

“双一流”背景下高校志愿服务思想政治教育功能及其实现途径

蒋龙

成都理工大学沉积地质研究院

DOI:10.32629/er.v3i9.3137

[摘要] 本论文以高校思想教育融入推动志愿服务出发,从如何支撑建设“双一流”的目标着手,分析高校志愿服务在“双一流”建设中的意识形态地位与作用。通过问卷调查、无结构访谈等方式对我校志愿服务现状进行调查,以及案例分析,深入了解新形势下高校志愿服务与大学生思想政治教育实效性研究中存在的问题,并对原因进行分析。找寻适宜当代新形势下“双一流”的建设的新路径,为志愿服务以支撑“双一流”建设提供一定的理论借鉴,对于“双一流”建设高校具有现实的指导意义。

[关键词] 双一流; 志愿服务; 思政教育

中图分类号: G647 **文献标识码:** A

1 学术史梳理及研究动态

在“双一流”视域下,探究高校思想政治教育功能及实现途径问题,必须以准确界定“双一流”与思想政治教育本质内涵及其二者内在关联为前提。“双一流”大学不仅体现在一流大学、一流学科的建设上,更为核心的任务是培养出一流的学生,即具有正确的人生观、世界观、价值观的拔尖创新人才。高校思想政治教育通过特定的教育活动,有目的、有计划、有组织地影响大学生的思想行为,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观^[1-3]。毫无疑问,“双一流”建设的根本目的与高校思想政治教育的价值目标相契合。关于大学生志愿服务的文献著作相对较多,而志愿服务助推建设“双一流”相联系是目前国内外教育理论研究和教育实践探索的一个崭新领域,以“双一流背景下志愿服务”为切

入点和关键词的著作和期刊较少,而关于“志愿者服务支撑‘双一流’建设”的资料则更少。从学科发展角度考虑,高校在“双一流”建设下的独特视野中,来进行志愿服务思想政治教育功能及其实现途径的相关研究提供了弥足珍贵的平台和契机。针对本论文研究,通过对国内外相关研究的学术史梳理如下:

1.1 针对传统志愿服务与其理论基础的相关研究

关于志愿服务与志愿精神的著作主要有丁元竹(2013)^[4]主编的《志愿者活动研究》,余双好(2001)^[5]主编的《志愿服务概论》。这些著作对志愿服务以及志愿精神的概念和内涵的论述都大同小异,认为志愿服务是一种人道主义活动,具有“奉献、友爱、互助、进步”的精神。代表性论文主要有张耀灿(2011)^[6]发表的《关于弘扬志愿精神的几个问题》,

韩迎春和李芳(2011)^[7]的《论大学生志愿精神及其培育》,王冰和张静(2010)^[8]的《试论大学生志愿精神的持续性》等,这些学术论文主要论述了志愿者的概念、志愿服务的概念与特征、志愿精神的内涵等。对于志愿服务的概念的定义都有其相似的地方,都认为志愿服务是不为物质报酬的自愿贡献个人时间和精力为推动人类发展的服务。关于志愿服务的理论基础,主要有陈月兰(2008)^[9]的《志愿服务的思想渊源》,陈庆之(2011)^[10]的《充盈在传统文化中的志精神》等,这些研究主要立足于三个方面来说明,一个是马克思关于人的全面发展的观点,二是西方志愿服务的思想基础,三是中国传统文化中“慈”、“爱”、“善”的思想,立足于新时代下,在志愿服务的理论基础上增加了青年工作论述,其思想对志愿服务持久化、规

研究就手机阅读于社会认知的利与弊分析00后大学生如何正确使用手机阅读进行正确社会认知。

[参考文献]

[1]第十五次全国国民阅读调查报告发布[R].2018-4-18.

[2]张世兰.数字化时代应警惕大学生阅读的“碎片化”[J].出版发行研究,2016(07):81-83.

[3]谢师平.网络上“00后”培育和践行友善价值观的探究[J].科学大众:科学教育,2018(9):174.

作者简介:

康婉佳(1999--),女,壮族,黑龙江齐齐哈尔人,学生,本科,滨州医学院护理学院护理学专业,研究方向:大学生手机阅读。

杨心蕊(1999--),女,汉族,山东东营

人,学生,本科,滨州医学院护理学院护理学专业,研究方向:大学生手机阅读。

夏娇(1997--),女,汉族,贵州毕节人,学生,本科,滨州医学院护理学院护理学专业,研究方向:大学生手机阅读。

王江龙(1999--),男,汉族,山东滨州人,学生,本科,滨州医学院护理学院护理学专业,研究方向:大学生手机阅读。

范化、制度化发展提出了新要求。

1.2针对大学生志愿服务存在的问题和对策的研究

王海燕(2012)^[11]在《高校志愿服务对增强大学生思想政治教育的实效性研究》中认为“高校志愿服务的开展缺少相关制度保障和支持,对于参加的活动缺少系统的、专业的培训以及缺少合理的评价激励机制”。徐子恒和王为正(2014)^[12]在《高校青年志愿服务存在的问题及对策》中认为“大学生志愿服务存在志愿服务发展不平衡、大学生志愿服务能力不足、对志愿精神关注度低等问题”。梁辰和张庆(2013)^[13]在《大学生志愿服务失灵及其矫正》中认为大学生志愿服务存在“组织层级多样化、受学校管理影响深,丧失了大学生志愿组织的自愿性和多样性,发展资源不足、人员流动快”等问题。

1.3“双一流”背景下如何引导志愿服务实现思政教育功能

罗光浩(2019)^[14]在《“双一流”建设背景下的高校辅导员工作实践》中指出“双一流”建设需要高水平的大学治理,而大学治理离不开高校辅导员。学校将志愿服务时长与学生评奖评优挂钩,意在引导学生自觉践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。常硕(2017)^[15]在《立足辅导员岗位助力“双一流”建设——以大学生党建工作为切入点》一文中指出“‘双一流’建设的提出归根结底是服务于新的历史时期青年人才的培养,辅导员岗位的诞生归根结底同样是服务于新的历史时期青年人才的培养”。

2 研究基本思路

高校思想政治工作队伍是加强高校思想政治工作,推动高校发展,培养人才的一支重要力量,高校思想政治工作队伍建设意义重大、影响深远^[16-18]。首先,持续提升思想政治工作队伍素质能力和专业水平。组织开展志愿服务培训、访学研修等专项计划,加大培养培训力度,全面提升高校思想政治工作队伍的综合素质,培养一支立场坚定、功底扎实、经验丰富的高校思想政治工作队伍。其次,

严格落实中央关于高校思想政治工作队伍配备的各项指标性要求。因地制宜完善高校思想政治工作队伍发展体系,建立完善志愿服务制度。最后,大力培育在“双一流”格局下的志愿服务特色专项计划。实施思想政治工作中青年骨干队伍建设项目,培育一批高校思想政治工作精品项目,建设一批思想政治工作名师工作室,为高校思想政治工作队伍建设提供坚强保证。

3 研究方案

对志愿服务的思想政治教育功能从价值取向、思想政治教育系统结构、个人、社会以及自然的相互关系等不同的视角可以有不同的答案,本研究将以思想政治教育学科理论为基础,结合高校目前志愿服务现状来论证志愿服务的思想政治教育功能,即引导、凝聚、协调和激励功能。结合志愿服务中出现的问题,通过具体措施的提出来促使志愿服务思想政治教育功能充分发挥。本论文主要采取以下研究方案:

3.1文献研究法

通过查阅中国期刊网、维普、万方硕博论文的数字期刊和学校图书馆的相关书籍,获取有关我国青年志愿者组织的政策性文件以及国内外高校志愿服务和思想政治教育方法论方面的资料,了解中外志愿服务事业的发展历史与现状,从中提取志愿服务与大学生思想政治教育相关的有益论述,为本研究提供理论支持。

3.2事例分析法

在研究过程中将会对高校大学生志愿者在校内外参加的各项志愿活动和所表现出来的志愿精神加以分析。例如:依据2019年以来组织召开“碎屑物源分析国际研讨会”、“珠峰计划启动仪式”、“大数据下的地球科学学术研讨会、”以及2020年志愿者服务春运“暖冬行动”、疫情方指控“熊猫侠”在行动和即将举行的第31届大运会等重要活动的志愿服务,以鲜活的实例为依据,提供有力论证论点。

3.3比较研究法

通过对高校不同学院大学生志愿服

务进行比较,分别从组织形式、志愿者能力建设、激励措施、体制保障方面来找出差异,意在坚持合理继承有益经验的基础上,探索优化高校思想政治教育功能的方法、途径。

3.4理论联系实际的方法

思想政治教育研究的主题是由现实生活中具体的实践提出的,使研究走向深入的根本动力也来自于实践。志愿服务是开展思想政治教育工作的新载体,在“双一流”视野下尤其重要。因此本研究应该着眼于当前志愿服务活动蓬勃发展的背景,将理论研究与志愿服务实践相结合,使理论与现实保持合理的张力,获得新的生命力。

4 研究意义与预期社会效益

4.1研究意义

2020年政府工作报告强调,推进一流大学和一流学科建设^[19]。如何更好地促进高校“双一流”建设良好的发展,也是政府、社会、学校关注的重大教育问题。以往的研究集中于理论的阐释或者是志愿服务融入高校思想政治教育研究工作研究,对志愿者服务如何支撑“双一流”建设关注和高校志愿服务思想政治教育功能及其实现途径研究甚少。本研究以高校思想教育融入推动志愿服务出发,从如何支撑建设“双一流”的目标着手,分析高校志愿服务在“双一流”建设中的意识形态地位与作用,找寻适宜当代新形势下“双一流”建设的新路径,为志愿服务以支撑“双一流”建设提供一定的理论借鉴,对于“双一流”建设高校具有现实的指导意义。

4.2预期社会效益

素质教育和人的全面发展是现代教育中最为重要的问题,同时高校的精神文化体现着学校的价值取向,是思想政治工作的有效载体,是一种具有强大引导功能的环境教育力量,对人才培养有着重要影响。然而志愿服务在我国毕竟发展时间不长,所以不可避免地出现了管理、保障体制等不够完善的问题,尤其在“双一流”建设的热潮中格外突出。因此,着力进行本

论文研究, 不仅为高校志愿服务的发展提供对策, 对于高校志愿服务思想政治教育功能的优化、发展、提高具有重要的理论和现实意义。

[基金项目]

本论文受助于:“成都理工大学哲学社会科学基金‘加快构建高校思想政治工作体系专项项目’”项目名称:“双一流”背景下高校志愿服务思想政治教育功能及其实现途径研究。项目编号:YJ2020-SZZX020。

[参考文献]

[1]马超.国家治理现代化与思想政治教育的本质意蕴及内在关联[J].长春师范大学学报,2020,39(03):7-11.

[2]马世栋.“双一流”视野下的高校思想政治教育改革研究[D].黑龙江大学,2018.

[3]赵艳红,申振华.“双一流”背景下高校思政教育创新路径分析——评《思想政治教育学原理》[J].高教探索,2018,(12):143.

[4]丁元竹.志愿活动研究[M].天津

人民出版社,2001.

[5]余双好.志愿服务概论[M].武汉大学出版社,2013.

[6]张耀灿.关于弘扬志愿精神的几个问题[J].思想政治教育研究,2011,27(5):1-4.

[7]韩迎春,李芳.论大学生志愿精神及其培育[J].教育评论,2011,(04):37-39.

[8]王冰,张静.试论大学生志愿者精神的持续性[J].北京邮电大学学报:社会科学版,2010,(03):110-114.

[9]陈月兰.志愿服务的思想渊源[J].科技信息,2008,(13):464-502.

[10]陈庆之.充盈在传统文化中的志愿精神[J].社会与公益,2011,(02):70-71.

[11]王海燕.高校志愿服务对增强大学生思想政治教育的实效性研究[D].武汉工程大学,2012.

[12]徐子恒,王为正.高校青年志愿服务存在的问题及对策[J].思想理论教育导刊,2014,(08):124-126.

[13]梁辰,张庆.大学生志愿服务失灵及其矫正[J].黑龙江高教研究,2013,31(09):139-141.

[14]罗光浩,李兴军.“双一流”建设背景下的高校辅导员工作实践[J].西部素质教育,2019,5(09):66.

[15]常硕.立足辅导员岗位 助力“双一流”建设——以大学生党建工作为切入点[J].吉林广播电视大学学报,2017,(08):23-24.

[16]房广顺,高俊丽.把思想政治工作贯通高校人才培养体系全过程的对策[J].辽宁师范大学学报(社会科学版),2020,43(01):23-29.

[17]王炳林,郝清杰.意识形态建设是高校思想政治工作的灵魂[J].国家教育行政学院学报,2017,(01):3-8.

[18]赵庆昕.新时期高校思想政治工作教师队伍建设研究[D].东北师范大学,2006.

[19]李克强.2020年两会政府工作报告[R].中国政府网,2020-5-22.

作者简介:

蒋龙(1988--),男,汉族,四川人,助教,硕士,研究方向:思想政治教育。