

试析SYB创业培训存在的问题及对策

葛梅

陕西省延安市黄陵县就业管理局

DOI:10.32629/er.v3i9.3188

[摘要] 当前,国家提出“大众创业,万众创新”的双创战略指导方针,旨在以创业带动就业,减轻人才就业压力,促进经济稳定发展。针对此,本文将论述SYB创业培训项目的基本概念,分析SYB创业培训中存在的各类问题,并提出切实可行的应对策略。

[关键词] SYB创业培训; 各类问题; 应对策略

中图分类号: G726.82 **文献标识码:** A

如今,创业培训项目炙手可热。尤其是在社会生存压力不断加大的时代背景下,SYB创业培训项目更是受到社会各界的高度关注。然而SYB创业培训中仍存在一定的不足,如学员创业意识薄弱、市场调研不深入、市场环境不利等。为此,全面探究SYB创业培训存在的问题与解决策略显得尤为重要。

1 SYB创业培训项目的基本概念

SYB的英文全称是Start Your Business,即创造自己的企业。从本质上来说,SYB创业培训项目是面向具有强烈自主创业意识的个体所开办的培训项目。当前,SYB创业项目在全球范围内得到推广应用,并取得了良好的应用成效。

SYB创业培训项目在国内的发展经历了不同的阶段。从培训对象方面来说,SYB创业培训项目初期发展阶段面向的是下岗失业人群。随着发展的深入,逐步转向高学历、高素质人群。SYB创业培训项目内容主要划分为如下两部分:

其一,关于创业意识方面的培训。综合评估受训人员是否具有强烈的自主创业意识,或者自主创业意识是否坚定;其二,创业计划的具体培训。引导受训人员全面认知自主创业过程中可能遇到的各种问题,判断创业项目的维持价值。

2 SYB创业培训中存在的问题

2.1 创业培训对象自身因素

大学生群体是主要的创业培训对

象。大学生群体思维活跃,文化程度高,对新鲜事物的适应能力和接受能力较强。这些都是对创业有益的积极因素。但是大学生群体也存在一定的缺点,如好高骛远,将自主创业看的过于简单;急功近利,不能脚踏实地走好每一步;缺乏社会实践经验;心理承受能力较差等。

针对社会上的创业学员,尽管社会经验丰富,有一定的人脉基础和资金实力,但对理论知识的消化吸收能力较差。也正是因为自主创业的人力、物力与资金投入较大,使其承担着一定的风险,在作决策时显得畏手畏脚,犹豫不决,缺乏果断性。

针对农牧民群体,文化程度普遍偏低,往往具有强烈的从众倾向。且由于生存环境、生活习惯以及消费观念等方面的影响,对自主创业缺乏一定的企图心,不愿意承担过大的风险,安于现状。

2.2 创业培训方法缺乏灵活多变性

成人培训与传统的学校教育存在着本质性差异,培训机构和授课教师要根据学员的思想认知、文化程度以及综合能力等协调安排培训内容。然而部分讲师在培训过程中,以理论知识灌输为主,对课程的实用性缺乏重视,不仅极大的削弱了学员的学习积极性,也使得培训内容与实际生活相脱轨。又由于学员的综合素质差异较大,盲目采用单一化的培训手段,根本无法保证整体培训效果。

此外,从社会心理学角度来说,成年人更加渴求理解、尊重、包容和支持。然而,部分讲师与学员缺乏良好的沟通交流,使得二者之间形成一种“各自为政”的状态。而这对于学员消化吸收理论知识是极其不利的。

2.3 创业培训教学对融资指导缺乏重视

在创业培训过程中,普遍存在学员缺乏社会实践经验、创业投资项目定位不明确、创业投资资金基础不足等问题。部分学员对筹措资金缺乏客观认知,使得创业项目进行到一半就因资金链断裂而停摆,最终创业失败。为此,在开展创业培训课程时,必须有针对性的指导学员选择适宜的创业投资项目,掌握筹措资金的方法,以免盲目创业使自身负债累累。

3 提高SYB创业培训项目水平的具体策略

3.1 明确学员培养目标

一是要深化创业意识。在个体创业活动中,创业意识发挥着至关重要的作用。从创业意识层面来说,导致创业成功率持续走低的原因主要包括如下两点:其一,学员有自主创业的想法,但是,并未付诸行动;其二,学员根本毫无创业意愿,但迫于现实坚持创业。为此,SYB创业培训的首要任务是培养学员的自主意识、竞争意识、风险意识、诚信意识和创新意识。

二是要锻炼创业品格。我们都知道,创业存在着一定的风险。通常,成功的创业者都是有想法、有恒心、有毅力、有能力的。而培养学员这几方面的特质,也是SYB创业培训的重要任务。

三是要提高创业能力。创业能力往往直接决定了创业实践活动的运转效率与落实成果。这种创业能力包含如下三方面意思:其一,专业能力。专业能力是指社会个体在自身从事职业领域的基本能力。其二,经营管理能力。经营管理能力是指社会个体将人、财、物、时间、空间实行排列组合与协调运作的的能力。其三,综合性能力。综合性能力是指社会个体在创业实践活动中对各项事务的把控能力,如公共关系处理能力等。

3.2 选择适宜的培训方法

一是要坚持实用性原则。根据创办企业所需的知识、技能和素养确定培训内容,杜绝以理论知识灌输为主的培训模式,侧重于实践技能的掌控。

二是坚持实践性原则。注重理论与实践相结合,除了在课堂上讲述理论知识以外,还需在创业培训后期阶段,增加模拟实践环节,让学员切实体验到企业的运作管理。

三是坚持适用性原则。坚持适用性原则是指结合短期培训特点,根据学生的基本情况,采取参与式培训方法。例如,在案例分析过程中,提出有针对性的问题,引导小组合作交流。一方面,调动学员的学习积极性,另一方面,增强整体体验效果。

四是坚持按照灵活性原则。针对不同的培训内容,选择对应的培训方式,如参观考察、专家答疑、论证答辩、经验分享等。

3.3 加强后续服务

其一,坚持定期回访。采用电话联系或直接上门等方式,定期回访学员,及时掌握学员的创业进展情况以及经营概况,为学员提供后续的支持服务。

其二,构建完整的学员信息库。学员信息库内容主要包括创业经历、培训记录、动态跟踪服务记录等。利用微博公众号、微信群或QQ群等主流媒体平台,宣传宏观政策和法律法规,为学员提供专家在线答疑服务。

其三,促进各部门联动。促进财政、工商、税务等职能部门的整合,合力开展创业培训工作。例如,财政部门加大创业资金支持力度;工商部门简化工商注册流程;税务部门给予适当的税收优惠政策。

其四,促进资源共享。按照行业类别划分,组织开展专题讲座、经验分享与论证答辩等活动,组建创业协会与互助联谊会。

其五,推进政策落实。从贷款方面来说,将法律法规许可范围内的所有行业都纳入创业担保贷款扶持范围,并按照微利项目标准计提利率。简化贷款办理流程,加大贷款发放额度,扩大贷款发放范围,最大限度地降低企业的资金风险。通过政府投资、企事业单位资助以及社会公益组织互助等方式,建设一批承载

能力强,孵化条件好且综合服务水平高的创业基地。遵照绩效优先的基本原则,对创业基地给予择优贷款奖励。

其六,加大宣传力度。利用印发广告、刊登杂志、录制电视节目等方式,加大SYB创业培训宣传力度。或者,组织有奖创业竞赛活动;或者,制作带有醒目标识的徽章、购物袋、文件夹、笔筒等生活文教用品,扩大宣传范围,增强宣传效果。

4 结束语

综上所述,在全面贯彻“大众创业、万众创新”的双创战略指导方针的时代背景下,大力推广SYB创业培训项目势在必行。但是有必要全面分析SYB创业培训项目存在的各类问题,提出有针对性、有计划性的应对策略,进而提高创业执行率与成功率,减轻社会人才就业压力,推动经济快速发展。

[参考文献]

[1]郭昕昀.SYB创业培训存在的问题及对策研究[D].内蒙古师范大学,2018.

[2]李新.SYB创业培训中存在的问题及其处理策略探讨[A].中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会.2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷四)[C].中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会:中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会,2019:2.

[3]王卫位.SYB创业培训现状与措施分析[J].山西青年,2019(21):200.