

# 改革开放以来中国家庭教养方式历史变迁

苗悦琪  
青岛大学

DOI:10.32629/er.v3i9.3173

**[摘要]** 改革开放以来,中国社会发生了翻天覆地的变化,我国的家庭教育从自然状态走向自觉意识,从私人领域过渡到公共领域,愈益受到个体、社会、国家的重视。本文追溯了改革开放以来家庭教养方式历史变迁的相关研究,从父母角色演变、亲子关系、隔代教养、阶层等角度探究了中国家庭教养方式的变化,对改革开放后中国家庭教养方式进行总体的把握。

**[关键词]** 家庭教养方式; 历史; 变迁

**中图分类号:** C913 **文献标识码:** A

1978年改革开放以来,中国开始以经济建设作为中心,逐步建立社会主义市场经济体制。随着经济的发展、教育的普及、技术的迅猛发展与交通运输网络的日趋发达,中国社会进入快速变迁与流动时代。与此同时,我国的家庭生活方式也发生了巨大的变化,我国自古以来就崇尚四世同堂的大家庭结构,在亲子关系上讲究父权,但随着封建制度的瓦解,新的社会主义国家建立,尤其是在改革开放后,我国的政治、经济、文化的发展都发生了巨大的变化,家庭教养方式也在悄然改变。表现为大家庭逐渐裂变为几个小家庭,亲子关系也逐渐向民主平等发展,父母角色逐渐转变,隔代教养方式也逐渐成为大众所反思的话题,这其中必然有本国社会各方面因素的影响。

## 1 关于青少年家庭教育概念和研究角度的研究

国外,“家庭教养方式”与“父母教养方式”等同,多被翻译为“parenting style”、“parenting”等,教养方式通常发生在父母和子女之间,由信念、目标、风格和实践所定义。国内学者认为,教养方式是指父母在抚养、教育儿童的活动通常使用的方法和形式,是父母各种教养行为的特征概括,是一种具有相对稳定的行为风格。<sup>[1]</sup>

我国许多学者从改革开放以来,将

发展心理学领域的一些新流派、新理论运用到家庭教养方式的研究中,从不同的角度、不同的层次,采取各种方法对家庭教养方式进行了较为深入的研究,呈现出不少新的特点,其中心理学研究成果较为突出。大多分析的角度比较单一,缺乏全局性的研究,尤其在家庭教养方式的历史变迁方面的研究屈指可数,实际上,搞清楚家庭教养方式的变迁是我们研究家庭教养方式的基础,可以为我们今后的研究奠定基石。

## 2 亲子关系变化的历史发展研究

亲子关系是家庭教育的桥梁,也是家庭教育研究的逻辑起点。中国自古以来受到儒家传统文化的影响,父权拥有绝对的权威,而子女则处于从属地位。“君君臣臣父父子子”的观念至今在一定程度上对中国家庭仍有巨大的影响。在这种文化下,父母更注重对子女的管教控制,基本将子女看做自己的私有物品。亲子关系就更加趋于专制型。

但在改革开放后,西方的教育观念传入我国,通过大众媒体等方式影响着国人的教育观念,尤其是中上层的育儿观念,他们通过报纸、电视、网络等方式获取新的教育观念,反思传统的亲子关系。“以儿童为中心”的教育理念也得到广泛认同,早期教育逐渐进入大众视野,注重孩子的兴趣发展也成为许多家庭的

关注点。在亲子沟通时,“讲道理”的方式开始被父母接受。

同时,计划生育政策正式实施,少生优育给人们带来的最大益处在于,人们对子女的重心由注重经济价值转移成注重精神价值。随着生活的富裕和子女数量的减少,父母更加注重对于孩子的健康成长以及智力、教育的投资、心灵的关注和沟通等等。

## 3 父母角色变迁研究

“男主外、女主内”的性别分工模式以及对女性生育功能的强调一直是中国传统文化的重要内容之一。纵观历史上关于父亲和母亲的文学作品,后者的数量也远远多于前者,父亲的角色在家庭中仿佛是一个边缘人。在父权社会,父亲作为一家之主,代表着整个家庭的权威,在整个家庭结构中处于最上层,他们制定家规,并监督家庭成员遵守家规,掌握着家庭的生杀大权,因此传统父亲多半表现出威严甚至是冷漠的形象,致使孩子对父亲往往敬而远之。但随着改革开放和社会主义市场经济的发展,大量的女性进入职场,全职母亲的比例大幅下降,在解放赋予妇女社会职责的同时并没有真正消解妇女的家庭职责,女性的“双重负担”是一个不争的事实。

### 3.1 父职的演变

我国传统社会中,父亲并未被赋予参与照顾子女日常生活的责任。传统父

职的建构主要建立在儒家三纲五常的传统中,父亲在家庭中的地位与帝王对等,是家庭的统治者。在大众的认知中,父亲的角色往往是严父,除教导孩子外,不宜与孩子过分亲近,这也带有明显的长幼尊卑之意。换句话说,父亲只要承担养家的责任即可,孩子的抚养是其他家庭成员的责任。一方面,改革开放后社会迅速发展,女性获得了更多的工作机会,社会也需要更多的女性投入工作,当妻子与丈夫一起承担家庭经济压力时,丈夫自然应当回归家庭,这就使得父亲需要参与到家庭教育中,弥补过去母亲对孩子的陪伴。简而言之,女性走出家庭,就是男性被要求回家的开始。

尤其是进入21世纪以来,父亲在家庭教育中的角色越来越重要,随着年青一代父母学历的提高,他们也越来越多意识到父亲在儿童成长的作用,所以年轻的父亲会更加主动的投入育儿当中,虽然如此,在大部分家庭中母亲在教养子女方面的付出依旧大于父亲,虽然也出现了全职爸爸的新型角色,但就事实层面讲,中国的父亲参与教育程度远远低于西方国家,这也是常常被中国妈妈们所诟病的“丧偶式育儿”。

### 3.2母职的演变

新中国成立后不久,国家就提出了“妇女能顶半边天”的口号,这为中国的妇女解放运动扛起了一面大旗。随着女性走入社会工作岗位,传统对于女性“相夫教子”的要求也在逐渐改变,但是女性主要养育子女的观点依旧是大众普遍认同的。杨菊华提出,事实上,进入职场的女性往往难以如同旧社会的女性一样,一心投入到家庭中,她们难以兼顾家庭与工作,在社会上常常面临着“性别与母职的双重惩罚”。<sup>[2]</sup>

改革开放后,中国教育几经改革,市场化改革下集体经济的瓦解导致公共育儿资源的紧缺,同时随着经济的发展,商业资本进入教育市场,教育资本化也越发严重。这无疑不给家庭育儿带来巨大

压力,精细育儿逐渐占据主流的育儿方式,随着儿童价值的变迁,孩子基本上成为了每个家庭至高无上的珍宝,育儿工作以最小的时间单位被规划着,不仅如此,育儿方式的专业性也要求每一位母亲要耗费大量的精力研究如何科学育儿,不仅要满足孩子的物质方面要求,还要注重心理发展。在精细化育儿的严苛要求下,母亲不仅要面临职场与家庭的双重压力、还要应对现代社会中消费主义与市场经济对母职的商品化塑造,例如杨可在《母职的经纪人化——教育市场化背景下的母职变迁》中提出的“母职经纪人”角色的出现,<sup>[3]</sup>这些无一不体现着新时代下对于母亲角色的高要求。

### 4 隔代教养的历史变迁研究

在中国,祖父母参与孙子女的教养自古有之。古时大家庭的祖母对于教养孙辈有着较高的话语权,历史学家熊秉真指出,在传统社会,由于孩子出生时很多年轻夫妇尚未自立门户祖父母和其他女性亲属参与一部分照料抚养幼儿的工作。改革开放后,市场需要大量劳动力填充,随着双职工家庭的出现,年轻人难以支撑抚养孩子的责任,越来越多的老人参与孙子女的养育。此外,城镇化进程的加快一方面使得一些农村的年轻人在城市定居,结婚生子后,他们有一部分会将农村的父母接到城市来辅助育儿,另一方面,那些无法在城市立足的年轻人会将他们的孩子送回农村,由父母代为抚养,只有逢年过节才有可能回家看看,这就产生了大量的农村留守儿童。在城市祖父母也依旧十分忙碌,而他们的父母即孩子的祖父母在力所能及的情况下都会帮助他们抚养孩子。

在教养方式上,祖辈和父辈的方式往往不完全相同,在这时就会产生一些不利于家庭和谐的摩擦,围绕育儿的代际矛盾和冲突时有发生,还有研究指出在代际合作育儿中甚至出现了老人“保姆化”的倾向——老人承担大多数家务而放弃大部分的决策权。李炎的研究发

现,隔代教育下的孩子,其行为控制力,卫生习惯等普遍较差;缺少关怀,集体观念淡漠;缺乏正确的学习目的。<sup>[4]</sup>种种研究都表明隔代抚养会对儿童心理产生不利的影响,但这一现象仍在继续扩大,甚至有愈演愈烈之势。

### 5 总结与讨论

距离改革开放已经过去了四十多年,在这四十多年间,国人的生活发生了巨大的变化,家庭教养方式也在发生巨大的变化,尤其是步入21世纪以来,在网络信息技术笼罩下成长的一代不得不与过去的几代人有着巨大的差别,10年后,20后出生,这十年间教育的变化可谓巨大,“母职经纪人”的出现就很好的论证了时代的飞速发展,在这十年间,80后父母占据了社会主流声音,90后父母陆续出现,社会在以我们无法想象的方式飞速发展着。在这种情况下,继续套用之前的研究结论是否已不合时宜。中国家庭教养方式的历史研究仍旧十分匮乏,希望有学者能够总览中国家庭教养方式近几十年间的发展,这需要巨大的时间和精力,但只有详细的了解过去的经验,才能够对当下的研究有着更好的把握。

### 【参考文献】

[1]陈陈.家庭教养方式研究进程透视[J].南京师大学报(社会科学版),2002,(06):95-103+109.

[2]杨菊华.“性别—母职双重赋税”与劳动力市场参与的性别差异[J].人口研究,2019,43(01):36-51.

[3]杨可.母职的经纪人化——教育市场化背景下的母职变迁[J].妇女研究丛刊,2018,(02):79-90.

[4]李炎.农村“隔代教育”调研[J].四川教育,2003,(Z1):20-21.

### 作者简介:

苗悦琪(1995—),女,汉族,陕西省子洲县人,青岛大学硕士研究生,研究方向:教育社会学。