法,理论知识,传承知识,现在发生了改变。现在的信息技术,新媒体普及使得教育传播模式发生很大改变,教育形态更加开放,使人们持续进步,伴随一生的终身学习,成为了可能。

### [参考文献]

[1]钱冬明,徐盈.干部网络教育技术与趋势[J].北京石油管理干部学院学报,2018,25(06):14-17.

[2]刘强.从粉丝经济看综艺电影的特征与发展(2015中国影视艺术高层论坛暨中国高教学会影视教育专业委员会年会论文集)[C].中国高等教育学会,2015:74-83.

[3]宋建武.以服务构建用户平台是

运动,这就需要教师在开展校园足球运动过程中做好学生的体能训练,通过学生体能训练来达到学生适应足球运动需要的目的。但是,就当前的校园足球运动开展情况来看,教师对于学生的体能训练存在不足,很多同学们在足球课程上会出现“心有余而力不足”的状况,导致学生肌肉疲劳甚至情节严重还会发生肌肉损伤,极容易造成运动事故发生,严重情况下还可能会对学生的身体造成损伤。

### 1.3 课程设计待于优化

男生和女生的生理和心理发展特点不同,女生对体育活动的兴趣相对较弱,

媒体融合的关键[J].新闻与写作,2015,(02):5-9.

[4]王枢.大数据时代传统新闻生产的变革研究[D].湘潭大学,2017.

[5]蒋银健.新媒体对教育传播模式的影响分析[J].广东技术师范学院学报,2012,33(11):129-132.

[6]基于人工智能的形式或是重要方向[N].杭州日报,2017-11-01.

[7]李斌.信息化背景下高等学校教育教学改革的探索与尝试[C].黑龙江省高等教育学会.深化教学改革·提升高等教育质量(上册).黑龙江省高等教育学会:黑龙江省高等教育学会,2015:16-23.

[8]河南县级融媒体中心建设发力[N].河南日报,2018-04-19.

并且在女生往往会产生“足球运动是男生的运动”这样的想法,这就容易造成很多女生并未参与到足球运动中来,长期以往男生和女生虽然均接受了足球课程学习,但其学习的效果并不相同,女生所能够接受到的足球教学质量将会下降,不利于足球运动在校园的全面铺展。

## 2 我国校园足球发展路径

### 2.1 强化文化课程宣传

首先,要建设一个比较浓烈的校园足球文化氛围,在校园内的走廊处、宣传栏以及日常活动中,加入一些校园足球的文化宣传,在张贴海报的地方陈列一些有社会影响力的足球明星,宣传足球方面的正能量,调动同学们内心的一颗足球梦的心。其次,将是在进行足球运动教学过程中,可以给学生讲解更多的足球历史,包括我国和国外足球历史的发展历程,探索足球发展过程中找名人故事等等,都可以让学生对足球予以更深入的了解,也可以向学生宣传更多的足球运动文化。此外,有条件的学校可以安排学生到国外的学校进行足球比赛的参观和学习,很多学校可以与附近的学校之间进行友谊赛,进行足球技术交流等,都能够让足球文化氛围更为浓厚。

### 2.2 加强体能训练开展

足球运动的宗旨就是锻炼学生身

体、增进同学们的身心健康。但是,无论足球比赛亦或者参与足球运动,都需要让学生的体能得到更好提升,一方面避免学生参与运动过程中造成伤害,另一方面让学生能够更好融入足球运动之中。首先,教师要对足球运动所需要的体能强度有正确的认识,并对体能训练方法予以深入了解,掌握科学进行体能训练的路径。其次,体能训练中就是要对学生的动作予以规范指导,既可以进行规范动作的示范,也可以让学生参与专业训练来达到体能训练的开展。此外,教师还要注重给学生配备专业化的装备,比如守门员需要戴上专业的防滑耐磨手套,运动之前要给学生配备好专业的消肿止痛药物,对于足球运动中发生损伤的学生要及时的救治,为学更好运动提供全面防护。

### 2.3 优化专业课程设计

为了让学生都能够更好地参与到足球运动中来,教师需要在教学课程上进行优化设计,通过更为专业的课程设置让学生以积极的心态参与足球运动。比如,教师在进行足球运动开展过程中,可以设置男生足球运动课程和女生足球运动课程,尤其对于女生足球运动课程可以从游戏入手激发学生的运动兴趣,让女生逐步参与到运动中来,从而让其感

受到足球运动的趣味性。对于男生足球运动的开展则更加可以从竞赛、比拼等角度入手,让男生的比拼精神得到更好发扬和传承。此外,课程的设置还要注重理论和实践活动的相互融合,让学生在专业理论指导下进行运动开展,让学生在运动开展过程中强化理论知识掌握。

## 3 结束语

因为教学场地和实际情况的限制,我国校园足球发展依然拥有较为广阔的发展空间,需要教师在校园足球教学开展过程中予以不断探索和研究,在课程、硬件、师资、后勤、健康等方面着力解决出现的问题,这样才能在强大我国的校园足球课程的同时也加强我国足球文化的意识,让学生在足球运动中获得快乐,让学生的足球运动技能得到显著提升。

## [参考文献]

- [1]刘奋山,范徐,王利娥,等.校园足球可持续发展推进策略研究[J].陕西教育(高教),2020,(06):61-62.
- [2]尹克峰,裴晗.校园足球发展路径研究[J].体育科技文献通报,2020,28(05):128-130.
- [3]张永江.校园足球改革发展与实践研究[J].体育科技文献通报,2020,28(05):20+74+130.