

# 《JavaScript 语言》课程中思政元素的融合初探

陈冬梅

常德职业技术学院

DOI:10.32629/er.v3i7.2965

**[摘要]** 课程思政是一种综合教育理念,将思想政治工作贯穿教学始终,实现思政课和专业课的有机结合。文中以立德树人为根本任务,对计算机网络专业课程《JavaScript 语言》课程中思政元素的融合进行了初步探究。

**[关键词]** 课程思政; JavaScript; 教学设计

## Preliminary Study on Ideological and Political Elements in the Course of JavaScript Language

Dongmei Chen

Changde Vocational Technical College Changde City

**[Abstract]** Curriculum ideology and politics is a kind of comprehensive education concept. It will carry out ideological and political work throughout the teaching and realize the organic combination of ideology and politics courses and professional courses. Taking "Build morality and cultivate people" as the fundamental task, the article makes a preliminary study into the integration of ideological and political elements in the course of JavaScript Language course of computer network.

**[Keywords]** Ideological and Political Theories teaching in All Courses; JavaScript; Teaching design

### 引言

为贯彻全国高校思想政治工作会议和全国宣传思想工作会议重要讲话精神,认真落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导,深入挖掘、梳理各门课程所蕴含的思想政治教育育人元素和所承载的育人功能,充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用,落实所有课程“立德树人”根本任务,着力将思想政治教育贯穿教育教学的全过程,构建全员育人、全过程育人、全方位育人与思想政治理论课同向同行的“三全育人”格局,本文结合JavaScript课程的教学目标、教学内容及特点,深入挖掘教学素材及知识点中蕴含的思政元素,诸如价值观、人生观、道德观、科学精神、工匠精神、职业道德、职业素养、中国传统文化、创新创业、天府文化等丰富广泛的内容,将思想政治教育元素与思想政治教育功能融合于课程教学内容,对JavaScript课程进行了课程思政教学设

计,使学生在专业学习的过程中潜移默化地受到思想政治教育。

### 1 课程目标

**知识目标:** 掌握JavaScript语法基础知识; 掌握JavaScript对象的常用属性和方法; 掌握BOM对象的常用属性和方法; 掌握DOM的概念以及利用DOM操作文档节点的方法; 掌握事件的概念和事件绑定; 掌握运用jQuery框架美化网页。

**能力目标:** 会熟练用HBuilder编辑器进行JavaScript编程; 会用JavaScript各种内置对象的使用方法和应用情境; 会使用JavaScript和jQuery设置网页动画效果、客户端验证效果; 会使用JavaScript中的事件完成网页动态处理; 能熟练运用JavaScript语言实现动态网站; 能用jQuery框架美化网站。

**思政目标:** 树立正确的世界观、人生观和价值观; 使学生形成良好的学习能力、团队协作与沟通能力、良好的思考问题、分析问题、解决问题的能力; 培养学生诚实、求实、科学、严谨的工

作态度,良好的敬业精神和创新意识; 培养学生的工匠精神; 激发学生的民族自豪感和爱国热情。

### 2 课程教学现状

JavaScript语言课程是计算机网络专业的一门重要的专业课,定位于Web技术开发工作岗位。通过这门课程的学习,使学生对JavaScript有一个全面的了解,掌握相关的知识点,实现网页的实时、动态、交互性效果,使网页更加的用户友好、人性化。JavaScript语言课程具有计算机类课程通用的特点,即理论性强、内容抽象、逻辑性强、英文词汇较多等特点。所以为了更好地达到教学目标,提高教学效果,在教学过程中,采用理实一体化,教学做合一的教学方法,教学内容完全根据真实任务来确定,以任务为驱动,由浅入深辅以大量案例,化解知识难点,取得了一定的成效。

### 3 课程内容

课程思政不是传统单一的思政课程,而是将思政元素融入各门课程中,形成

表1 课程思政教学设计

章节	专业教学目标	思政目标	课程思政素材
第1章 JavaScript概述 任务 1.1 认识 JavaScript 任务 1.2 在页面显示个人信息	1. 了解 JavaScript 的发展; 2. 了解 JavaScript 的作用及特点; 3. 了解 JavaScript 的组成; 4. 掌握脚本的基本结构; 5. 掌握在网页引入脚本的方式。	1. 通过我国互联网技术的发展, 激发民族自豪感和爱国热情, 培养对前端编程的兴趣; 2. 理解 JavaScript 语言标准, 工作和生活都要遵守规则; 3. 理解并尊重工匠精神, 在日后的工作和生活中发扬工匠精神。	1. 中国科技网中我国云计算, 5G的发展——引出: 中国科技的快速发展, 激发学生的科技自信、民族自豪感和爱国热情; 2. ECMAScript 标准——引出: 计算机开发人员需遵守职业规范; 3. 感动中国十大人物的事迹——引出: 工匠精神。
第2章 JavaScript基础 任务 2.1 显示变量数据类型 任务 2.2 根据成绩给出学生考评 任务 2.3 实现猜数游戏 任务 2.4 制作简易计算器	1. 掌握 JavaScript 的常量与变量; 2. 掌握 JavaScript 的数据类型; 3. 掌握 JavaScript 的条件语句; 4. 掌握 JavaScript 的循环语句; 5. 掌握函数及其定义; 6. 熟悉 JavaScript 的异常处理。	1. 遵守规章制度; 2. 培养学生积极进取, 不断进步, 争创佳绩的精神; 3. 养成锻炼身体的习惯, 增强身体素质; 4. 培养学生不畏挫折, 坚定目标, 精益求精, 方得始终的精神。	1. 变量的命名规则——引出: 做人做事需要遵守的规则, 教育学生遵守学校规章制度; 2. 不同的成绩给出不同的等级——引出: 积极进取的精神; 3. 不同的工作日选择不同的运动——引出: 锻炼身体; 4. 猜数游戏不断靠近结果, 最终成功——引出: 不畏挫折, 坚定目标, 精益求精, 方得始终的精神。
第3章 JavaScript对象编程 任务 3.1 在页面动态显示系统时间 任务 3.2 制作随机选号页面 任务 3.3 制作简单的焦点图效果 任务 3.4 验证注册页面信息 任务 3.5 使用正则表达式验证注册页面信息	1. 理解 JavaScript 中的对象; 2. 掌握 JavaScript 的 Date、Math、String 等对象; 3. 掌握 JavaScript 的数组声明以及使用方法; 4. 掌握正则表达式的属性和方法。	1. 培养学生养成良好的时间观念, 以及合理管理自己时间的能力; 2. 绝对的自由是不存在的, 要遵守规则; 3. 积极和优秀的人来往, 提升自我; 4. 自觉遵守基本道德规范, 以道德律己。	1. 离毕业时间的倒计时——引出: 珍惜学习时间, 把握当下; 2. 随机选号的实现——引出: 自由是有边界条件的; 3. 相同类型的数据放到一个数组——引出: 物以类聚人以群分, 多和优秀的人交往; 4. 注册信息用户名、密码、邮箱等的验证——引出: 人的行为必须合乎应该具有的道德规范。

表1 课程思政教学设计

章节	专业教学目标	思政目标	课程思政素材
第8章 jQuery中的DOM操作 任务 8.1 制作图片展示效果 任务 8.2 制作留言板前端局部更新效果 任务 8.3 制作电子邮件删除效果 任务 8.4 表格隔行变色和当前行变色	1. 学会查找节点、创建节点、删除节点; 2. 学会复制节点、替换节点、遍历节点; 3. 能够根据动态改变页面元素的样式; 4. 能够动态改变元素的属性; 5. 通过元素的隐藏、显示制作选项卡、菜单等效果。	1. 引导学生树立正确的审美观, 懂得创造美、表现美和欣赏美; 2. 培养一丝不苟的工匠精神; 3. 培养创新精神和开拓思维。	1. 通过绚丽的星空图片展示效果——引出: 审美教育; 2. 电子邮件的删除确认提示——引出: 一丝不苟的工匠精神; 3. 表格的隔行变色和当前行变色, 提高阅读体验和效率——引出: 采用合理的方法提高工作效率, 创新思维;
第9章 JavaScript事件 任务 9.1 微博字数统计 任务 9.2 制作图片显示效果 任务 9.3 改变图片透明度	1. 掌握绑定事件的方法; 2. 学会使用简写事件; 3. 了解事件冒泡; 4. 掌握事件对象的使用; 5. 掌握合成事件的使用。	1. 对他人产生积极影响而不是消极影响; 2. 理解整体与部分是不可分割、互相影响的, 培养学生的责任感和集体荣誉感。	1. 微博字数统计, 数字随用户输入不断变化——引出: 事物之间相互影响; 2. 未处理冒泡事件时, 点击事件会一层层传递——引出: 整体与部分的关系;
第10章 jQuery制作动画 任务 10.1FAQ 答案的显示和隐藏 任务 10.2 图片横向移动效果	1. 灵活使用显示与隐藏的相关动画方法; 2. 能够使用 animate() 方法自定义动画效果; 3. 理解动画队列和回调函数; 4. 学会使用 stop() 方法并判断元素是否处于动画状态。	1. 培养学生的民族自信、文化自信和爱国热情; 2. 培养学生做事有计划, 有目标, 一步步循序渐进完成目标; 3. 弘扬科学报国的光荣传统; 4. 树立文化自信。	1. 问答模式展示对中国各个省份特色的介绍——引出: 民族自豪感和爱国热情; 2. 动画队列按顺序执行——引出: 做事有规划, 循序渐进; 3. 卫星发射的图片动画展示——引出: 科技强国; 4. 通过介绍国产动画, 如《哪吒之魔童降世》、《大鱼海棠》、《大圣归来》等——引出: 文化自信。
第11章 jQuery 插件应用 任务 11.1 使用 jqZoom 插件实现图片放大效果 任务 11.2 使用 Fancybox 插件实现图片播放效果 任务 11.3 编写表格隔行变色插件	1. 了解 jQuery 插件; 2. 学会使用图片放大镜头插件; 3. 学会使用 Tab 选项卡插件; 4. 学会使用图片轮播插件; 5. 了解插件的编写。	1. 培养学生注重细节, 一丝不苟的精神; 2. 善于使用工具提高工作效率; 3. 树立创新意识, 培养创新精神。	1. 放大镜头放大图片——引出: 注重细节; 2. 插件快速美观展示大量图片——引出: 效率; 3. 编写表格隔行变色插件——引出: 创新精神。

协同效应, 潜移默化地对学生产生影响。是一种综合的教育理念, 将“立德树人”作为教育的根本任务, 引导学生树立正确的三观。

本课程以爱国主义教育为出发点, 在专业教学过程中融入思政元素, 以实现三全育人为目标, 选取教学中前三个章节和

后四个章节进行了课程思政的设计。设计包括教学的章节, 专业教学目标, 思政目标和课程思政素材, 其对应关系如表1所示。

#### 4 教学模式与方法手段

考虑到高职学生具有不习惯抽象思维, 理论学习与归纳总结能力较弱, 喜欢动手操作等特点, 本课程采用课程教学与

上机实训教学相结合的方式, 理论与实际应用相结合, 教学做合一。课堂教学主要采用以任务为驱动的教学方法, 将知识点融入到每一项任务中, 通过全面而丰富的实例(多媒体演示)学习化解难点, 使学生能够使用JavaScript修饰和美化网页, 并在其中融入思政元素, 潜移默化地对学生进行思政教育。课中采用小组竞赛法, 小组讨论、探究性学习法等方法活跃课堂气氛, 增强学生的竞争意识, 同时也能让学生展现自己的技能实力。课后设计了内容丰富、形式多样的实训作业, 以利于学生复习巩固所学知识, 及时反馈学习效果。

#### 5 课程考核

课程考核采用形成性考核的方式, 总成绩由各项成绩综合组成。首先是综合素质评价, 包括考勤情况, 学习态度, 课堂活跃度等, 这一部分可以体现对学生的思政教育; 其次为过程考核, 包括课前预习任务, 课堂中的任务实践, 和课后实训单的完成, 可以考查学生对各个知识点的掌握情况; 最后为期末考试, 综合检验学生的学习成果。

#### 6 结语

《JavaScript语言》属于理论性较强, 专业性较强, 偏抽象思维的课程。在寻找思政融合点时, 不能为了课程思政而强行进行思政的教育, 这样会适得其反。真正的课程思政应该是润物细无声的, 计算机类课程应该尝试从教学素材挖掘思政元素, 避免强行引入喧宾夺主。在教学中如何将思政元素更好地融入《JavaScript语言》课程还需要不断地探索完善。

#### [参考文献]

[1]习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.

[2]王凌燕,刘爱民.“课程思政”融入计算机专业课堂教学的实践探析[J].电脑知识与技术,2020,16(13):112-114.

[3]李宗帅.工科专业课程教学中课程思政的探索与实践[J].中国现代教育装备,2020,(07):80-82.

[4]刘向娇.在工科类专业课程中融入课程思政教育的探索——以《C++程序设计》为例[J].科技风,2019,(14):67.