

农村学生家庭教育缺失的成因及对策探究

卢秀琴

湖北省十堰市竹山县麻家渡镇九年制学校

DOI:10.12238/er.v3i10.3254

[摘要] 家庭是社会细胞,也是孩子出生后接触的社会小环境,家长是孩子的启蒙教师也是终身导师。家庭教育在中小学生的成长过程中起着至关重要的作用,良好的家庭教育对中小学生身心健康发展和良好行为习惯的养成都有积极的影响。而现在我国农村小学生的家庭教育仍然会存在着很多的不足,影响着小学生的教育,不利于农村小学生教育的不断发展。很多农村孩子的父母外出务工,只有留守的老人与孩子相依生活。农村老人的思想与观念已经停滞不前,已经不能适应新时代的要求了;在现实的教育中,这些孩子在思想、学习、卫生等方面或多或少具有不同程度的缺失。基于此,文章就农村学生家庭教育缺失的成因及对策进行了探究。

[关键词] 农村小学; 家庭教育; 学校教育; 现状与对策

中图分类号: C912.82 **文献标识码:** A

孩子从刚出生开始,他的成长就离不开父母,都是在父母的怀抱中慢慢成长的;孩子的一言一行都会效仿于自己的父母,父母亲的言行举止对于孩子的成长具有深远的影响。然而,就是在孩子呱呱坠地之时、正需要父母呵护的最佳时刻,在趣多农村地区往往有千千万万个孩子的父母被生活所迫、不远千里外出打工。无形中给了孩子在成长道路上挖下了深深的鸿沟。很多孩子难以逾越这道痛苦的坎儿,有的竟然迷失了成长的方向。因而,作为一名小学教育工作者,作为一名小学班主任老师,就不得不对当前农村孩子的家庭教育缺失现状进行科学的分析,并能够对相应的问题采取行之有效的对策。

1 小学生家庭教育缺失的原因分析

1.1 留守老人严重缺乏对孩子的思想教育

这其中主要包括两方面原因,首先大部分的留守儿童都是由爷爷奶奶抚养,爷爷奶奶从小没有受到过良好的文化教育,对孩子的教育仅停留在满足他们的日常起居和饮食等方面;农村老一辈能做的仅是为孩子提供洗衣、做饭等,并不懂得怎样才能帮助孩子树立正确的人

生观、价值观,引导农村孩子形成良好的学习习惯和生活习惯,依旧有很多农村老一辈认为教育仅仅是学校的责任,与家庭无关;除此之外,还有很多农村老年人仅满足于当下,只顾享受当下生活,茶余饭后就是打牌聊天,对孩子的身心健康从不关心过问。

1.2 家庭教育方法简单粗暴

由于农村家长教育能力有限,孩子身上的许多问题,家长往往找不到行之有效的途径解决,这时家长认为最简单、最有效的方法就是“打”、“骂”、“棍棒出孝子”嘛!而这种单纯的高压管制,只能解决表面问题,不能改变孩子的思想和行为问题,同时也忽视了从精神上关心教育孩子,忽视了孩子的自尊,这对孩子良好行为习惯的养成是极为不利的。

1.3 传统观念影响,教育价值观认识偏差

农村家庭教育受旧的传统观念的长期影响,如“养儿防老”、“不打不成器”等,这些陈旧的家庭教育思想和落后的教育方法,在农村家庭中广泛地流传,不利于孩子健康成长。有相当部分的家长把分数当作成才的唯一标准,对孩子的兴趣、爱好认识不足。

1.4 家长对留守学生教育不到位

由于长期在外工作,家长把教育小孩的责任推卸到爷爷奶奶的身上,没有认识到父母教育的重要性,更没有监护好孩子的成长。孩子需要吃好穿好,更需要家长的悉心教导,不开心的时候有人为他引导,高兴的时候有人为他开心,得到表扬的时候有人为他骄傲。而我们的家长却忙于生活或工作,很少有人做到,久而久之,这些孩子们还会对学习充满兴趣嘛?

1.5 歪曲相关文件精神,滥用家长权力

随着社会的发展,农村家长的学历问题与对法治的认识的矛盾日益尖锐,很多家长曲解了教师对孩子教育尺度的相关要求,动不动就拿此说事,使教师对孩子的管理畏首畏尾。有调查线上,有家长很明确表示,自己的孩子受到老师批评,会不理解。甚至有极个别家长,动不动就赖上老师,不惜怂恿自己孩子装受伤,以此来索取学校或者教师本人的赔偿,造成极大社会负面影响。

1.6 家庭教育中缺乏对子女身心发展的关心

小学生正处于成长的黄金期,心理变化明显,往往会有自卑、自负、自信等

心理特征,此时是孩子最需要家长关心的时候,家长应及时、主动的和孩子谈心,了解他们的思想动态和生活困惑。如果在家庭教育中缺乏了对孩子身心发展的关心,孩子的成长道路会经历一些坎坷。

2 改变农村小学生家庭教育的对策

2.1 提升家长的素质

由于,一些农村地区一些家长的文化程度比较低,所以应当提升一些家长的文化素质,因为良好素质有利于学生养成良好的习惯,使学生能够健康的成长。提升家长的素质能够更好的对孩子进行辅导,首先,学校以及老师应当开设一系列的讲座,对家长的教育方法进行不断的指导,从而提升家长的素质,让家长能够掌握更多科学教育的方法,从而促进小学生的发展。

2.2 开展家庭教育调研工作

当前农村家庭教育确实存在不少问题,各地农村有各的不同,富裕地区与贫困地区的家庭教育有很大差别,富裕地区普遍存在对子女教育期望过高,过分溺爱倾向。贫困地区普遍存在失管、失教、隔代教育多的倾向。根据地区的差异,为使家庭教育针对性开展,必须组织相关部门开展家庭教育调研工作。针对当前农村家庭教育的热点、难点、盲点、敏感点和单亲家庭、失足青少年家庭、暴力家庭等情况确定不同调研课题,开展专题调研。各镇(街道)妇联、家长学校、关工委、协会等组织要积极配合参与,真正使农村家庭教育引起全社会的关心和重视,真正把当前农村家庭教育做深、做实、做好。

2.3 应用微信平台对家长宣传家庭教育案例

当前我国信息技术逐步发展,在教育教学过程中,教师可以有效借助教育通与微信平台与家长进行沟通联系,正确宣传家庭教育对于学生成长的重要意

义,能够激发家长对于家庭教育的正确认识,改变家长的传统认知。通过家园结合,能够使家长认识到孩子的行为属于家庭教育产物,孩子的言行举止会受到周围环境的影响,所以要想使孩子积极主动的学习和成长,必须要采用身教,能够提高自身的综合素养,才能够使孩子更好的学习和成长。如果家长自身追求名利不学习不读书,却要求孩子专心致志的学习,此种举措是难以取得成效的,所以家长必须要做出表率,避免不当思想或言行,对于孩子的生活起到负面影响,应当净化孩子的生活环境,正确引导孩子,鼓励孩子健康成长。

2.4 循序渐进,保持家庭教育的统一性

区别于传统家庭教育模式,培养学生较好的生活习惯能够极大地打破传授式教育下学生思维意识欠缺的现象。为了切实提高农村地区小学生的行为意识与能力,家庭教育需要制定统一的教育任务,将培养学生认真思考的态度摆在首要位置,促使小学生能够发挥自主能动性体味生活,收获良好习惯,以此不断优化自身的人格。家长则需要引导学生对生活的每一个细节进行重点的划分,促使小学生可以有效性、针对性、综合性地提高自我行为意识,养成良好习惯。

2.5 开展有趣活动,培养学生良好的兴趣爱好

兴趣爱好会让学生对新鲜的事物或内容产生一种新异的刺激,这种刺激反应表现强烈但比较短暂。正如我们每上一堂新授课时,学生往往表现出极大的兴趣,而且也较容易激发,但开始复习时,学生的兴趣就大不如前,有的甚至随着教学的深入、难度的增加,导致失去兴趣。要想让孩子形成良好的兴趣爱好,就必须让他们对这些内容感兴趣,最好的方法是开展丰富有趣的活动,吸引他们,让他们参与其中,感受到其中的乐趣,

享受到成功的喜悦,从而培养他们良好的兴趣爱好。

2.6 学校要起到良好的促进作用

孩子将来的发展方向将直接受到家庭教育观念的直接影响,家长必须要参加家庭教育方面的学习。但由于农村地质因素或地理环境的影响,导致了很活动难以开展,针对于学校而言便可以开展家长会,使家长与班主任进行交流和沟通,及时了解自己子女在校的表现情况。除上述之外,为促进学校和家庭教育能够更好的开展,学校可以让家长走进教室,切实感受到自己子女的学习状态以及学校文化氛围,并且向教师和学校提出建设性意见,同时也可以通过电话以及网络等通信设备的便携性,及时开展亲子活动,及时向家长提供家庭教育的措施方法等。

3 结语

综上所述,要想落实农村小学生的家庭教育,让学生养成良好的习惯,并有所成效,家长、老师、学校三者是相辅相成的,缺一不可。无论是家长,还是教师,面对每一位学生时都应该俯下身子,关注其内心,以此找到可以突破和改进的地方,打造和谐、高效的教育新时空,并让孩子们在高效的家校共育中得到提升,让其身心健康发展,最终成为全面发展的社会有用人才。

[参考文献]

- [1]李雪云.浅谈农村小学生家庭作业的设计策略[J].新课程·上旬,2018,(3):41.
- [2]周良帆.浅谈农村家庭教育的现状与对策[J].课堂内外·教师版,2017,(11):19-20.
- [3]胡致平.浅谈农村家庭教育的现状与问题对策[J].考试周刊,2018,(23):18.
- [4]李永莲.浅谈农村家庭教育的现状与对策[J].读写算(教育教学研究),2015,(14):20.