

# 试论原生家庭在塑造儿童性格中的作用

倪义娟

甘肃省兰州市西固区福利路第二小学

DOI:10.32629/er.v3i8.3074

**[摘要]** 儿童时期是一个人一生之中最宝贵的时期,儿童时期的生活环境影响着儿童的性格心理,甚至会影响成人之后的心理健康。原生家庭是儿童成长的主要环境,原生家庭的家庭氛围、生活习惯、家人相处模式等方面会影响儿童的性格。本文从多个方面探讨原生家庭在塑造儿童性格中的重要作用,引导父母重视家庭环境对孩子的心理影响,让父母尊重孩子的独立人格,营造健康温馨的家庭氛围,让儿童获得一个美好快乐的童年。

**[关键词]** 原生家庭; 塑造儿童性格; 作用

**中图分类号:** B844.1 **文献标识码:** A

儿童性格受到多方面因素的影响,家庭因素是影响儿童性格形成的主要因素,在一个良好的家庭环境中,儿童必然能够养成良好的性格品质。相反,在一个家庭环境恶劣的环境下,儿童也很难形成良好的性格品质。正如坚持“白板说”的英国哲学家洛克认为:婴儿生下来宛如一张白板,发展成什么样子要看他生活在什么样的环境之中,获得了什么样的经验。3到6岁可以说是儿童的性格形成期,在这一时期,儿童的主要生活场所就在家庭环境中,必然要受到原生家庭的巨大影响。因此,原生家庭的好与坏直接影响到儿童的性格<sup>[1]</sup>。

## 1 原生家庭容错程度影响儿童的自我价值感

自我价值感就是指一个人如何看待自己,如何评价自己,是个体对自己进行的价值评判。具有高自我价值感的人认为自己的能力和性格是能够被社会和人们所重视的,并且对自己有极高的接纳度和认可度,情感体验多是乐观和积极的,表现为自信、自尊。相反,自我价值感比较低的人认为自己是不被社会和人们所接受的,自己也不能完整的接纳自己,情感体验多是消极、被动的,表现为自卑心理。

原生家庭的不同教养方式影响着儿童的自我价值感形成,塑造着儿童的性

格。在一个教养环境良好家庭中的父母通常更能够欣赏孩子,更能够以一种正确的眼光看待发展中的孩子,正视孩子可能会犯下的一些错误,包容孩子,并能够给孩子一定的指导。于是,能够帮助儿童建立起对自己的信心,能够合理的面对一些错误和生活中的问题,并且对自己的价值和能力保持一个正确客观的态度,能够培养儿童树立起合理的自我价值感,增进自信心<sup>[2]</sup>。

儿童时期的孩子对世界的一切都非常好奇,还没有形成社会意识,也不具备成人的思维习惯,一些成人和父母总是习惯以成人的眼光去要求和看待孩子,就会觉得孩子各个方面都不够优秀。父母的容错程度影响着孩子对待错误的态度,一些容错程度非常低的父母,面对孩子一点点小的失误,就大吼大叫、大声责骂,还会骂孩子太笨等等。这对孩子的心理其实是一种无形的伤害,孩子在一开始可能感觉不到什么,但当孩子下次再做同样的事情事,内心就会产生非常大的顾虑,“我这样做对不对呢?”“妈妈会不会生气呢?”于是,儿童会产生一种畏缩的心理,甚至不敢再去尝试相同或是类似事件。儿童在具有思考能力后还会想“我是不是就像父母说的那样笨呢?”,从而对自己的能力产生深刻的怀疑,不相信自己。如果在其他的事情上父

母同样采取这样消极的对待方式,儿童很有可能将这种害怕、畏惧的心理泛化,久而久之就形成了儿童的胆小退缩、自卑自怯性格,甚至造成成人后的明显性格缺失,影响儿童一生的发展。

## 2 原生家庭沟通方式对儿童性格的影响

沟通是人际交往的主要方式,原生家庭的沟通方式影响着儿童对人际交往、人际关系等多方面的态度。原生家庭中的沟通可以分为谈话取向和遵从取向两个方面。谈话取向更多指向谈话内容的开放程度,体现一个家庭思想上的包容程度。在一个开放的家庭中,父母和孩子之间谈话的范围非常之广,可以从社会中的热点事件谈到生活中的零碎小事,可以从父母的成长经历谈到孩子的生活糗事,可以积极的表达对不同事件的个人看法,等等,各个方面都能够被父母接受,以敞开和包容的心态来畅谈,在这样原生家庭环境中成长出的儿童必定有很高的自我接纳程度,敢于表达自己的想法,心态开放包容,也能够养成坦荡积极的性格品质。儿童本就处于无所畏惧的时期,如果孩子与父母之间有很多话题不能交谈,会让儿童感觉与父母之间存在一定的距离,与父母的亲密度不够,甚至怀疑父母是不是不喜欢我、不能接纳我,从而让儿童产生一种不安全感,影响性格的健康发展<sup>[3]</sup>。

遵从取向是指一个家庭中是否存在强迫家庭成员的情况,这种强迫包括观念和行为的强迫。如果一个家庭具有较高的遵从性,那么家庭成员在交谈时会避免表达出自己真实的想法,而是尽量按照家中某一个具有较高地位的成员所坚持的观点进行表达,这样的家庭成员之间地位是不平等的,儿童的意愿和想法也是得不到尊重和实现的,可能性格会处于压抑之中。而低遵从取向家庭中的每一位成员都有自由表达观点的权利,个性能够得到释放,有利于培养儿童独立的性格和思考能力,并且能够尊重每一个人<sup>[4]</sup>。

### 3 原生家庭的规则性对儿童性格的影响

家庭是一个小型的社会,家庭中也必定有一些规则来规范家庭成员的责任和义务。一些原生家庭中父母对孩子制定的管教过于严格,甚至是非常苛刻、非人性化的,例如一些父母会严格要求孩子的作息时间,在规定的时间内必须按时睡觉、起床、吃饭、写作业等等,并且不允许孩子和其他孩子一起玩耍,甚至如果发生意外的情况也不能改变原有的规则,过于的刻板苛刻。儿童生活在这样的家庭中自我的性格和价值都不到展现,每天被固定在框架中生活、被限制在规范中,会让儿童生活的非常压抑,儿童的天性也得不到释放,甚至可能会让儿童的性格变得消沉被动。而在一个规则有弹性的家庭中,制定的规定是结合实际情况,并且非常具有人性化的,成员之间也能够自觉的履行自身责任,按照规律

合理安排日常工作和生活,每个成员都有自己管理自身的责任,家长也充分尊重孩子的意愿,相信孩子自己可以安排时间和管理自己。在这样的环境下,能够培养儿童的自律性,知道什么时间该玩耍,什么时间该学习,能够合理的安排自己的时间和生活,并且能够对自己的行为负责,适应能力也会非常强<sup>[5]</sup>。

### 4 原生家庭的归因方式对儿童性格的影响

归因方式是一个人如何看待失败,并且如何分析和理解失败原因的方式。归因方式主要有外部归因,即将失败的原因全部归结为外在因素造成的;内部归因也就是将失败的原因完全认为是自己造成的;综合归因是将失败的原因归结为内、外因素的相互作用而产生。一个不健康的原生家庭在遇到问题时不会结合实际情况而一味的将问题产生的原因归结为外部原因造成,认为是社会不公等原因造成的问题,甚至一些父母不承认自身的失败而怪罪于孩子,认为是孩子拖累了自己。这样会使孩子陷入到严重的自责当中,并且还会让儿童养成与父母一样的归因习惯,将产生问题的所有责任都归咎于他人和别处,逃避自身责任。

在原生家庭相对健康的家庭中,父母面对发生的失败和问题,首先能够去正视它,敢于承认错误、接受失败。其次能够理性地去分析发生这种情况的原因,综合考虑外部因素和内部因素,找到问题的根源,并积极寻找办法去改正问题,战胜失败。父母的行为就是对孩子最

好的教育,孩子能够从父母的归因方式中学习到正视问题和失败的勇气,在孩子以后面对相似的情况时也能够以冷静、客观的方式去分析问题,不断完善自身,培养出儿童敢于担当和敢于面对挑战的优秀性格品质,从而促进儿童更好的发展<sup>[6]</sup>。

### 5 结束语

“拥有一个幸福童年的人可以用童年来治愈人生,拥有不幸童年的人将用一生来治愈童年。”童年时光是一个人一生中最重要的时期,生活在一个良好的原生家庭之中对于儿童性格的塑造有着重要的作用。每一个家庭都应该重视儿童的性格品质塑造,每一位父母都应该努力给儿童一个和谐、健康的家庭,让儿童幸福的成长。

### 【参考文献】

- [1]曹爱琳.论原生家庭的亲子关系对孩子的影响[J].黑河教育,2019,(7):75-76.
- [2]央泉,周荷风.原生家庭的创伤——Bowen理论视域下的《奥丽芙·基特里奇》[J].外语与翻译,2018,25(4):53-57.
- [3]冯鲜妮.浅谈父母的个性对儿童个性发展的影响[J].散文选刊:中旬刊,2018,(10):77.
- [4]刘一萱.原生家庭环境对人全面发展的影响研究[J].好家长,2019,(8):40-41.
- [5]罗纳德·理查森.如何改变自己与原生家庭的关系绘制你自己的家谱图[J].家族企业,2019,(5):92-93.
- [6]孙晨哲.父母的心理控制与儿童心理社会功能的关系分析[J].长江丛刊,2018,(20):293.